

Capacitação Regional de Professores de Língua Chinesa para a América

Latina e o Caribe 2026

15 e 16 de outubro San José, Costa Rica
Híbrido

Inscrição obrigatória e gratuita:

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_ioMWme2iSZKtQSezP8qn1g

Programa geral

(sujeito a alterações)

Dia 1 – 15 de outubro

09:00 – 10:00. Inauguração. Fotografia em grupo

10:00 – 10:30. Coffee break

10:30 – 10:45. Apresentação dos professores presenciais

10:45 – 12:05. **Fang Shengliang**. Abordagens e métodos para adaptar os cursos sobre a cultura tradicional chinesa ao ensino em sala de aula no contexto latino-americano: uma análise a partir de diferentes temas culturais.

12:05 – 12:30. Perguntas.

14:00 – 15:20. **Liu Zongbao**. Planejamento de aulas e capacitação em habilidades docentes

15:20 – 15:30. Perguntas

15:30 – 16:40. **Danilo Riaño**. Uso de ferramentas de IA para o planejamento e a criação de material didático na aula de chinês mandarim

16:40 – 16:50. Perguntas

16:50 – 18:10. **Fang Shengliang**. Demonstração didática de poemas, canções e obras líricas antigas em sala de aula latino-americana

18:10 – 18:20. Perguntas e encerramento

Dia 2 – 16 de outubro

09:00 – 10:20. **Liu Zongbao.** A realidade docente na América Latina, características dos alunos, métodos de aprendizagem e práticas lúdicas.

10:20 – 10:30. Perguntas

10:30 – 11:00. Coffee break

11:00 – 12:20. **Especialista em pedagogia da UST.** Análise dos hábitos de aprendizagem de línguas estrangeiras dos estudantes latino-americanos e respostas pedagógicas

12:20 – 12:30. Perguntas

14:00 – 15:20. **Miguel Contreras.** Do planejamento à implementação: cumprindo objetivos em sala de aula

15:20 – 15:30. Perguntas

15:30 – 16:30. Encerramento. Entrega de certificados

Lembre-se de nos seguir e nos marcar nas redes sociais!

-  Instagram <https://www.instagram.com/fundacionclec/>
-  Facebook. <https://web.facebook.com/clecamericalatina>
-  Youtube <https://www.youtube.com/c/FundacionCLEC>
-  LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/fundacionclec/>

Miguel Contreras Carrillo



Professor especializado no ensino de chinês como língua estrangeira, com estudos na Universidade Sun Yat-sen. Desde 2009 leciona em diferentes contextos acadêmicos e culturais, destacando-se por seu trabalho na difusão da língua e da cultura chinesas. Participou como palestrante de congressos internacionais no Chile, no Peru e no México sobre o ensino de chinês. Atualmente é coordenador acadêmico e professor do Instituto Confúcio da Universidade Autônoma de Yucatán (UADY), México.

Danilo Riaño



Mestre em Pedagogia Internacional de Chinês Mandarim pela Universidade de Estudos Internacionais de Xangai (SISU, 2019). Tem mais de 10 anos de experiência no ensino de chinês e espanhol como línguas estrangeiras. Seu trabalho tem se concentrado principalmente no uso de ferramentas tecnológicas aplicadas ao ensino de idiomas, no desenvolvimento de material didático e no ensino de idiomas on-line. Desde 2025 integra a equipe docente do Instituto Confúcio da Universidade dos Andes, em Bogotá, onde, desde junho de 2026, atua também como coordenador acadêmico. Em 2025 conquistou o primeiro lugar no Chinese Hero, concurso voltado a professores da América Latina e do Caribe. A China também reconheceu seu trabalho: recebeu a distinção de Excelência na Execução Pedagógica no Chinese Teaching Hero de Pequim.

Liu Zongbao



Vice-diretor e professor associado da Faculdade de Educação Internacional da Universidade de Anhui; orientador de mestrado em Linguística e Linguística Aplicada e em Ensino Internacional de Chinês. Membro do Conselho Diretor da Sociedade para a Modernização do Ensino de Chinês e avaliador especialista do Concurso Nacional de Casos de Ensino Internacional de Chinês para Estudantes de Pós-Graduação. Coordenou projetos do Fundo Nacional de Ciências Sociais, da Comissão Nacional de Línguas, do Ministério da Educação e da Fundação CLEC. Suas principais áreas de pesquisa são a gramática do chinês moderno e o ensino internacional de chinês. Publicou o “Estudo sobre a formação de substantivos compostos com partícula de localização em chinês a partir de uma perspectiva cognitiva” e colaborou na elaboração do «Manual de capacitação prática para o ensino internacional de chinês», entre outros. Em 2019, viajou ao Chile para atuar no ensino internacional de chinês no Instituto Confúcio da Universidade Santo Tomás.

Fang Shengliang



Doutor em Literatura, professor e orientador de doutorado da Faculdade de Literatura da Universidade de Anhui, professor distinto “Wanjiang Scholar” da província de Anhui, vice-presidente da Associação de Estudos da Escola Tongcheng de Anhui e editor-adjunto da revista *Pesquisa de Livros Antigos*. Atualmente atua como diretor chinês do Instituto Confúcio da Universidade Estatal de Brest, na Bielorrússia. Há muito tempo dedica-se à pesquisa sobre poesia e prosa da dinastia Qing, estudos clássicos e literatura da dinastia Qing, literatura e cultura regional da dinastia Qing, bem como à organização e ao estudo de

livros antigos chineses. Publicou monografias e obras de edição crítica de textos antigos e coordenou projetos de nível nacional e ministerial, incluindo projetos do Fundo Nacional de Ciências Sociais da China e da Comissão de Livros Antigos do Ministério da Educação. Também publicou mais de 50 artigos acadêmicos em revistas especializadas de prestígio, como *Literary Review*, *Research on Literature and Art* e *Literary Heritage*. Recebeu uma distinção da Embaixada da República Popular da China na Bielorrússia e o maior prêmio honorífico da Universidade Estatal Pushkin de Brest.