

拉美和加勒比本土中文教师示范教学大赛

Concurso de Aulas Modelo de Profesores Locais de Chinês - LATAM+C

1. OBJETIVO DO CONCURSO

O Concurso Latino-Americano para Turmas Modelo de Professores Locais de Chinês tem como objetivo central reconhecer o trabalho dos professores locais de chinês em nossa região. Este trabalho, embora crescente, é frequentemente realizado em contextos desafiadores onde a língua e a cultura chinesas não são predominantes e onde os recursos pedagógicos ainda são limitados.

A criação de uma turma modelo será uma oportunidade para compartilhar experiências pedagógicas, refletir sobre a prática docente, fortalecer redes de colaboração e contribuir para a melhoria contínua do ensino de línguas

Por meio deste concurso, os professores locais poderão sistematizar seu trabalho, compartilhar materiais, mostrar evidências de seu impacto em sala de aula e refletir sobre seu desenvolvimento profissional.

2. PARTICIPANTES

Pessoas que atendem aos seguintes requisitos podem se inscrever:

- Professores locais de língua chinesa que estão ensinando ativamente em uma instituição educacional (escola, universidade, centro de idiomas, etc.) na América Latina ou no Caribe.
- Comprovar experiência de ensino de pelo menos um ano.
- Anexe uma carta de recomendação de uma instituição educacional.

3. KEY PRAZOS

- Lançamento do concurso: 24 de abril. Como parte da celebração do Dia Internacional da Língua Chinesa da ONU.
- Publicação das regras: 2 de maio no site www.fundacionclec.org e nas redes sociais.
- Receção de candidaturas e materiais: até 25 de agosto de 2025.
- Avaliação dos materiais: de 25 a 30 de agosto de 2025.
- Cerimônia de premiação e premiação: setembro de 2025 durante a Formação de Professores de Língua Chinesa para a América Latina e o Caribe a ser realizada em formato híbrido.

4. MATERIAIS

A competição consiste na **criação de uma aula completa de mandarim**, desenvolvida pelo professor local em seu contexto institucional. Os materiais devem refletir o processo integral de design, implementação e análise de uma sala de aula real. Não há tópico ou nível obrigatório: cada participante



deve selecionar livremente os conteúdos e o nível de acordo com sua experiência de ensino e contexto de ensino.

Os materiais serão organizados nas seguintes quatro áreas principais: Planejamento de Aulas, Materiais Didáticos, Produto: Gravação de Aulas e Reflexão Final do Professor.

5. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será realizado por um júri composto por especialistas no ensino da língua chinesa. Os critérios a serem considerados são os seguintes:

- a) Domínio disciplinar e didático da língua chinesa.
- b) Planejamento coerente e contextualizado.
- c) Interação pedagógica e uso da língua chinesa.
- d) Criatividade e inovação metodológica.
- e) Reflexão crítica sobre a prática docente.
- f) Uso adequado de materiais

6. PRÊMIOS

- **1º Lugar:** Viagem à China como participante da edição mundial do concurso "Chinese Teaching Hero - 汉教英雄会" + **bônus de USD \$500**
- **Prêmios de Excelência (3):** prêmio em dinheiro **de \$ 600**
- **Prêmio de popularidade:** prêmio em dinheiro **de \$ 200**

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES

- Ao se inscrever, o professor local aceita que a Fundação CLEC possa divulgar sua aula em mídias institucionais, redes sociais ou exposições pedagógicas sem remuneração adicional.
- A participação no concurso é totalmente gratuita e não requer nenhum pagamento de inscrição.
- A Fundação CLEC – Escritório Regional para a América Latina e o Caribe atua como organizadora oficial desta chamada e se reserva o direito de validar o cumprimento das condições estabelecidas.
- A apresentação do pedido implica a aceitação integral das bases.



Fundação CLEC – Escritório Regional para a América Latina e o Caribe

24 de abril de 2025