



拉美本土中文教师区培养培训中心（智利）
Regional Training Center for Local Chinese Language Teachers in Latin America

拉美及加勒比地区中文教师培训 2026

9月4日至5日，智利圣地亚哥

免费报名，报名为必填项（线上及线下均可参加）

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_bzZrbUs6Ry6jflQEWLmSow

详情：<https://fundacionclec.org/zh-hant/peixun2026/>

9月4日（周五）

09:00 – 10:00 开幕式

语合中心-拉美中心外方主任罗伯特·拉封登先生致辞

语合中心-拉美中心中方主任阮会乔女士致辞

智利圣托马斯大学校长克劳迪娅·佩拉诺·罗德里格斯女士致辞

中华人民共和国驻智利大使牛清报先生致辞

智利前总统爱德华多·弗雷先生致辞

10:30 – 12:00 张天池（线上讲座）：数智化中文教学策略与课堂实践创新

12:00 – 12:15 现场教师自我介绍

12:15 – 13:30 马里奥·瓦斯奎斯和罗德里戈·翁达：高等教育教学实践的转型：跨学科教育创新中心（CIED-UST）的运作模式。

14:30 – 15:30 安德烈斯·伊巴涅斯：以拉美学生为重点的语言初级教学中的神经学习与战略规划

15:45 – 16:45 弗雷迪·弗雷德斯：中文辅助课程与教师能力——面向西班牙语母语教师的持续培训路径

9月5日（周六）

09:30 – 11:00 张天池（线上讲座）中文课堂教学资源的开发与应用分享

11:30 – 13:00 叶军：基于 HSK 3.0 标准的教学策略与教育资源应用

14:00 – 15:30 叶军：中文作为外语教学的发展趋势

15:30 – 16:30 塞萨尔·马蒂乌索：学习困难分析——保持初学者学习动机的策略

16:30 – 17:00 闭幕式及颁发证书

- 报名成功后将自动完成，系统会给您发送确认邮件。



拉美本土中文教师区培养培训中心（智利）
Regional Training Center for Local Chinese Language Teachers in Latin America

主讲教师



叶军

中国华东师范大学国际汉语文化学院副院长、国际汉语教师研修基地副主任，教授，博士生导师，全国国际中文教育专业学位研究生教育指导委员会委员，世界汉语教学学会教师发展专业委员会秘书长。主要研究领域为语言学及应用语言学、国际中文教育、汉语语音与语法研究。入选教育部“新世纪优秀人才”计划及上海市“浦江人才”计划，曾多次获得省部级以上科研及教学成果奖。曾任教于美国康奈尔大学、威尔斯利大学和弗吉尼亚大学，具备丰富的海内外一线教学经验。



张天池

中国华东师范大学国际汉语教师研修基地教师培训教研室主任，孔子学院专职教师。主要负责教师培训数智化课程设计、资源建设与授课工作。曾获世界中文大会数字化示范案例奖，在欧洲汉语教学协会国际研讨会作专题报告，并参与编写人教社《国际中文教师证书考试备考丛书》。受邀为上海市侨办、华文教育基金会等讲授数智化中文教学课程。曾赴丹麦奥胡斯大学、意大利都灵大学孔子学院开展中文语言和文化教学，具备丰富的海外一线教学经验及本土教师数智化培训经验。



安德烈斯·伊巴涅斯 (Andrés Ibáñez)

华东师范大学对外汉语教学硕士。此外，还获得神经学习与教学设计相关文凭。目前在圣托马斯大学孔子学院及圣弗朗西斯科基多大学孔子学院担任中文及中国文化教师，同时也在智利多所高等教育机构任教。



弗雷迪·弗雷德斯 (Freddy Fredes)

智利天主教大学孔子学院中文教师，山东大学应用语言学硕士。曾在秘鲁、墨西哥和智利的中文教学大会上发表演讲。



拉美本土中文教师区培养培训中心（智利）
Regional Training Center for Local Chinese Language Teachers in Latin America



塞萨尔·马蒂乌索 (Cesar Matiusso)

圣保罗大学翻译学研究生项目 (LETRA) 博士生及硕士，同样毕业于圣保罗大学中文语言文学专业，曾赴中国广州广东外语外贸大学交流学习。自 2018 年起担任圣保罗州立大学 (Unesp, 圣保罗, 巴西) 孔子学院本地教师。曾为葡萄牙语版《孔子学院》杂志撰稿，并作为文学译者翻译和研究了苏东坡、鲁迅、张爱玲等作家的作品。



卡罗兰·哈拉尔·奥尔法利 (Mario Vásquez Astudillo)

西班牙萨拉曼卡大学教育学博士、智利天主教大学西班牙语教授、巴西圣玛丽亚联邦大学教育学博士后。现任圣托马斯大学跨学科创新中心教育创新项目负责人。其研究方向涉及以下领域的教育创新：教师培训、技术在教学过程中的整合、基于能力的培养与评估，以及高等教育的国际化。近期出版的著作包括：《在线、混合式及面授教育中的教学中介》和《微妙的创造力：激发批判性与创造性思维的微时刻》。



罗德里戈·翁达 (Rodrigo Unda)

康塞普西翁大学工业土木工程师，获康塞普西翁大学工业管理硕士学位（金融管理）及西班牙阿尔卡拉大学可再生能源与能源项目硕士学位，同时拥有智利艺术科学与传播大学教育技术与创新硕士学位，目前为瓦尔帕莱索大学健康科学与工程博士候选人。在高等教育领域拥有超过 10 年经验，曾担任圣托马斯大学康塞普西翁校区工业土木工程继续教育项目主任。此前也曾担任康塞普西翁大学医学院终身教育与继续教育副主任。