

Enseñanza de chino Mandarín en establecimientos públicos (2004-2024)

PROGRAMA INGLÉS ABRE PUERTAS – SEPTIEMBRE 2024

DESARROLLO PEDAGÓGICO

ÁREA ESTRATÉGICA DE APRENDIZAJES PARA EL SIGLO XXI

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN GENERAL

SEPTIEMBRE 2024



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**



1. OBJETIVO Y AGENDA

- Antecedentes del Proyecto de Chino Mandarín en Mineduc
- Objetivo de la enseñanza de Chino Mandarín en aulas chilenas
- Perfil docente
- Actividades de chino mandarín
- Desafíos que nos presenta la enseñanza y el aprendizaje de chino mandarín



ANTECEDENTES

2004

Se firma un Memorándum de Entendimiento entre los gobiernos de la República Popular China y de Chile. Gracias a este Memorándum, desde el año 2005 se ha implementado el *Proyecto de Enseñanza del idioma Chino Mandarín* en establecimientos públicos (municipales, particulares subvencionados, SLEP)



2023

Recientemente el convenio fue renovado, de acuerdo con el Decreto Exento N° 1837 del 26 de diciembre del 2023, lo que permitió que un grupo de 11 docentes llegasen a Chile para enseñar el idioma en igual número de establecimientos.





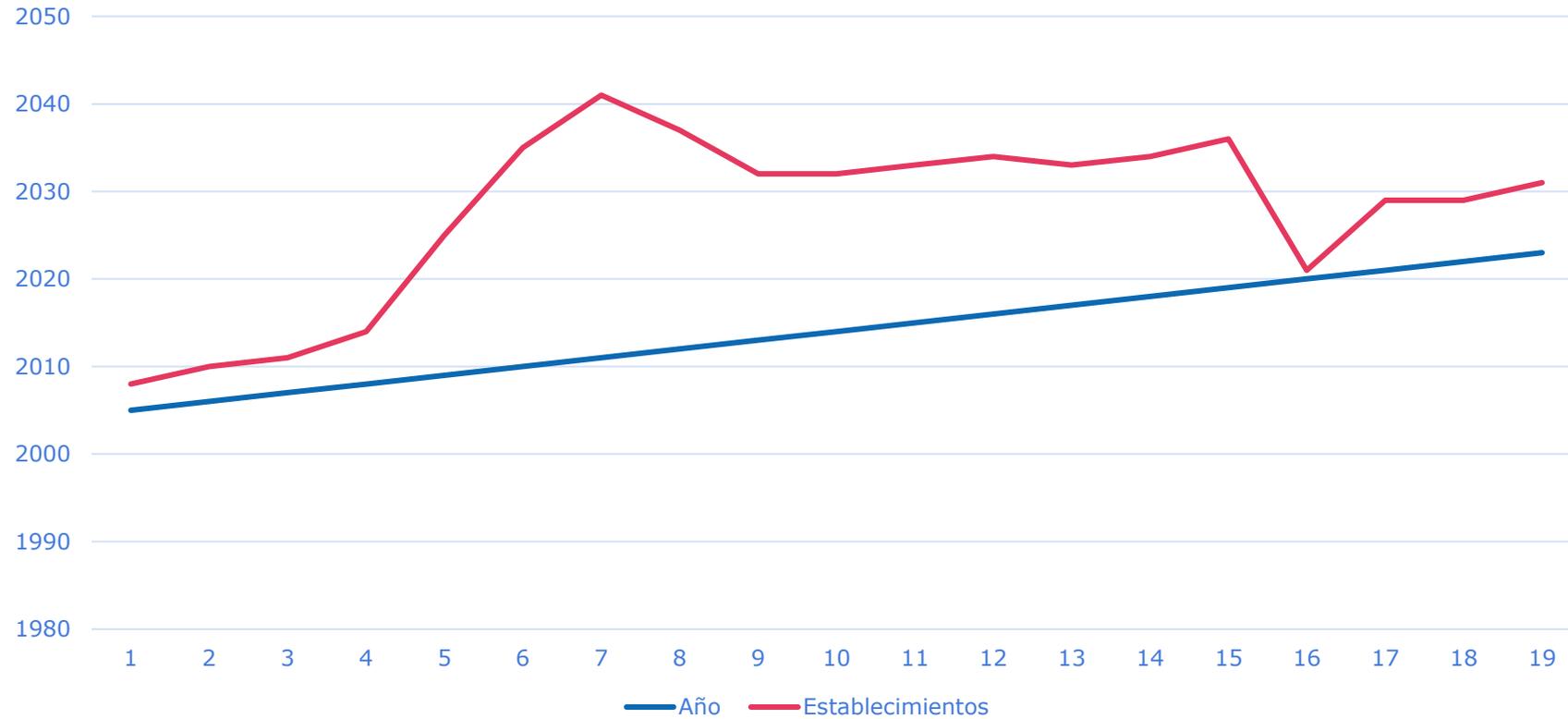
Establecimientos 2024

Nombre del establecimiento	Rbd	Comuna	Región
Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado	17908-6	Chillán	Ñuble
Complejo Educacional Sargento Aldea	1864-3	Puchuncaví	Valparaíso
INSUCO Valparaíso	1502	Valparaíso	Valparaíso
Liceo Bicentenario Claudio Arrau León	17662-1	Coihueco	Ñuble
Liceo Bicentenario de Excelencia Nuevo Mundo	17790-3	Mulchén	Bio bio
Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolas	4140-8	San Nicolás	Ñuble
Liceo Bicentenario Marta Brunet Cárvaves	3638-2	Chillán	Ñuble
Liceo Multicultural Claudio Flores Soto	5109-8	Los Álamos	Bío-Bío
Liceo Rodolfo Philippi	7200	Paillaco	De Los Ríos
Los Trigales	5611	Temuco	De la Araucanía
Liceo Bicentenario de Excelencia Pueblo Seco	3887	San Ignacio	Ñuble



Establecimientos 2005-2024

Histórico de Establecimientos





ANTECEDENTES



- El *Proyecto de Enseñanza de Chino Mandarín* fue originalmente creado para ser implementado en Enseñanza Media, de modo que los(as) estudiantes puedan aprender idealmente durante los 4 años de duración de ese período, logrando un nivel intermedio. Al mismo tiempo, y siempre dependiendo de la disponibilidad horaria del docente de chino, se realizan talleres extraprogramáticos a estudiantes de otros niveles del establecimiento o a miembros de la comunidad escolar.





ANTECEDENTES



Política educativa de idiomas

- La enseñanza de chino en Chile se rige, al igual que la enseñanza de cualquier idioma extranjero, por las Bases Curriculares elaboradas para dicho efecto por la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación (https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf).
- En las Bases Curriculares, la enseñanza y aprendizaje del idioma busca desarrollar las 4 habilidades lingüísticas del idioma junto con habilidades cognitivas y actitudes valóricas en los estudiantes de todo el sistema educativo.
- Es relevante mencionar que la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés es obligatorio a partir de 5° año básico. El Ministerio de Educación elabora programas de estudio y establece el número de horas mínimas para la implementación de la asignatura de inglés en establecimientos que reciben subvención del Estado.





3.OBJETIVO



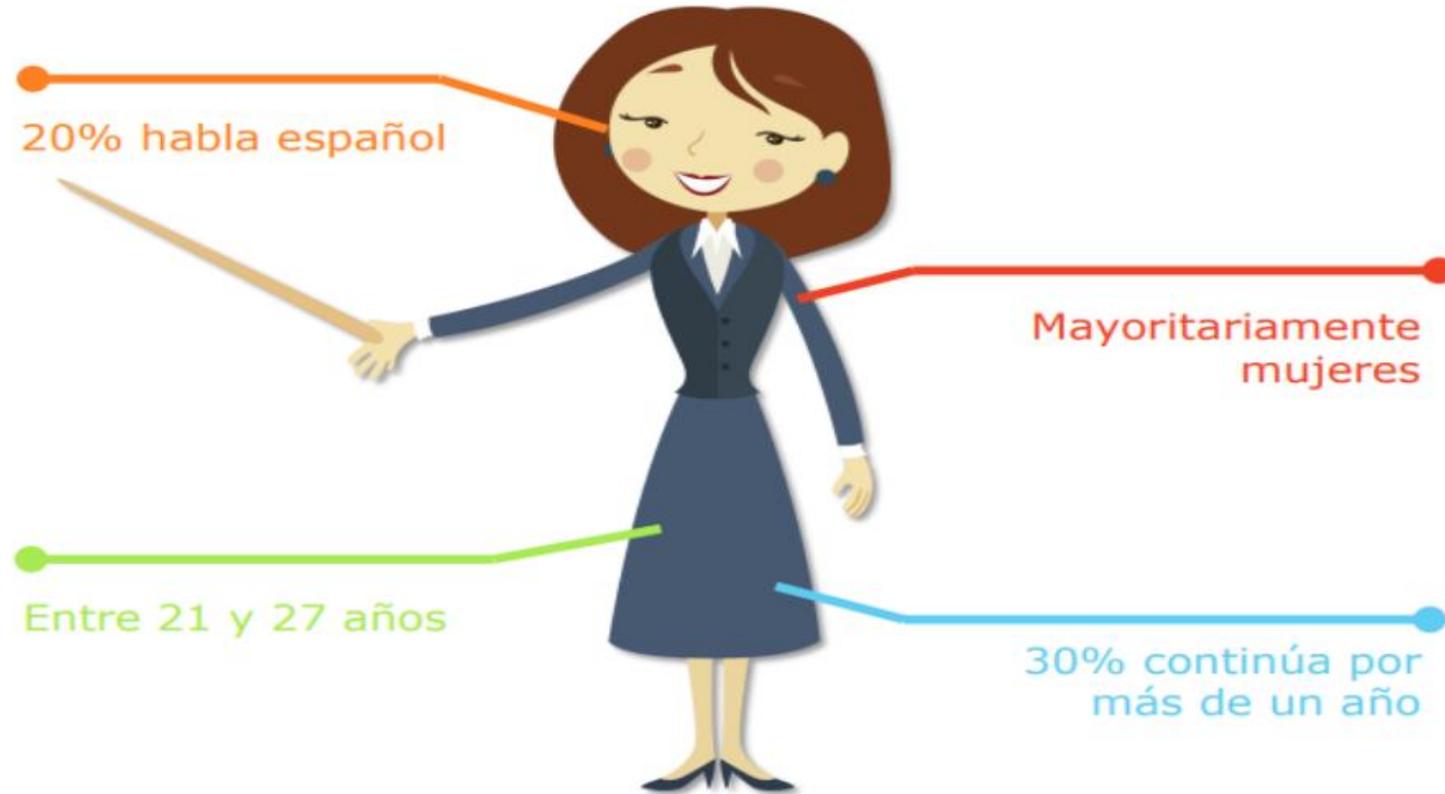
El objetivo del Proyecto de Enseñanza de Chino Mandarín es ofrecer a los estudiantes del sistema público del país, la posibilidad de estudiar un segundo idioma como lengua extranjera, y contribuir a la formación de estudiantes con una visión de mundo más amplia y con los conocimientos adecuados para proseguir estudios de chino mandarín en el futuro.





¿QUIENES ENSEÑAN EL IDIOMA EN NUESTRAS AULAS?

Perfil de los docentes de chino mandarín



¿QUÉ SE ENSEÑA EN AL AULA DE CHINO MANDARÍN?



- Cultura china:
 - Papel picado
 - Poesía
 - Caligrafía
- Idioma chino mandarín:
 - Escritura
 - Vocabulario
 - Gramática



Exámenes internacionales



- El año 2005 y por primera vez se los estudiantes rinden el examen internacional YCT y a partir del 2011 un importante número de estudiantes certifica su nivel de chino mandarín con el examen HSK
- A la fecha más del 90 % de los estudiantes que rinden el HSK lo aprueban





ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Concurso Puente Chino





¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES DESAFÍOS QUE ENFRENTAMOS PARA CONSOLIDAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE ESTE IDIOMA?

- **FORMACIÓN DE DOCENTES LOCALES DE CHINO MANDARÍN**
- **ACTUALIZACIÓN CURRICULAR A LOS DOCENTES**
- **CREAR UNA TRAYECTORIA EDUCATIVA PARA QUIENES ESTUDIAN EL IDIOMA**
- **INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DONDE SE ENSEÑA CHINO MANDARIN**
- **DIVERSIFICAR LAS ÁREAS GEOGRÁFICAS DONDE SE EÑSEÑA EL IDIOMA**



Gobierno
de Chile

gob.cl

**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

A decorative horizontal line with a blue and red gradient, ending in a slight curve on the right side.