

Capacitación Regional de Profesores de Idioma Chino para América

Latina y el Caribe 2026

15 y 16 de octubre San José, Costa Rica
Híbrido

Inscripción obligatoria y gratuita:

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_ioMWme2iSZKtQSezP8qn1g

Programa general

(sujeto a cambios)

Día 1 – 15 de octubre

09:00 – 10:00. Inauguración. Fotografía grupal

10:00 – 10:30. Coffee

10:30 – 10:45. Presentación profesores presenciales

10:45 – 12:05. **Fang Shengliang.** Enfoques y métodos para adaptar los cursos sobre la cultura tradicional china a la enseñanza en el aula en el contexto latinoamericano: un análisis a partir de diferentes temas culturales.

12:05 – 12:30. Preguntas. Cierre jornada mañana

12:30 – 14:00. Almuerzo

14:00 – 15:20. **Liu Zongbao.** Diseño de clases y capacitación en habilidades docentes

15:20 – 15:30. Preguntas

15:30 – 16:40. **Danilo Riaño.** Uso de herramientas de IA para el diseño y la creación de material didáctico en la clase de chino mandarín

16:40 – 16:50. Preguntas

16:50 – 18:10. **Fang Shengliang.** Demostración didáctica de poemas, canciones y obras líricas antiguas en aula latinoamericana

18:10 – 18:20. Preguntas y cierre

Día 2 – 16 de octubre

09:00 – 10:20. **Liu Zongbao.** La realidad docente en América Latina, características de los alumnos, métodos de aprendizaje y prácticas lúdicas.

10:20 – 10:30. Preguntas

10:30 – 11:00. Coffee

11:00 – 12:20. **Experto en pedagogía de UST.** Análisis de hábitos de aprendizaje de idiomas extranjeros de los estudiantes latinoamericanos y respuestas pedagógicas

12:20 – 12:30. Preguntas

12:30 – 14:00. Almuerzo

14:00 – 15:20. **Miguel Contreras.** De la planeación a la implementación: cumpliendo objetivos en el aula de clase

15:20 – 15:30. Preguntas

15:30 – 16:30. Clausura. Entrega de diplomas

¡Recuerden seguirnos y etiquetarnos en redes sociales!

-  Instagram <https://www.instagram.com/fundacionclec/>
-  Facebook. <https://web.facebook.com/clecamericalatina>
-  Youtube <https://www.youtube.com/c/FundacionCLEC>
-  LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/fundacionclec/>

Miguel Contreras Carrillo



Profesor especializado en la enseñanza del chino como lengua extranjera, con estudios en la Universidad Sun Yat-sen. Desde 2009 ha impartido clases en diferentes contextos académicos y culturales, destacando por su labor en la difusión del idioma y la cultura china. Ha participado como ponente en congresos internacionales en Chile, Perú y México sobre la enseñanza del chino. Actualmente es coordinador académico y profesor del Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), México.

Danilo Riaño



Magíster en Pedagogía Internacional de Chino Mandarín de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU, 2019). Cuenta con más de 10 años de experiencia en la enseñanza de chino y español como lenguas extranjeras. Su trabajo se ha centrado principalmente en el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la enseñanza de idiomas, el desarrollo de material didáctico y la enseñanza de idiomas en línea. Desde 2025 integra el equipo docente del Instituto Confucio de la Universidad de los Andes en Bogotá, donde desde junio de 2026 se desempeña además como coordinador académico. En 2025 fue galardonado con el primer lugar en Chinese Hero, concurso dirigido a profesores de LATAM y el Caribe. China también ha reconocido su labor: recibió la distinción a la Excelencia en la Ejecución Pedagógica en el Chinese Teaching Hero de Beijing.

Liu Zongbao



Vicedecano y profesor asociado de la Facultad de Educación Internacional de la Universidad de Anhui; tutor de maestría de Lingüística y Lingüística Aplicada y de Enseñanza Internacional del Chino. Miembro del Consejo Directivo de la Sociedad para la Modernización de la Enseñanza del Chino y experto evaluador del Concurso Nacional de Casos de Enseñanza Internacional del Chino para Estudiantes de Posgrado. Ha dirigido proyectos del Fondo Nacional de Ciencias Sociales, de la Comisión Nacional de Lenguas, del Ministerio de Educación y de la Fundación CLEC. Sus principales áreas de investigación son la gramática del chino moderno y la enseñanza internacional del chino. Ha publicado el “Estudio sobre la formación de sustantivos compuestos con partícula de ubicación en chino desde una perspectiva cognitiva” y ha colaborado en la elaboración del «Manual de capacitación práctica para la enseñanza internacional del chino», entre otros. En 2019, viajó a Chile para trabajar en la enseñanza internacional del chino en el Instituto Confucio de la Universidad de Santo Tomás.

Fang Shengliang



Doctor en Literatura, profesor y director de doctorado de la Facultad de Literatura de la Universidad de Anhui, profesor distinguido “Wanjiang Scholar” de la provincia de Anhui, vicepresidente de la Asociación de Estudios de la Escuela Tongcheng de Anhui y subdirector editorial de la revista *Investigación de Libros Antiguos*. Actualmente se desempeña como director chino del Instituto Confucio de la Universidad Estatal de Brest, en Bielorrusia. Durante largo tiempo se ha dedicado a la investigación sobre poesía y prosa de la dinastía Qing, estudios clásicos y literatura de la dinastía Qing,

literatura y cultura regional de la dinastía Qing, así como a la organización y estudio de libros antiguos chinos. Ha publicado monografías y obras de edición crítica de textos antiguos, ha dirigido proyectos de nivel nacional y ministerial, incluidos proyectos del Fondo Nacional de Ciencias Sociales de China y de la Comisión de Libros Antiguos del Ministerio de Educación. Asimismo, ha publicado más de 50 artículos académicos en revistas especializadas de prestigio como *Literary Review*, *Research on Literature and Art* y *Literary Heritage*. Ha recibido una distinción de la Embajada de la República Popular China en Bielorrusia y el máximo premio honorífico de la Universidad Estatal Pushkin de Brest.