CONSTRUINDO BASES PARA EXPANDIR FRONTEIRAS

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA CHINA

CEPT- Campus de Educação Pública e Transformadora

A CEPT Leonel de Moura Brizola é uma escola pública em Maricá-RJ, comprometida em integrar a educação básica com o intercâmbio linguístico e cultural com a China. Em seu primeiro ano de funcionamento, a escola já se destaca pelo seu modelo inovador de educação integral, que busca ampliar as fronteiras do conhecimento.



Expansão do Currículo Integral

Temos 2200 Estudantes matriculados em 2024 (Ensino Fundamental I e II) e 220 estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental II iniciaram o Ensino Integral em 2024:

Carga horária complementar: 3h diárias de oficinas no ensino integral Foco: Estudo da língua chinesa (3h/semana) e cultura chinesa (1h/semana) Demais oficinas: Cultura digital, matemática, português, laboratório de inteligência para a vida, expressão corporal e teatro Atividades Futuras: Inclusão de Kung Fu e Capoeira

Integração ao projeto Interfronteiras: acordos com instituições chinesas

O CEPT Leonel de Moura Brizola está integrado ao projeto Interfronteiras da Prefeitura de Maricá, promovendo um intercâmbio educacional e cultural entre Brasil e China.

Parcerias e acordos firmados:

Consulado Comercial da China no Rio de Janeiro Universidade Normal de Hebei, Escola Politécnica de Guangzhou Beijing International Chinese College (BICC)

Desafios Curriculares

A inserção da História da China na educação é desafiadora devido à limitação de conteúdos na BNCC, que aborda esse tema apenas no 9º ano do Ensino Fundamental II. Isso impacta diretamente a formação de materiais e o planejamento curricular, exigindo soluções criativas e adaptativas para que essa temática seja integrada de forma eficaz.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) menciona a História da China apenas no 9º ano do Ensino Fundamental II, focando no século XX. Essa abordagem restritiva representa uma sub-representação de um dos países mais influentes do mundo na narrativa educacional brasileira.

BNCC e a História da China

A falta de referências à História da China nos currículos regulares limita o conhecimento dos alunos sobre a civilização oriental. Materiais didáticos disponíveis frequentemente não abordam esse conteúdo, o que deixa uma lacuna significativa no aprendizado dos estudantes.

10 – Revoluções socialistas: China e Cuba.

Vietnă; A corrida armamentista e a espacial; o Movimento Hippie.

10 – A República da China; Nacionalistas X Comunistas; a Longa Marcha; o governo de Mao Tsé-Tung e as tensões com a Rússia. A Revolução Cubana: oposição à ditadura de Batista, Fidel no poder e a crise dos mísseis.

Produção interna e iniciativas para integração

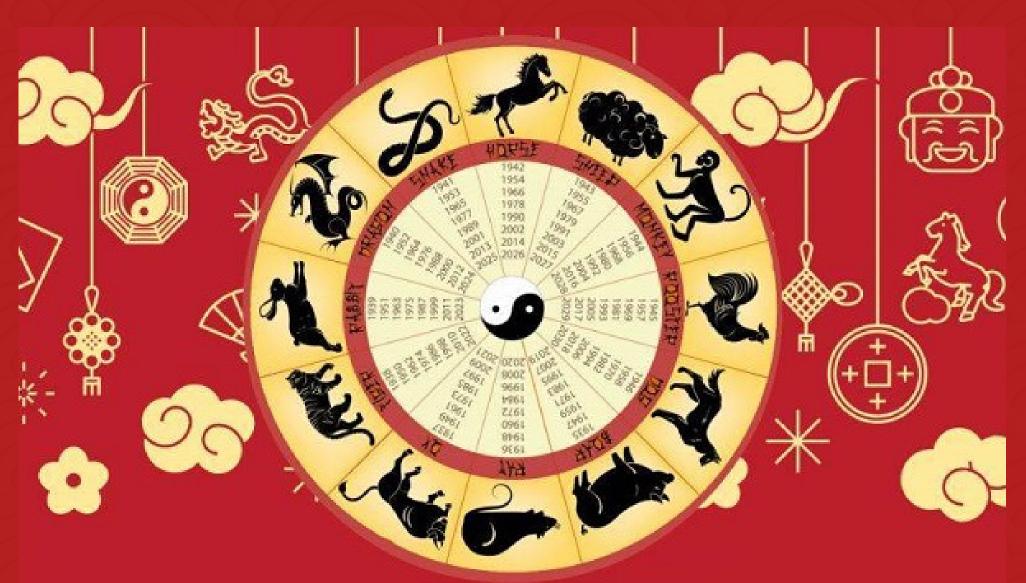
Dada a ausência de conteúdos relevantes sobre a China, a produção interna de materiais didáticos pela equipe docente torna-se essencial. Esta iniciativa visa adaptar os currículos regulares e criar recursos didáticos que incluem a história e cultura chinesa de forma integrada às diferentes disciplinas regulares. O Projeto Político Pedagógico (PPP) do CEPT Leonel de Moura Brizola visa integrar conteúdos sobre a história e cultura chinesa ao currículo escolar, promovendo uma formação mais completa e interligada para os alunos. Essa iniciativa é parte de um esforço maior para construir uma escola Brasil-China que valorize ambas as culturas e integre os temas trabalhados no curriculo regular da BNCC e do Ensino Integral. O papel da coordenação de área nessa integração e articulação é fundamental e o esforço tem ocorrido nas diferentes áreas de saber.

Exemplos de atividades e recursos

Como nossa escola possuí lousa digital em todas as salas de aula, esse recurso tem sido um grande ganho no cotididano escolar para uso de mapas interativos, filmes, músicas e outras atividades que utilizam recursos multimídia.

As atividades propostas incluem textos e exercícios sobre o Calendário Chinês, exploração da Mitologia Chinesa e animações que conectam lendas à história. Além disso, será criada uma linha do tempo ilustrada em colaboração com os alunos, para reforçar o conteúdo estudado, estimulando a pesquisa e o fazer.

Atividades sobre Calendário Chinês - Cultura e Economia na Antiguidade



Os diferentes usos e funções do calendário, a precisão para o conhecimento da natureza (Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade)

Mitologia Chinesa



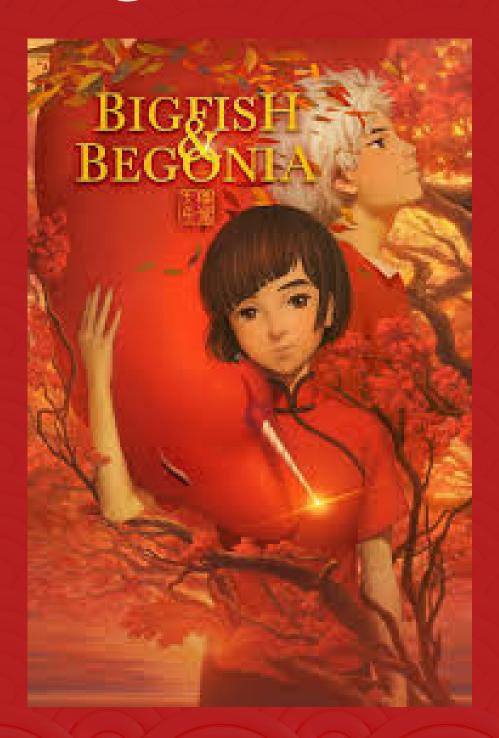
A mitologia chinesa é mais diversificada, reunindo elementos filosóficos, religiosos e tradições populares, seu estudo permite uma aproximação com a arte e cultura chinesas.

Construção de linha do tempo Chinesa para exposição na escola: pesquisa e fazer



Animações e mitologia





Resultados esperados

A construção de materiais - desde os textos-base para aulas até planejamento de atividades mais complexas e coletivas como a linha do tempo para exposição - tem um dupla finalidade: ao fornecer aos professores de história da escola materiais e atividades para que possam desenvolver suas aulas e os conhecimentos dos alunos, contextualizando historicamente os conteúdos de língua e cultura chinesa que trabalham nas oficinas de período integral, também visa estimular a parricipação dos mesmos na elaboração futura de outros materiais, contruindo coletivamente nossa escola Brasil-China.

Agradecimentos

Agradecemos muito ao Congresso Internacional de Ensino de Língua Chinesa na América Latina e Caribe e a todos os participantes pela oportunidade de construção de novos espaços e elos para a expansão de saberes e fronteiras.

A toda nossa equipe diretiva, coordenadores de área e docentes e outros educadores de nossa escola, nosso muito obrigado por acreditarem e construírem cotidianamente uma escola pública Brasil-China.

Contatos:

e-mail: coordhistoria.cept@gmail.com

Mariana Peluso: 55 21 988769543

Igor Sousa: 55 21 999339397