

# Congresso Internacional sobre Ensino da Língua Chinesa na América Latina e no Caribe

## Palavras rimadas para lembrar o vocabulário chinês 韵语助记中文词汇

Baobao Ma

Estudante de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás(PPGE/FE/UFG). Brasil.

Email: [mabaobao@discente.ufg.br](mailto:mabaobao@discente.ufg.br)

dias 5 e 6 de setembro de 2024 em Santiago, Chile.

# 音、形、义三个方面使用记忆策略

- 声母：纪念日记者在纪念馆看纪实纪录片（j）
- 韵母：爸爸工作忙，六点就起床。七点去机场，十点到香港。
- 声调：大卫蹦蹦跳跳高高兴兴上学去。（\）
- 偏旁：江河湖海都是水，猫狗猪狼都有腿。
- 部件：她、地、他、驰、池
- 形近字：八、儿、几、凡、风
- 同义词反义词：开心-高兴；大vs小
- 固定搭配：一个人、两只狗、三间房
- 主题：可乐、雪碧、咖啡

# 古今中外都有利用韵语形式展开教学

- “在语言教学领域，古今中外都有利用韵语形式展开教学的踪迹，如中国古代的童蒙教育、当代中国小学语文韵语教学法、中国英语教学以及Jazz Chants教学法。”（郑香英，2013:8）
- 以《晓康歌谣学汉语》为榜样

# 韵语助记中文词汇

- 一、参照文本
- 二、如何用韵
- 三、如何具有节奏感
- 四、意义完整与否
- 五、韵文助记中文词汇试编

# 一、参照文本

## (一) 少儿国际中文教育教材

- 《汉语乐园》
- 《美猴王汉语》
- 《千岛娃娃学汉语》
- 《世界少儿汉语》
- 《中文》
- 《快乐时光幼儿汉语韵文篇》
- 《嘻哈说唱学汉语》
- 《晓康歌谣学汉语》

# 一、参照文本

## (二) 传统蒙学教材

- 《三字经》 《弟子规》 《百家姓》 《千字文》
- 《蒙求》 《增广贤文》 《千家诗》 《龙文鞭影》
- 《幼学琼林》 《声律启蒙》 《急就篇》

# 一、参照文本

## (三) 中国的韵语文类

- 《汉语普通话绕口令集锦》
- 《当代最新流行顺口溜大全》
- 《中国民间文学大系·民间歌谣》
- 《孩子最爱唱的365个童谣》
- 《谚语、俗语、歇后语精粹》
- 《打油诗三百首》

# 二、如何用韵

## (一) 《中华通韵》

- 根据 [《中华通韵》](#) 把HSK一级到四级共1200个词汇，按韵部分类。
- [一到四级词汇韵字表.xlsx](#)

韵目韵母	韵目韵母
一啊 a ia ua	九熬 ao iao
二喔 o uo	十欧 ou iu
三鹅 e ie üe	十一安 an ian uan üan
四衣 i	十二恩 en in un ün
五乌 u	十三昂 ang iang uang
六迂 ü	十四英 eng ing ueng
七哀 ai uai	十五雍 ong iong
八欸 ei ui	

## 二、如何用韵

### (二) 押韵工具

- 完美韵脚网站: <https://wanmeiyunjiao.com/>
- 《国际中文教育水平等级标准》查询系统:  
<https://old.chinesetest.cn/standardsAction.do?means=standardInfo>

## 二、如何用韵

### (三) 轻松押韵

- 不要死板地认为每句话都押韵，都要押同一个韵才算韵文。
- 一个原则就是不要为了押韵难为自己，最重要的是有意义有趣味地呈现词汇。

# 三、如何具有节奏感

## (一) 句式整齐的节奏感

- 字数完全相同——三四五六七八九十言等可自行确定
- 分词节奏相同——223;212;23;

今天星期几？今天星期一。

明天星期几？明天星期二。

昨天星期几？昨天星期天。

# 三、如何具有节奏感

## (二) 语法结构的节奏感

- **使用一个句式：**“香蕉怎么卖？香蕉四块五一斤。橘子怎么卖？橘子三块三一袋。”——《晓康歌谣学汉语》
- **重复一个语法点：**“房子大了电话小了，感觉越来越好。假期多了收入高了，工作越来越好。商品精了价格活了，心情越来越好。天更蓝了水更清了，环境越来越好”——《越来越好》

# 三、如何具有节奏感

## (三) 自由律动的节奏感

- 不考虑字数一致，押韵整齐
- 重复：单字重复、词语重复、词尾重复、整句重复、整段重复
- “炒饭，春卷，炒饭，春卷，炸虾片，炸虾片，还有柠檬鸡片，还有柠檬鸡片，真好吃，真好吃！”——《晓康歌谣学汉语》
- “剪刀剪刀，剪剪剪，石头石头，捶捶捶，橡皮橡皮，擦擦擦。纸纸，写写写，画画画，写好了，画好了。贴贴贴，叠叠叠，剪剪剪，叠好了，剪好了，收拾干净！”——《晓康歌谣学汉语》
- “小燕子，人人夸，夸它是个建筑家。小黄莺，人人夸，夸它是个歌唱家。小山鹰，人人夸，夸它是位航天家。白头翁，无人夸，不学无术就是它。”——《世界少儿汉语7》第四课《白头翁》

# 四、意义完整与否

## (一) 有关联的生词的排列

- (1) 相同主题的词语

《汉语图解词典》学生用品

课本书包圆珠笔，圆规字典水彩笔。

本子尺子和橡皮，校服字典红领巾。

- (2) 同一语素的词语：-语、-店、-场、-馆；或者名-、文-。

“-语”：汉语、英语、阿拉伯语。

法语、德语、葡萄牙语。

日语、俄语、西班牙语。

“名-”：名人、名言、名句、名篇；名胜、名品、名士、名山。

# 四、意义完整与否

## (二) 相同韵脚词的排列

- 英语的自然拼读法练习；
- 将相同韵脚的词语罗列排布；

昨天、后面、地点，  
医院、改变、演员。

也可以编为韵文：

昨天演员想去医院，演戏太忙没有时间。  
问医院在什么地点，医院就在他家后面。

# 四、意义完整与否

## (三) 简单句子

### • 参考英文儿歌的创作：《趣趣英语 歌曲歌谣大家唱》

With father in the family  
happy, happy home,  
happy, happy home, happy, happy home.

家里有爸爸，  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。

With mother in the family  
happy, happy home,  
happy, happy home, happy, happy home.

家里有妈妈，  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。

With brother in the family  
happy, happy home,  
happy, happy home, happy, happy home.

家里有哥哥，  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。

With sister in the family  
happy, happy home,  
happy, happy home, happy, happy home.

家里有姐姐，  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。  
幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。幸福，幸福的家，幸福，幸福的家。

## 五、韵文助记中文词汇试编

- (一) 韵语助记中文词汇编写成果——HSK一级生词
- (二) 韵语助记中文词汇编写成果——以HSK一到四级词汇中 a/uo/ai/ei、ui/ao/an/ing等韵部为例
- (三) 韵语助记中文词汇编写成果——chatgpt编写成果

小朋友们上课堂，老师表扬好榜样。  
互相帮助不紧张，理想方向在心上。  
放学之后去厨房，尝尝美味甜又香。  
周末一起去逛逛，快乐时光真欢畅。

# 五、韵文助记中文词汇试编

## (四) 将编写的韵文用suno

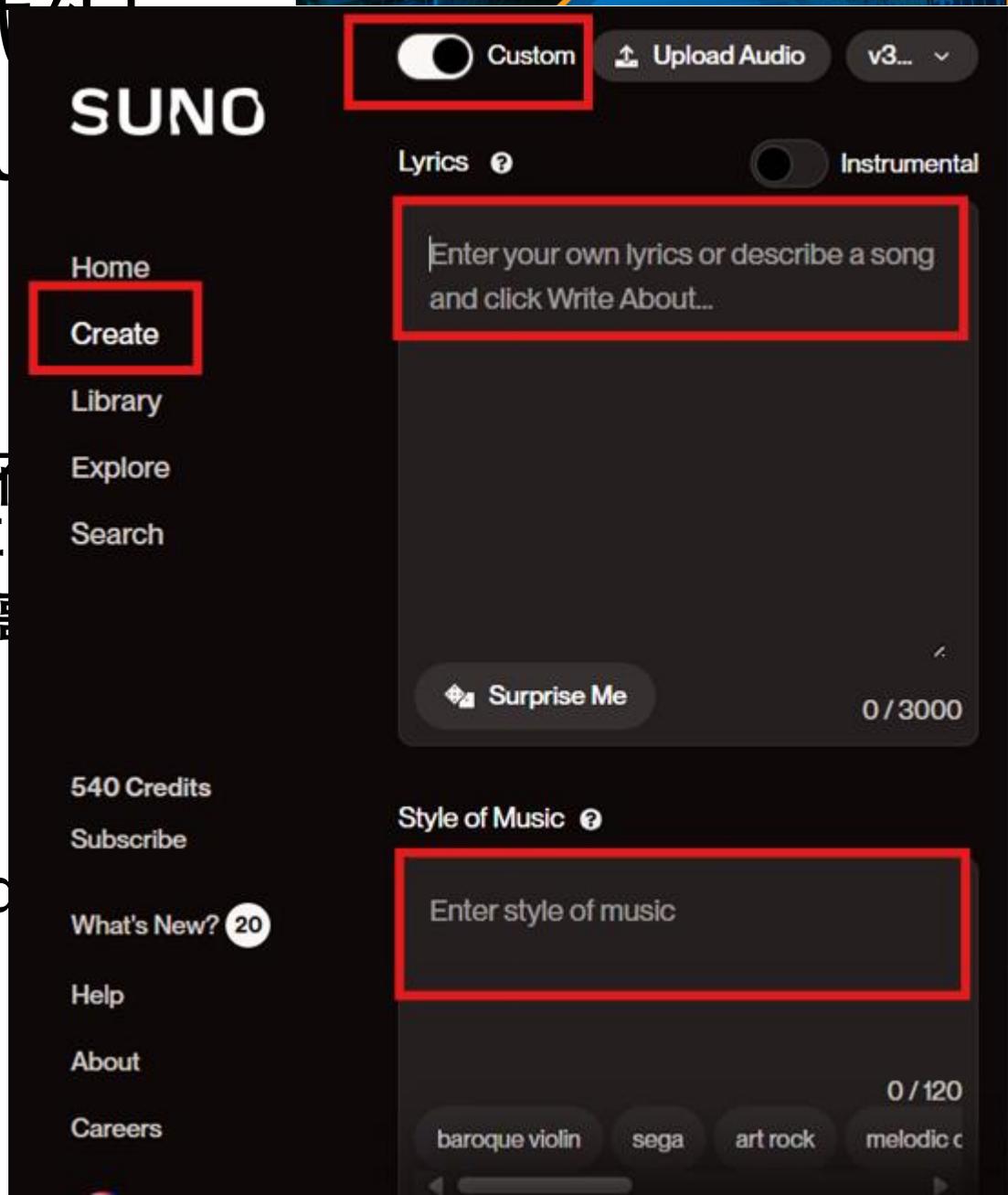
1.创作出一首韵文。

2. 打开<https://suno.com/>

3.先选择Create,然后点击custom,接着在of music填写你对风格的要求，我的要求是“旋律简单。”然后就是填写Title,给这首歌曲起个名字，最后点击Create就可以生成歌曲。

4.生成歌曲如下：

<https://suno.com/song/7b73d29e-bc0a-4aa7f50d1292e>



谢谢！  
Obrigado!

Baobao Ma

Estudante de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás(PPGE/FE/UFG). Brasil.

Email: [mabaobao@discente.ufg.br](mailto:mabaobao@discente.ufg.br)