



FUNDACIÓN CLEC
OFICINA REGIONAL PARA
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
中外语言交流合作中心
拉丁美洲和加勒比地区中心

CENTRO DE COOPERACIÓN PARA ENSEÑANZA INTERNACIONAL DEL IDIOMA CHINO



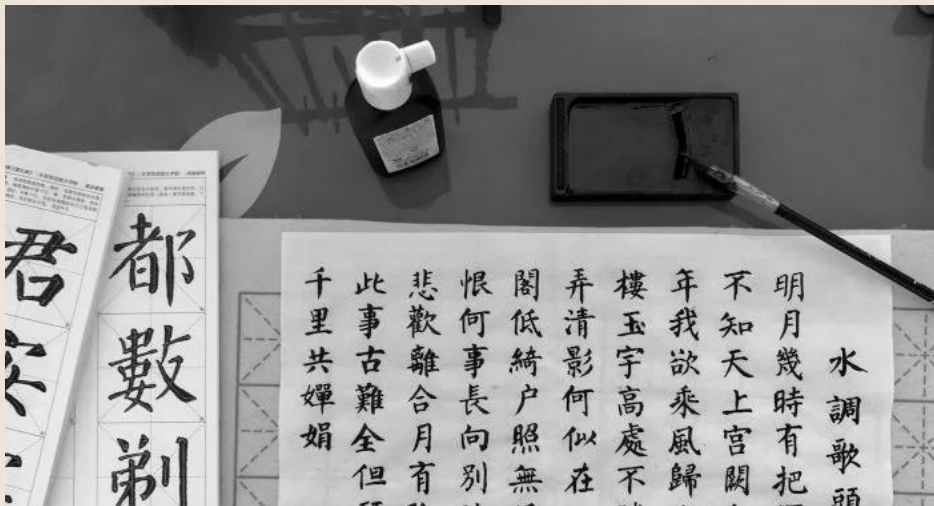
Liceo Bicentenario Claudio Arrau León
Coihueco


Creación de un cuadernillo para comprender los principales componentes de la caligrafía china

Expositor: Leonidas Valenzuela Castillo

Temas

- Escritura china (汉字)
- Cuadernillo
- Impacto didáctico
- Alcances
- Proyección






Escritura China: soporte teórico

«La creación de los caracteres de Cangjie proviene de una leyenda de la antigua china. El lingüista y literato de Han del Este, Xu Shen (58-147), explica en su libro Shuowen Jiezi quién era Cangjie, un "personaje de la antigüedad, originario en la aldea de Wu, en la comarca de Nanyue. » (autor Wu Chen, J. Y. 2022)

«Se han hecho todo tipo de propuestas con más o menos aciertos: caracteres, sinógrafos, sinogramas, pictográficos, pictogramas, ideógrafos, ideogramas, logogramas, logógrafos, lexígrafos, lexigramas, morfogramas, fonogramas, fonoideogramas, silabogramas, silabofonogramas, etcétera » (García-Noblejas, Gabriel, 2012)



Plantillas de ejemplos

Carácter: _____ Pinyin: _____ N° trazos: _____ Significado: _____

Carácter: _____ Pinyin: _____ N° trazos: _____ Significado: _____

Carácter: _____ Pinyin: _____ N° trazos: _____ Significado: _____

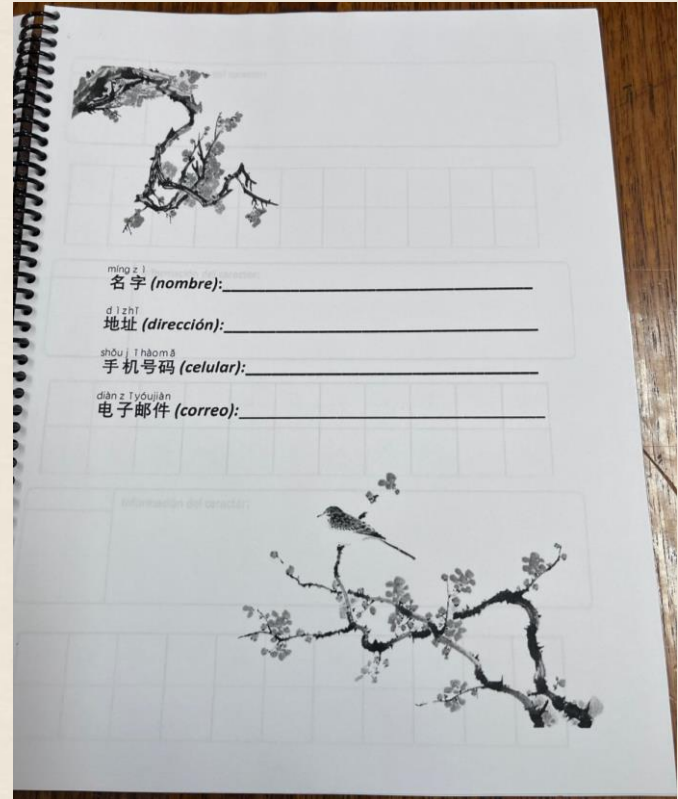
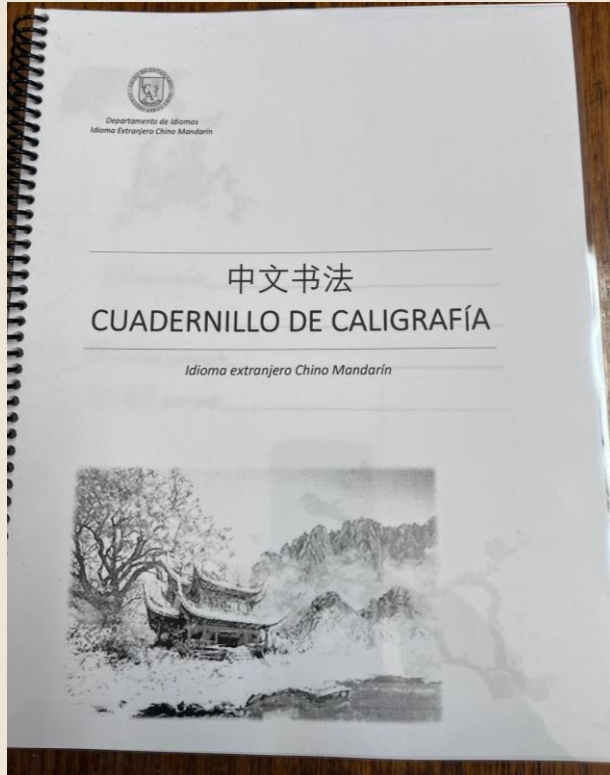
Carácter: _____ Pinyin: _____ N° trazos: _____ Significado: _____

Nota: Adaptado de hoja de caligrafía
(<https://i0.wp.com/www.hanzibox.com/wp-content/uploads/2019/03/PLANTILLAMI.gif?resize=462%2C714>)

NOMBRE: _____ FECHA: _____
(姓名) (日期)

Nota: Adaptado de hoja de caligrafía
(<https://cdn.aprendechinohoy.com/blog/wp-content/uploads/2007/04/plantilla11.pdf>)

FOTOS DEL CUADERNILLO



	Información del caracter:

	Información del caracter:

En Información del caracter:

- Significado
- Números de trazos
- Radicales

Si es pictofonograma:

- Parte que otorga significado
- Parte que otorga la pronunciación

- Ejemplo, donde se está el 汉字

1° Fila de cuadros:

- Orden de los trazos

2° Fila de cuadros:

- Práctica del caracter



Impacto didáctico

The photograph shows a classroom wall. On the left, there is a large blue dragon sticker. In the center, a green poster titled '¿QUÉ ES EL TDAH?' contains text about ADHD and a small image of a person. To the right of the poster is a framed certificate. On the far right, there is a large red dragon sticker. Below these items is a whiteboard with handwritten Chinese characters and their meanings.

hǎo Significado: bueno, bien
Nº trazos: 6
Radicales: mujer, hijo
Ejemplo: 你好

ㄥ 女 女 女 女 ㄥ 好好

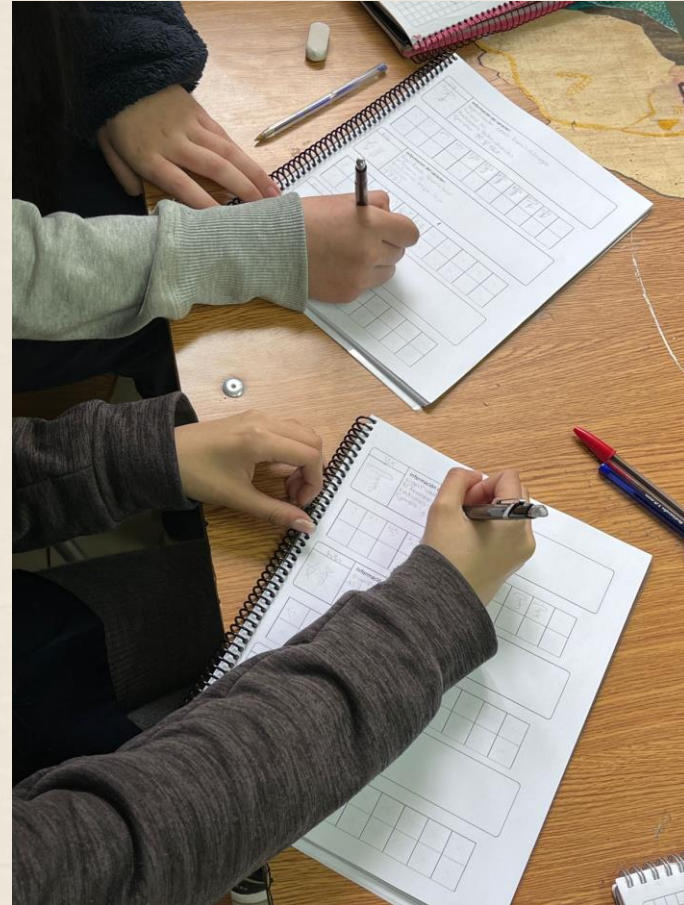
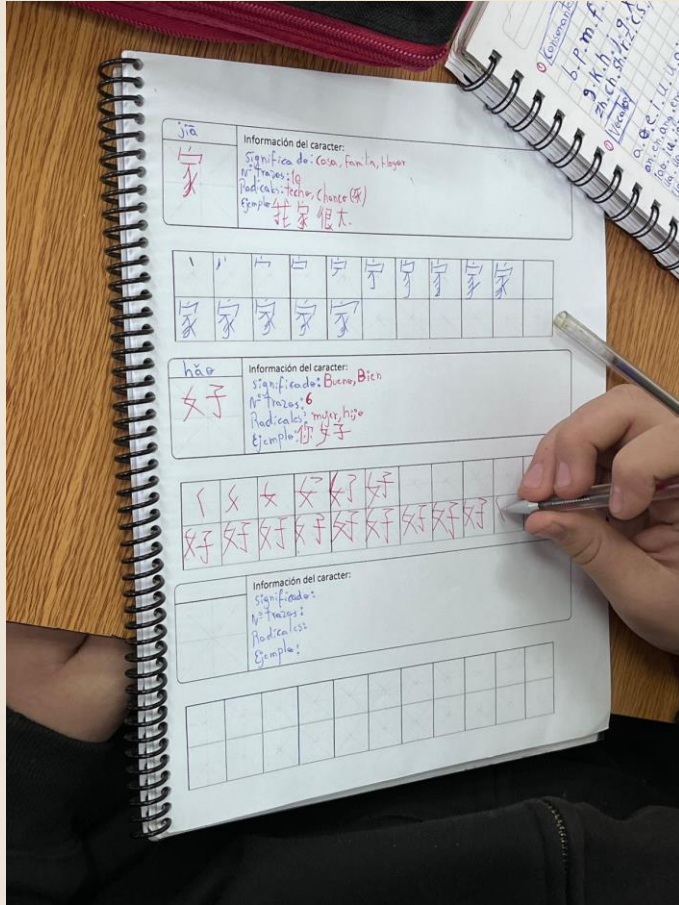
nǐ Significado: Usted
Nº trazos: 11
Radicales: persona, corazón
Ejemplo: 你好

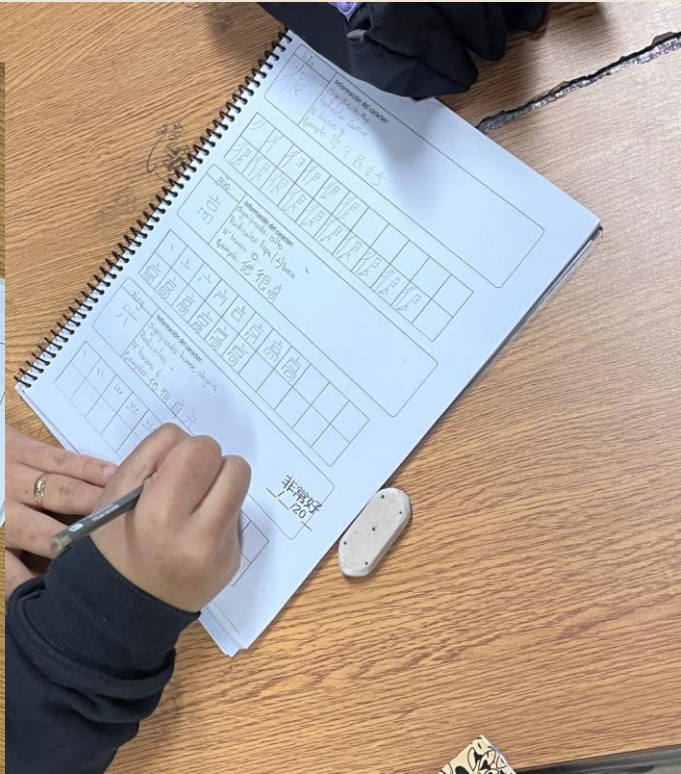
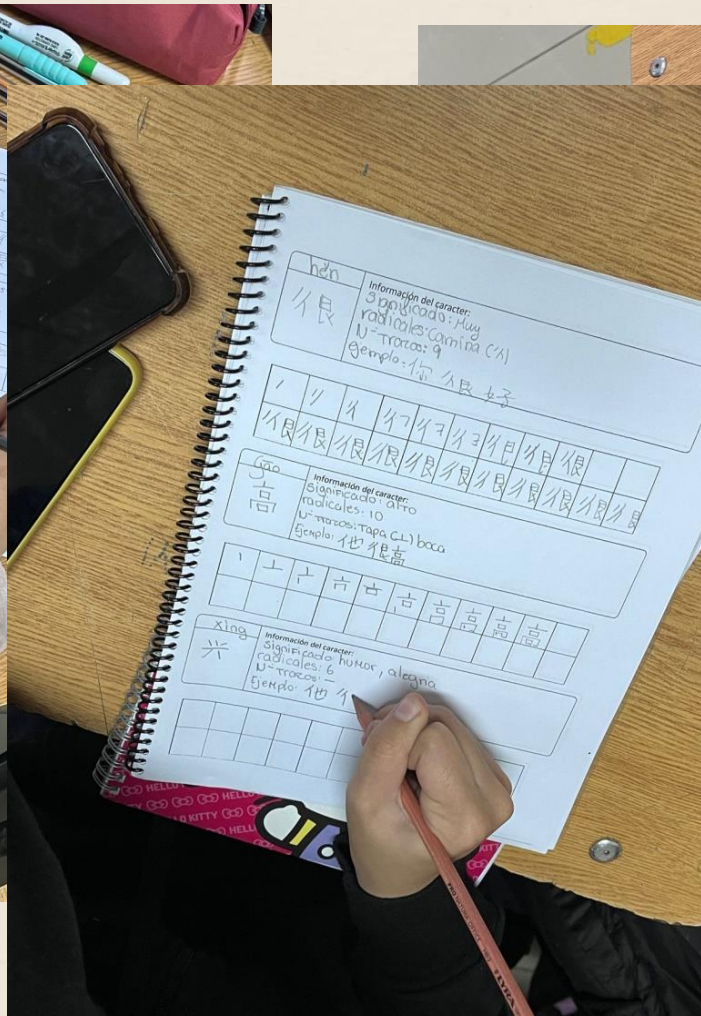
你 你 你 你 你 你 你 你 你 你

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

15/08/2024

Estudiantes de primeros medios






Alcances

- Disminución del tiempo de escritura
- Identificación de 汉字 en productos extranjeros
- Habilidad de leer 汉字 sin necesidad del pinyin



Proyecciones

- Patentar
 - Derecho de autor
 - Alcanzar en estudiantes el logro del proceso de lectura y escritura de 汉字 con facilidad
- 

Bibliografía

- Wu Chen, J. Y. (2022). ¿Cómo nació la escritura china?. *The conversation*.
- García-Noblejas, G. (Ed.). (2012). *China: Pasado y presente de una gran civilización*. Alianza.
- Adaptado de hoja de caligrafía (<https://i0.wp.com/www.hanzibox.com/wp-content/uploads/2019/03/PLANTILLAMI.gif?resize=462%2C714>)
- *Adaptado de hoja de caligrafía* (<https://cdn.aprendechinohoy.com/blog/wp-content/uploads/2007/04/plantilla11.pdf>)

谢谢大家

