



拉美本土中文教师区培养培训中心（智利）
Regional Training Center for Local Chinese Language Teachers in Latin America

Programa de Capacitação Regional de Professores de Chinês para América Latina e Caribe 2026

4 e 5 de setembro, Santiago do Chile

Inscrição gratuita e obrigatória (on-line e presencial)

https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_bzZrbUs6Ry6jfLQEWLmSow

Informações: <https://fundacionclec.org/pt-br/formacaoprofessores2026/>

Sexta-feira 04/09

09:00 – 10:00 Abertura

Roberto Lafontaine. Diretor da Fundação CLEC, Escritório Regional para a América Latina e o Caribe.
Ruan Huiqiao. Subdiretora da Fundação CLEC, Escritório Regional para a América Latina e o Caribe.
Claudia Peirano Rodríguez. Reitora Nacional da Universidad Santo Tomás Chile.
Niu Qingbao. Embaixador da República Popular da China no Chile
Eduardo Frei Ruiz Tagle. Ex-Presidente do Chile.

10:30 – 12:00 Zhang Tianchi (on-line) Estratégias de ensino digitalizado do chinês e inovação na prática em sala de aula

12:00 – 12:15 Apresentação dos professores participantes

12:15 – 13:30 Mario Vásquez Astudillo, Rodrigo Unda. Transformação da prática docente no ensino superior: O modelo operacional do Centro Interdisciplinar de Inovação Educacional (CIED-UST).

14:30 – 15:30 Andrés Ibáñez. Neuroaprendizagem e planejamento estratégico no ensino inicial de idiomas voltado a estudantes latino-americanos

15:45 – 16:45 Freddy Fredes. Complementos do chinês e competências docentes: um caminho de formação contínua para o professor de língua espanhola

Sábado 05/09

09:30 – 11:00 Zhang Tianchi (on-line). Desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos em sala de aula

11:30 – 13:00 Ye Jun. Estratégias didáticas e aplicação de recursos educacionais segundo o padrão HSK 3.0

14:00 – 15:30 Ye Jun. Tendências de desenvolvimento do ensino do chinês como língua estrangeira

15:30 – 16:30 Cesar Matiusso. Análise de dificuldades de aprendizagem: Estratégias para manter a motivação em estudantes iniciantes.

16:30 – 17:00 Encerramento e entrega de diplomas.

- Os docentes que desejarem participar presencialmente devem considerar despesas de hospedagem, alimentação, transporte e outras.
- A inscrição será realizada automaticamente e você receberá um e-mail de confirmação.



拉美本土中文教师区培养培训中心（智利）
Regional Training Center for Local Chinese Language Teachers in Latin America

Professores palestrantes



Ye Jun

Vice-diretor da Faculdade Internacional de Cultura e Língua Chinesa da Universidade Normal do Leste da China, subdiretor e professor do Centro de Capacitação para Professores de Chinês Internacional, orientador de teses de doutorado, membro do Comitê Nacional de Orientação para a Educação de Pós-Graduação na Especialidade de Ensino Internacional de Chinês e secretário-geral do Comitê de Desenvolvimento Docente da Associação Mundial de Ensino de Chinês. Suas principais áreas de pesquisa são a linguística e a linguística aplicada, o ensino internacional do chinês e os estudos sobre fonética e gramática do chinês. Foi selecionado para os programas "Talentos de Destaque do Novo Século", do Ministério da Educação da China, e "Talentos de Pujiang", de Xangai, e recebeu diversos prêmios por realizações em pesquisa e ensino em nível provincial e ministerial. Ministrou aulas na Universidade de Cornell, na Universidade de Wellesley e na Universidade da Virgínia, nos Estados Unidos, e possui ampla experiência de ensino de alto nível tanto na China quanto no exterior.



Zhang Tianchi

Diretora do Departamento de Pesquisa e Ensino para a Capacitação de Professores do Centro de Formação de Professores de Chinês Internacional da Universidade Normal do Leste da China e professora em tempo integral no Instituto Confúcio. É responsável pela elaboração de cursos sobre digitalização e inteligência artificial para a capacitação de professores, pela criação de recursos e pela ministração de aulas. Recebeu o Prêmio de Caso Exemplar de Aplicação e Prática Digital da Conferência Mundial de Chinês, apresentou uma palestra no Simpósio Internacional da Associação Europeia de Ensino de Chinês e participou da redação da "Série de livros de preparação para o exame do 'Certificado Internacional de Professor de Chinês'" da Editora de Educação do Povo. Ministrou cursos sobre o ensino digital e inteligente do chinês para o Escritório de Assuntos da Diáspora de Xangai e a Fundação para a Educação na Língua Chinesa, entre outras instituições. Ministrou aulas de língua e cultura chinesas na Universidade de Aarhus (Dinamarca) e no Instituto Confúcio da Universidade de Turim (Itália), e possui ampla experiência no ensino no exterior, bem como na capacitação de professores locais nas áreas de digitalização e inteligência artificial.



Andrés Ibáñez

Mestre em Ensino da Língua Chinesa Mandarim para Falantes de Outras Línguas pela Universidade Normal do Leste da China, Xangai. Além disso, possui diplomados em neuroaprendizagem e design instrucional. Atualmente, é professor de língua chinesa mandarim e cultura chinesa nos Institutos Confúcio da Universidad Santo Tomás e da Universidad San Francisco de Quito, além de atuar como docente em diversas instituições de ensino superior no Chile.



拉美本土中文教师区培养培训中心（智利）
Regional Training Center for Local Chinese Language Teachers in Latin America



Freddy Fredes

Professor de chinês mandarim do Instituto Confúcio UC (Universidad Católica do Chile). Mestre em linguística aplicada pela Universidade de Shandong, China. Foi palestrante em Congressos de ensino de chinês no Peru, México e Chile.



Cesar Matiusso

Doutorando e mestre em Estudos da Tradução pelo programa de pós-graduação LETRA da Universidade de São Paulo. Possui graduação em Letras - chinês também pela USP, com período de intercâmbio na GDUFS (广东外语外贸大学) em Guangzhou, China. Atua como professor local do Instituto Confúcio na Unesp (São Paulo, Brasil) desde 2018. Foi colaborador da Revista Instituto Confúcio em língua portuguesa e, como tradutor literário, tem traduzido e estudado autores como Su Dongpo, Lu Xun e Eileen Chang.

Mario Vásquez Astudillo



Ele possui doutorado em Educação pela Universidade de Salamanca, Espanha, e é professor de Língua Espanhola na Pontifícia Universidade Católica do Chile. Concluiu estudos de pós-doutorado em Educação na Universidade Federal de Santa Maria, Brasil. Atualmente, é responsável por Projetos de Inovação Educacional no Centro Interdisciplinar de Inovação (CIED) da Universidade Santo Tomás. Sua pesquisa concentra-se em inovação educacional na formação de professores, integração de tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem, formação e avaliação baseadas em competências e internacionalização do ensino superior. Seus livros publicados recentemente são "Mediação Pedagógica na Educação Online, Híbrida e Presencial" e "Criatividade Sutil: Micromomentos Ativos para Estimular o Pensamento Crítico e Criativo".

Rodrigo Unda



Engenheiro Civil Industrial pela Universidade de Concepción, Mestre em Gestão Industrial com menção em gestão financeira pela Universidade de Concepción e Mestre em Energias Renováveis e Projetos Energéticos pela Universidade de Alcalá, além de Mestre em Tecnologia Educacional e Inovação pela Universidade de Artes, Ciências e Comunicação, e Doutorado em Ciências e Engenharia para a Saúde pela Universidade de Valparaíso. Conta com mais de 10 anos de experiência no Ensino Superior; atuou como Diretor do Programa de Continuidade de Estudos em Engenharia Civil Industrial da Universidad Santo Tomás, unidade de Concepción. Anteriormente, foi subdiretor de Formação Permanente e Educação

Continuada da Faculdade de Medicina da Universidade de Concepción.