



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters

Chinês Contemporâneo

Dāngdài Zhōngwén

para o principiante

当代中文

(葡萄牙语版) 吴中伟 主编



Liànxí Cè
练习册

Caderno de Exercícios



华语教学出版社
SINOLINGUA



中国国家汉办赠送
Donated by Hanban, China

总 策 划：许 琳

总 监 制：马箭飞 王君校

监 制：孙文正 张彤辉 王锦红 韩 晖

主 编：吴中伟

编 者：吴中伟 高顺全 吴金利 吴叔平

改 编：吴中伟 王全礼

顾 问：陶黎铭 陈光磊

翻 译：王全礼

译文审订：Sara Guimarães



国家汉办孔子学院总部
Hanban Confucius Institute Headquarters

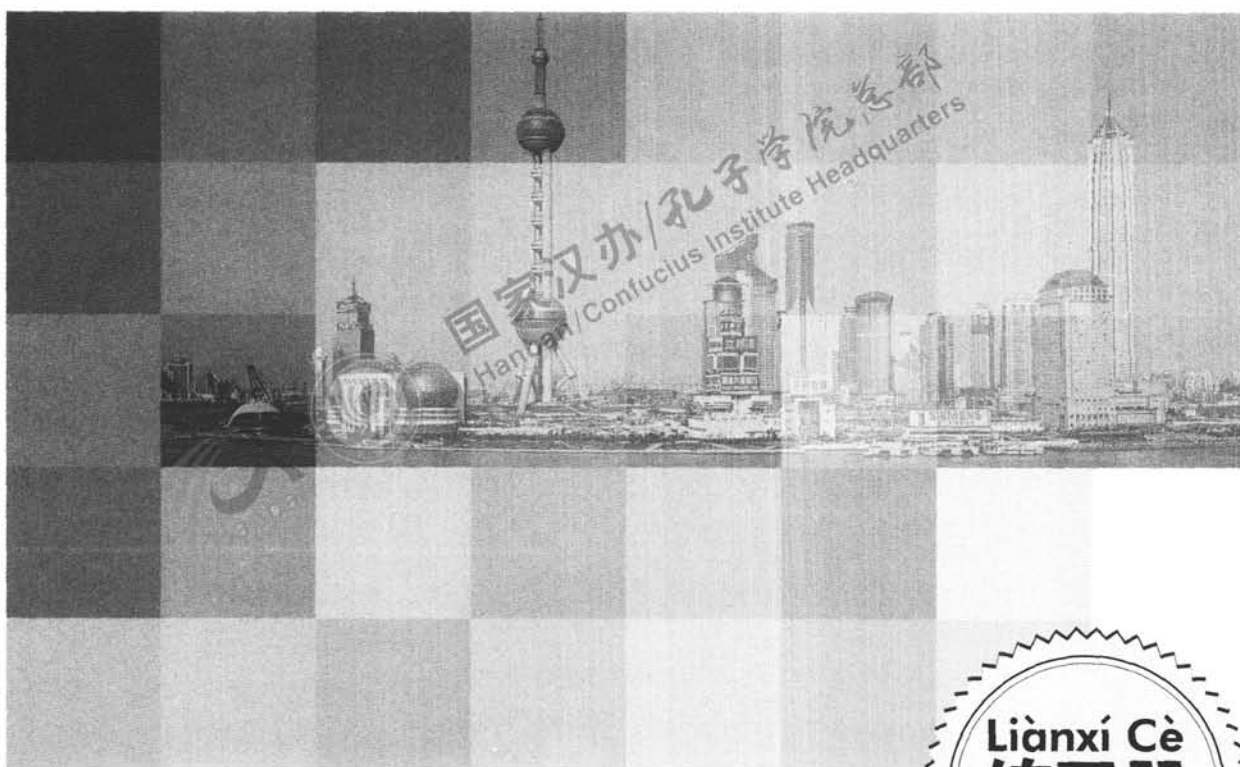
Chinês Contemporâneo

para o principiante

Dāngdài Zhōngwén

当代中文

吴中伟 主编



Primeira edição 2010



ISBN 978-7-80200-720-8

Copyright 2010 da Sinolingua

Editora Sinolingua

Rua Baiwanzhuang, n.º 24, Beijing, China

Código postal 100037

Telefone: (86) 10-68320585

Telefax: (86) 10-68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Impressão pela Companhia Limitada de Tipografia Mixing de Beijing

Impresso da República Popular da China

Mùlù
目 录
Índice

Dì-líng Kè Yǔyīn 第 0 课 语音	1
Lição 0 Fonética	
Dì-yī Kè Nín Guìxìng 第一课 您 贵姓	16
Lição 1 Qual é o seu nome?	
Dì-èr Kè Rènshi Nǐ Hěn Gāoxìng 第二课 认识你很高兴	21
Lição 2 Muito prazer em conhecê-lo	
Dì-sān Kè Nǐ Jiā Yǒu Jǐ Kǒu Rén 第三课 你家有几口人	26
Lição 3 Quantas pessoas tem a tua família?	
Dì-sì Kè Zhè Zhāng Dìtú Shì Pútáoyáwén de 第四课 这张地图是葡萄牙文的	31
Lição 4 Este mapa está em português	
Dì-wǔ Kè Néng bu Néng Shì Yì Shì 第五课 能不能试一试	35
Lição 5 Posso experimentar?	
Dì-liù Kè Míngtiān Dǎsuàn Gàn Shénme 第六课 明天打算干什么	40
Lição 6 Quais são os planos para amanhã?	
Dì-qī Kè Nǐ Shénme Shíhou Huílái 第七课 你什么时候回来	46
Lição 7 Quando é que tu voltas?	
Dì-bā Kè Fùjìn Yǒu Méiyǒu Yínháng 第八课 附近有没有银行	52
Lição 8 Há algum banco aqui perto?	
Dì-jiǔ Kè Wǒ Yǐqián Yǎngguo Niǎor 第九课 我以前养过鸟儿	60
Lição 9 Antigamente eu tinha pássaros	



Dì-shí Kè	Tā Qù Yīyuàn le	
第十课	她去 医院 了	67
Lição 10	Ela foi ao hospital	
Dì-shíyī Kè	Tāmen Shì Shénme Shíhou Lái de	
第十一课	他们 是 什么 时候 来的	74
Lição 11	Quando é que eles chegaram?	
Dì-shí'èr Kè	Jīntiān Nǐ Chuān de Zhēn Piàoliang	
第十二课	今天 你 穿 得 真 漂亮	82
Lição 12	Hoje estás muito bem vestido/a	
Dì-shí sān Kè	Wǒ Jiāxiāng de Tiānqì Bǐ Zhèr Hǎo	
第十三课	我 家乡 的 天气 比 这儿 好	89
Lição 13	O tempo na minha terra natal é melhor do que aqui	
Dì-shí sì Kè	Wǒ Lǎojiā Zài Dōngběi	
第十四课	我 老家 在 东北	94
Lição 14	A minha terra natal é no Nordeste	
Dì-shí wǔ Kè	Wǒ Xuéguo Bàn Nián Hànyǔ	
第十五课	我 学过 半 年 汉语	100
Lição 15	Eu já estudei chinês durante meio ano	
Dì-shí liù Kè	Huǒchēpiào Mài-wán le	
第十六课	火车 票 卖 完 了	105
Lição 16	Os bilhetes de comboio esgotaram-se	
Dì-shí qī Kè	Xiànzài Jiù Kěyǐ Bān-jìnqù	
第十七课	现在 就 可以 搬 进去	113
Lição 17	Poderia vir morar para aqui agora mesmo	
Dì-shí bā Kè	Wǒ Kǒngpà Tīng-bu-dǒng	
第十八课	我 恐怕 听 不懂	119
Lição 18	Tenho medo de não compreender	
Dì-shí jiǔ Kè	Wǒ Bǎ Qiánbāo Wàng-zài Chē Shang le	
第十九课	我 把 钱包 忘 在 车 上 了	124
Lição 19	Deixei a carteira no táxi	
Dì-èrshí Kè	Chā diǎnr Bèi Qìchē Zhuàngle Yíxià	
第二十课	差 点儿 被 汽车 撞 了 一 下	130
Lição 20	Por um triz ia sendo atropelado por um carro	
Liànxí Cānkǎo Dá'àn		
练习 参考 答案		135
Soluções dos exercícios		

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-líng kè Yǔyīn
第0课 语音

Lição 0 Fonética

0.1

Ouça e repita

ā á ǎ à

ā ǎ

á à

ā à

ō ó ǒ ò

ē ě

é è

ē è

ē é ě è

ō ǒ

ó ò

ō ò

bā

bá

bǎ

bà

pā

pá

pǎ

pà

bān

bán

bǎn

bàn

pāo

páo

pǎo

pào

bāi

bái

bǎi

bài

pāng

páng

pǎng

pàng

dē

dé

dě

dè

tē

té

tě

tè

fēi

féi

fěi

fèi

mēn

mén

měn

mèn

jiāo

jiáo

jiǎo

jiào

qiān

qián

qiǎn

qiàn

huō

huó

huǒ

huò

suān

suán

suǎn

suàn

zhōng

zhóng

zhǒng

zhòng

chōng

chóng

chǒng

chòng

lū

lú

lǔ

lù

0.2

I. Exercício de diferenciação do som

1. Indique as sílabas que ouve:

(1) A. pō

B. bō

[]

(2) A. dē

B. tē

[]

(3) A. ó

B. é

[]

(4) A. bō

B. dé

[]

(5) A. yí

B. yú

[]

(6) A. lì

B. lù

[]

(7) A. yǔ

B. wǔ

[]

(8) A. mō

B. mó

[]



- | | | |
|------------|-------|-----|
| (9) A. nà | B. ná | [] |
| (10) A. bǐ | B. bí | [] |
| (11) A. tā | B. tà | [] |
| (12) A. pì | B. pí | [] |

2. Escreva a consoante inicial que ouve:

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) ____ à | (2) ____ à | (3) ____ ō | (4) ____ ō |
| (5) ____ ǎ | (6) ____ ā | (7) ____ ŭ | (8) ____ ú |
| (9) ____ á | (10) ____ ā | (11) ____ ì | (12) ____ ĭ |
| (13) ____ ē | (14) ____ ē | (15) ____ ó | |

3. Escreva a vogal final que ouve:

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| (1) m ____ | (2) m ____ | (3) n ____ | (4) n ____ |
| (5) l ____ | (6) l ____ | (7) f ____ | (8) f ____ |
| (9) t ____ | (10) t ____ | | |

4. Anote os tons que ouve:

- | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) ta | (2) ta | (3) ta | (4) ta | (5) da | (6) da | (7) da | (8) da |
| (9) yi | (10) yi | (11) bi | (12) bi | (13) wu | (14) wu | (15) di | (16) di |
| (17) yu | (18) yu | (19) ma | (20) ma | (21) na | (22) na | | |

5. Escreva as sílabas que ouve:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (1) _____ | (2) _____ | (3) _____ |
| (4) _____ | (5) _____ | (6) _____ |
| (7) _____ | (8) _____ | (9) _____ |

II. Ouça e repita

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ā | á | ǎ | à |
| ō | ó | ǒ | ò |
| ē | é | ě | è |
| yī | yí | yǐ | yì |
| wū | wú | wǔ | wù |
| yū | yú | yǔ | yù |
| bō | bó | pǒ | pó |
| bǔ | bù | pǔ | pù |
| mō | mò | fō | fó |



dā	dà	tē	tè
dī	dì	tī	tí
nǚ	nǚ	lù	lù

III. Ouça e repita

é	ganso	è	fome
wǔ	cinco	wù	névoa
pá	trépar	pà	ter medo de
bà	pai	bā	oito
dǎ	bater	dà	grande
tā	ele	tǎ	pagode
mā	mãe	mǎ	cavalo
ná	tomar	nà	aquele
bǐ	que, do que	pí	pele, casca
mǐ	arroz	nǐ	você
nǚ	mulher	lù	verde
lù	rua, estrada	bù	não

IV. Ouça e repita

yúfū	pescador	fùyù	rico		
dìyī	primeiro	dìyù	inferno	tǐyù	desporto, esporte
dà yǔ	chuvada	dà yú	grande peixe		
dà yī	sobretudo	dà yì	negligência		
yí lù	sem exceção	yì lì	perseverança	lì yì	benefício
dì tú	mapa	tú dì	aprendiz	tǔ dì	terra
fǎ lù	lei	fǎ lì	poder sobrenatural		
lǐ fà	cortar o cabelo	lǐ fǎ	legislação		
pí fū	pele	bǐ yù	metáfora		

0.3

I. Exercício de diferenciação do som

1. Indique as sílabas que ouve:

(1) A. gǔ

B. kǔ

[]



- | | | |
|--------------|---------|-----|
| (2) A. gān | B. gēn | [] |
| (3) A. kǎo | B. kǒu | [] |
| (4) A. dǎi | B. děi | [] |
| (5) A. tán | B. táng | [] |
| (6) A. lóng | B. léng | [] |
| (7) A. kǎo | B. kào | [] |
| (8) A. gān | B. gàn | [] |
| (9) A. hǎo | B. hào | [] |
| (10) A. máng | B. mǎng | [] |
| (11) A. tāi | B. tài | [] |
| (12) A. dǒng | B. dòng | [] |

2. Escreva a consoante inicial que ouve:

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|---------------|
| (1) _____ āi | (2) _____ āi | (3) _____ ǎo | (4) _____ ǎo |
| (5) _____ ěn | (6) _____ ěn | (7) _____ áng | (8) _____ áng |

3. Escreva a vogal final que ouve:

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) b _____ | (2) b _____ | (3) p _____ | (4) p _____ |
| (5) m _____ | (6) m _____ | (7) t _____ | (8) t _____ |
| (9) t _____ | (10) k _____ | (11) k _____ | (12) k _____ |
| (13) k _____ | (14) k _____ | (15) h _____ | (16) h _____ |
| (17) h _____ | (18) h _____ | | |

4. Anote os tons que ouve:

- | | | | | |
|--------------|------------|--------------|-------------|---------------|
| (1) gao | (2) gao | (3) gao | (4) gao | (5) kafei |
| (6) bangmang | (7) gaokao | (8) kanwu | (9) laodong | (10) tengtong |
| (11) nenggou | (12) fennu | (13) daode | (14) paodan | (15) dafeng |
| (16) tanlan | (17) botao | (18) hanleng | | |

5. Escreva as sílabas que ouve:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (1) _____ | (2) _____ | (3) _____ |
| (4) _____ | (5) _____ | (6) _____ |
| (7) _____ | (8) _____ | (9) _____ |

6. Ouça e anote as sílabas de tom neutro:

- (1) gege (2) keyi (3) boli (4) dangan (5) yikao (6) yifu (7) houlong



II. Ouça e repita

āi	ēi	āo	ōu
ān	ēn	āng	ēng
bái	bèi	bàn	bāng
páo	pǒu	pén	pēng
mài	méi	fēi	fǒu
dàn	dāng	tóu	tòng
nǎi	néng	lǎo	lóng
gǔ	kǔ	hǔ	

III. Ouça e repita

bàba	pai	māma	māe
nǎinai	avó	gēge	irmão mais velho
mèimei	irmã mais nova	tāmen	eles, elas
nǐ de	seu, teu	dòufu	tofu, queijo de soja
nǎodai	cabeça		

IV. Ouça e repita

ài	amar	ǎi	baixo		
gàn	fazer	gān	seco	gǎn	ousar
gǒu	cão	gòu	chega	gōu	rego, vala
hě	muito	hèn	odiar		
tāng	sopa	táng	açúcar		
tǎng	deitar-se	tàng	quente		
fēi	voar	fēn	centavo, minuto	fēng	vento
gǎi	mudar, alterar	gěi	dar		
kāi	abrir	hái	ainda		
néng	poder	lěng	frio		
lóng	dragão	láng	lobo		
bái	branco	bān	turma		



lái	vir	lán	azul
nán	masculino	mǎn	cheio
màn	devagar	máng	ocupado
hóng	vermelho	gāo	alto
hēi	negro, preto		

V. Ouça e repita

kān mén	guardar a porta	kāi mén	abrir a porta
hēibǎn	quadro preto	hěn bái	muito branco
lǎohǔ	tigre	láo dòng	trabalho, labor
gǔdài	antiguidade	kǔhǎi	mar de sofrimentos
dédào	obter	dàodé	moralidade
táopǎo	fugir	bào dào	apresentar-se
Běiměi	América do Norte	měilì	bonito
bāngmáng	ajudar	bèndǎn	tolo
tóu téng	dor de cabeça	ménkǒu	entrada da porta
Hànyǔ	língua chinesa		

0.4

I. Exercício de diferenciação do som

1. Indique as sílabas que ouve:

- | | | |
|--------------|----------|-----|
| (1) A. jiā | B. qiā | [] |
| (2) A. jiǒng | B. qióng | [] |
| (3) A. gāo | B. jiào | [] |
| (4) A. kàn | B. quán | [] |
| (5) A. hǎo | B. xiǎo | [] |
| (6) A. qiú | B. qú | [] |
| (7) A. jiǔ | B. jǔ | [] |
| (8) A. xiān | B. xuān | [] |
| (9) A. qīn | B. qūn | [] |
| (10) A. jiě | B. jué | [] |
| (11) A. jiā | B. jiǎ | [] |



- (12) A. xué B. xuě []
 (13) A. jiàng B. jiǎng []
 (14) A. xiào B. xiǎo []

2. Escreva a consoante inicial que ouve:

- (1) ___ iē (2) ___ iě (3) ___ ián (4) ___ iàn
 (5) ___ íng (6) ___ ǐng (7) ___ īng (8) ___ iā ___ íng
 (9) ___ ué ___ iào (10) ___ iān ___ iáng

3. Escreva a vogal final que ouve:

- (1) b _____ (2) p _____ (3) d _____ (4) n _____
 (5) l _____ (6) x _____ (7) x _____ (8) q _____
 (9) j _____ (10) l ___ j ___ (11) b ___ j ___ (12) x ___ d ___
 (13) j ___ j ___ (14) j ___ l ___ (15) q ___ x ___ (16) q ___ l ___

4. Anote os tons que ouve:

- (1) jiqi (2) jiuqing (3) jianbing (4) pingqiang (5) mingliang (6) lingdang
 (7) qianmian (8) mianbao (9) qifen (10) xiawu

5. Escreva as sílabas que ouve:

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____
 (5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____
 (9) _____ (10) _____ (11) _____ (12) _____
 (13) _____ (14) _____ (15) _____ (16) _____
 (17) _____ (18) _____

II. Ouça e repita

- | | | | |
|-----|------|-------|------------|
| jiē | diē | qiē | tiē |
| xī | xiē | xiān | xiāng |
| yú | yuè | yuán | |
| jù | jiǔ | qù | qiú xǔ xiū |
| lán | liàn | láng | liàng |
| máo | miáo | pào | piào |
| xìn | xíng | xiàng | xióng |



III. Ouça e repita

yāo	cintura	yáo	balançar	yào	querer
yóu	óleo	yǒu	ter, haver	yòu	de novo, outra vez
jiā	família	jiǎ	falso	jià	férias, feriado
xīng	estrela	xǐng	acordar	xíng	O.K., sim
xiǎng	pensar	xiàng	para, a	xiāng	perfumado
yě	também	yè	noite		
yān	fumo	yán	sal		
qiāo	bater em	qiáo	ponte		
xiǎo	pequeno	xiào	rir		
xiān	primeiro	xián	salgado		
tīng	ouvir	tíng	parar		
nián	ano	niàn	ler		
nǎo	cérebro	niǎo	pássaro		
nán	masculino	nián	ano		
niú	boi	nǚ	feminino		
qiē	cortar	que	faltar		
xiě	escrever	xué	estudar, aprender		
qiú	bola	jiǔ	licor, aguardente		
xióng	urso	qióng	pobre		
yòng	usar, utilizar	yún	nuvem		

IV. Ouça e repita, prestando atenção à alteração do terceiro tom

kǒuyǔ	linguagem falada	yǒnggǎn	bravo
měinǚ	mulher bonita	xiǎo niǎo	passarinho
lǎojiā	terra natal	kǎoyā	pato laqueado
diǎnxīn	merenda	jiǎngjīn	bónus, prêmio
jiějué	resolver	yǔyán	língua
bǎohù	proteger	fǎlù	lei
kě'ài	amável	kěndìng	afirmar



V. Ouça e repita

yóuyǒng	nadar	yǒuyòng	útil
jīqì	máquina	qíjì	milagre
xūyào	necessitar	xīyào	medicamento ocidental
juédìng	decisão	quèdìng	definir
quēdiǎn	falta, defeito	quántiān	todo o dia, o dia inteiro
xuéxí	estudar, aprender	xiūxi	descansar
qīnwěn	beijo		
qǐngwèn	desculpe...(para perguntar qualquer coisa)		
jiéyuē	economizar		
yuánliàng	desculpar		
xuǎnjǔ	eleição	xiàtiān	Verão
jīntiān	hoje	míngtiān	amanhã
qiūtiān	Outono	dōngtiān	Inverno
qùnián	ano passado	jīnnián	este ano
míngnián	próximo ano	xīnxiān	fresco
Měiguó	Estados Unidos da América	Jiānàdà	Canadá
Yīngguó	Reinos Unidos	Àodàlìyà	Austrália
xúnxù-jìanjìn	seguir de maneira gradual e ordenada		
lóngténg-hǔyuè	o dragão levanta o voo e o tigre salta ; a vista cheia de vivacidades		

0.5

I. Exercício de diferenciação do som

1. Indique as sílabas que ouve:

- | | | |
|-------------|---------|-----|
| (1) A. zì | B. cí | [] |
| (2) A. cū | B. zú | [] |
| (3) A. zì | B. jǐ | [] |
| (4) A. cí | B. qì | [] |
| (5) A. zūn | B. jūn | [] |
| (6) A. cuān | B. quán | [] |
| (7) A. cán | B. tán | [] |
| (8) A. sǎo | B. xiǎo | [] |
| (9) A. cǎo | B. qiáo | [] |
| (10) A. zǒu | B. zuò | [] |



- | | | |
|-------------|---------|-----|
| (11) A. gān | B. guǎn | [] |
| (12) A. kěn | B. kǔn | [] |
| (13) A. kēi | B. kuī | [] |
| (14) A. cuò | B. cuō | [] |
| (15) A. wén | B. wèn | [] |
| (16) A. zuǐ | B. zuì | [] |
| (17) A. cí | B. cì | [] |

2. Escreva a consoante inicial que ouve:

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|
| (1) ___ ā | (2) ___ iā | (3) ___ ān | (4) ___ ián |
| (5) ___ ǎo | (6) ___ iǎo | (7) ___ ì ___ í | (8) ___ ì ___ ī |
| (9) ___ í ___ ì | (10) ___ ī ___ ì | (11) ___ íng ___ í | (12) ___ íng ___ ì |

3. Escreva a vogal final que ouve:

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| (1) k ___ | (2) k ___ | (3) k ___ | (4) k ___ |
| (5) k ___ | (6) h ___ | (7) h ___ | (8) h ___ |
| (9) h ___ | (10) g ___ | (11) g ___ | (12) d ___ |
| (13) d ___ | (14) t ___ | (15) t ___ | (16) g ___ z ___ |
| (17) c ___ c ___ | (18) z ___ s ___ | (19) c ___ g ___ | (20) t ___ k ___ |
| (21) h ___ l ___ | | | |

4. Anote os tons que ouve:

- | | | | | | |
|--------------|---------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| (1) kuajiang | (2) kuānguang | (3) tuola | (4) zuoye | (5) jisuan | (6) kuaisu |
| (7) nuanhua | (8) cuican | (9) weida | (10) guojia | (11) huida | (12) wandan |

5. Escreva as sílabas que ouve:

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) _____ | (2) _____ | (3) _____ | (4) _____ |
| (5) _____ | (6) _____ | (7) _____ | (8) _____ |
| (9) _____ | | | |

II. Ouça e repita

- | | | | | | |
|----|-----|------|------|-------|-----|
| wā | wō | wài | wèi | wǎn | wěn |
| dū | dōu | duō | tú | tóu | tuó |
| gù | guà | guài | guān | guāng | |



hù	huà	huài	huán	huáng	
zī	zū	cì	cù	sì	sù
zài	cài	sài			
zǎn	zāng	zěn			
cān	cáng	cēn			
zī	jī	cí	qí	sī	xī
zǎn	jiǎn				

III. Ouça e repita, prestando atenção à diferença entre “u” e “ü”.

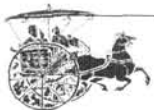
dùn	jūn	tún	qún	zǔ	jù	cù	qú
xuǎn	suàn	kuān	quán	zuān	juān		

IV. Ouça e repita

cāi	adivinhar	cái	só, apenas	cài	hortaliça
tuǐ	perna	tuī	empurrar	tuì	recuar
suān	ácido, acre	suān	calcular		
zuǐ	boca	zuì	o mais ...		
sān	três	sǎn	guarda-chuva		
guā	melão	guà	pendurar		
dōu	tudo	duō	muito		
guài	monstro	kuài	rápido		
zuò	fazer	zǒu	ir, caminhar		
guó	país	gǒu	cão		

V. Ouça e repita, prestando atenção à alteração do terceiro tom

gǔdiǎn	clássica	yǔfǎ	gramática
wǔdǎo	dança	yǒuhǎo	amistoso
liǎojiě	conhecer	yǒnggǎn	bravo
yǔyī	impermeável	Běijīng	a capital da China
yǐjīng	já		
Měiguó	Estados Unidos da América	Fǎguó	França



hěn nán	muito difícil	měilì	bonito
bǐsài	competição	cǎodì	relvado
jiǎn yàn	examinar		

VI. Ouça e repita

jīdàn	ovo de galinha	zǐdàn	bala		
jìsuàn	calcular	zìxuǎn	escolher por si próprio		
bízi	nariz	bǐjì	notas		
zìjǐ	próprio	cíqì	porcelana	sījī	motorista
cāngūān	visitar	tāngūān	funcionário corrupto		
qǐzǎo	levantar-se cedo	tǐcāo	ginástica		
cōngmíng	inteligente	sēnlín	floresta		

0.6

I. Exercício de diferenciação do som

1. Indique as sílabas que ouve:

- | | | | |
|---------------|----------|-----------|-----|
| (1) A. zhǐ | B. chí | [] | |
| (2) A. zhì | B. zì | [] | |
| (3) A. chí | B. cí | [] | |
| (4) A. zhī | B. jī | [] | |
| (5) A. chì | B. qì | [] | |
| (6) A. shí | B. xí | [] | |
| (7) A. rì | B. rè | [] | |
| (8) A. chuān | B. quān | [] | |
| (9) A. shào | B. xiào | [] | |
| (10) A. shā | B. shān | C. shāng | [] |
| (11) A. chán | B. chuán | C. chuáng | [] |
| (12) A. chī | B. chē | C. chū | [] |
| (13) A. piāo | B. piǎo | C. piào | [] |
| (14) A. zhāng | B. zhǎng | C. zhàng | [] |
| (15) A. chōng | B. chóng | C. chòng | [] |



(16) A. chū B. chú C. chù []

(17) A. cí B. cǐ C. cì []

2. Escreva a consoante inicial que ouve:

- (1) ___ ī (2) ___ ī (3) ___ ì (4) ___ ì
 (5) ___ í (6) ___ í (7) ___ í (8) ___ ǐ
 (9) ___ ì (10) ___ ǐ ___ ǒu (11) ___ ūn ___ uāng (12) ___ án ___ āo
 (13) ___ āng ___ èng

3. Anote os tons que ouve:

- (1) shici (2) turan (3) caice (4) zaoyu (5) congrong (6) renming
 (7) ruguo (8) shuxi (9) re'ai (10) suanshu (11) chize (12) shishi
 (13) zhunbei (14) shuiwen (15) chuli (16) shenchā

4. Escreva as sílabas que ouve:

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____
 (5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____
 (9) _____ (10) _____

II. Ouça e repita

zhī chī shī jī qī xī zī cī sī
 zhā zā jiā
 chā cā qiā
 chuán cuàn quān
 shāo sǎo xiào
 rè rì lì

III. Ouça e repita, prestando atenção à pronúncia do retroflexo final

huār flor niǎor pássaro
 wánr divertir-se zhèr aqui
 nàr ali nǎr onde



IV. Ouça e repita

shū	livro	shǔ	contar	shù	árvore
zhù	morar, viver	zhū	porco		
chuān	vestir	chuán	barco		
chuáng	cama	chuāng	janela		
shuǐ	água	shuí	quem		
chūn	Primavera	chǔn	estúpido		
shuō	dizer	shōu	receber		
shān	montanha	sān	três		
zhǎo	procurar	zǎo	cedo		
èr	dois				

V. Ouça e repita

zhīdao	saber	chídao	atrasar	qǐdǎo	rezar
rúguǒ	se	lùguò	passar por		
shǎoshù	minorias	xiǎoshù	arvoreta		
qìchē	carro	qíchē	andar de bicicleta		
shísi	catorze	sìshí	quarenta		
róuruǎn	mole	tūrán	súbito		
shāmò	deserto	shénme	que		
shàngwǔ	manhã	xiàwǔ	tarde		
shuǐjiǎo	ravióis chineses	shuìjiào	dormir		
róngyì	fácil	rènyì	à toa, arbitrariamente		
érzi	filho	ěrdùo	orelha		
cèsuǒ	toilette, retrete	chùsuǒ	local, localidade		

Zhōngguó	China
shíshì-qíushì	procurar a verdade nos factos
rénshān-rénhǎi	mar de pessoas, estar repleto de gente
qīzǔi-bāshé	todos falam apresentando opiniões diferentes
shānqīng-shuǐxiù	montanha verde e água clara
chī dàguōfàn	comer do panelão, desfrutar de uma igualdade indiscriminada



kāi yèchē	trabalhar à noite, trabalho noturno
yǎo ěrduo	falar ao ouvido
pāi mǎpì	dar graxa a



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-yī Kè Nín Guìxìng
第一课 您贵姓

Lição 1 Qual é o seu nome?

I. Leia as seguintes palavras e frases

míngzi	nome	míngjì	gravar na memória
guó	país	gǒu	cão
jiào	gritar, chamar	diào	perder, cair
dōu	todo	dú	veneno
bù hǎo		duō	muito
bù shuō Hànyǔ			
bú shì Zhōngguó rén			
Wǒ bú xìng Wáng.			
Wǒ bú jiào Wáng Yíng.			

II. Palavras e estruturas

1. Exercícios de substituição:

- (1) A. 你是哪国人?
B. 我是中国人。

Jiānádà	Měiguó	Pútáoyá
加拿大	美国	葡萄牙
Ruìshì	Yīngguó	
瑞士	英国	

- (2) A. 她是中国人吗?
B. 她是中国人。

Jiānádà	Měiguó	Pútáoyá
加拿大	美国	葡萄牙
Ruìshì	Yīngguó	
瑞士	英国	



- (3) A. 你是不是中国人?
B. 我不是中国人。

Jiānádà Měiguó Pútáoyá
加拿大 美国 葡萄牙
Ruìshì Yīngguó
瑞士 英国

- (4) 您说英语还是说葡语?

Zhāng Wáng
姓张 …… 姓王
Wáng Shān Huáng Shān
叫王山……叫黄山

- (5) 我是老师,他也是老师,我们都是老师。

Wáng
姓王
说汉语
不是中国人

2. Preencha os espaços vazios com as seguintes palavras:

是 说 姓 叫

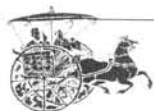
- (1) 他 哪国人?
(2) 我 马
(3) 他 什么名字?
(4) 她不 汉语。

也 都

- (5) 我是葡萄牙人,他 是葡萄牙人,我们 是葡萄牙人。
(6) 我不是中国人,他 不是中国人,我们 不是中国人。

吗 呢

- (7) A: 您说葡语 ?
B: 我不说葡语。您 ?



A: 我也不说葡语。

3. Transforme as seguintes frases afirmativas em frases negativas:

- (1) 他是汉语老师。
- (2) 他说葡语。
- (3) 他们都是葡萄牙人。

4. Ponha em ordem adequada as seguintes palavras para que se tornem em frases correctas:

- (1) 我 葡萄牙 人 是
- (2) 她 葡萄牙 人 是 也
- (3) 他 葡萄牙 人 是 不
- (4) 你 叫 名字 什么

5. Transforme as seguintes frases em orações interrogativas com “吗”(ma) e de X 不(bù) X:

- (1) 他是我同学。
- (2) 他说汉语。
- (3) 他是张老师。

6. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Eu só falo chinês.
- (2) Como se chama? (Qual é o seu nome?)
- (3) Você é chinês?
- (4) Você fala inglês ou português?
- (5) O meu sobrenome não é Wang, o meu apelido é Zhang.

III. Compreensão auditiva

1. Qual é o sobrenome daquele que fala?
2. Ele fala francês?



3. Quais são as nacionalidades deles?
4. Que erro cometeu aquele rapaz?
5. A menina é portuguesa ou chinesa?
6. Quantas pessoas estão a falar? Quais são os nomes deles?

IV. Exercício oral

1. Pergunte e responda às seguintes questões com os seus colegas:

Qual é o seu nome (Como se chama)?

Qual é a sua nacionalidade?

Você fala chinês?

2. Faça a sua auto-apresentação: nome, nacionalidade, se fala chinês ou não, nome do seu professor.
3. Apresente um dos seus colegas de turma.

V. Leia as seguintes frases e responda às questões

白小红, 女, 中国人, 说汉语, 也说葡语。

王 英, 女, 加拿大华裔, 说葡语, 也说英语和汉语。

米格尔, 男, 葡萄牙人, 说葡语, 也说法语。

保 罗, 男, 巴西人, 只说葡语。

张老师, 男, 汉语老师。

Quantas pessoas aparecem neste breve texto? Quais são as nacionalidades delas?

Quem fala chinês? Quem fala português? Quem fala francês?

VI. Preencha a tabela com Hanzi

姓名 xìngmíng nome	性别 xìngbié sexo	国籍 guójí nacionalidade



Vocabulário suplementar

葡萄牙 (n.)	Pútáoyá	Portugal
华裔 (n.)	huáyì	cidadão estrangeiro de ascendência chinesa
一点儿	yídiǎnr	um pouquinho
男 (adj.)	nán	masculino
女 (adj.)	nǚ	feminino



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-èr Kè Rènshi Nǐ Hěn Gāoxìng
第二课 认识你很高兴

Lição 2 Muito prazer em conhecê-lo

I. Leia em voz alta as seguintes palavras

rènshi	conhecer	piàoliang	bonito
péngyou	amigo	xǐhuan	gostar
shénme	que	míngzi	nome
lǎoshī	professor	pǔtōng	comum
nǎ guó	qual país	Pútáoyá	Portugal
qǐng zuò	Sente-se, por favor.		
qǐng jìn	Entre, por favor.		

II. Palavras e estruturas

I. Exercícios de substituição:

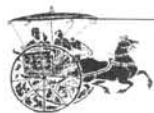
(1) 这是我的女朋友。

男朋友 好朋友
老朋友 老同学
汉语老师

(2) A: 你在哪儿学习?

B: 我在里斯本大学文学系学习。

Měiguó Huáshèngdàxué Bāxī Shèngbǎoluó
美国 华盛顿大学 巴西 圣保罗大学
Pútáoyá Kēyīngbùlā Yīngguó Lúndūn
葡萄牙科英布拉大学 英国 伦敦大学



- (3) A: 我可(以)不可以给你打电话?
B: 可以。

发电子邮件
写信

- (4) A: 东方学院怎么样?
B: 东方学院很大, 也很好。

很大, 也很漂亮
不大, 也不漂亮

- (5) A: 请进!
B: 好。谢谢!

坐
喝茶

2. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

打 发 喝 喜欢 认识 工作

- (1) 我可以给你____电话吗?
(2) 我可以给你____电子邮件吗?
(3) 很高兴____你!
(4) 你在哪儿____?
(5) 请____茶。

3. Ponha em ordem adequada as seguintes palavras para que se tornem em frases correctas:

- (1) 我 进出口公司 在 工作
(2) 他 我们 老师 的 是
(3) 我 文学系 学生 的 是
(4) 我 打电话 可以 吗 给 你

4. Complete as orações conforme a forma “很 + adj.”:

- (1) 认识你我_____。
(2) 我的大学_____。
(3) 他的女朋友_____。
(4) 我的工作_____。



5. (1) Leia rapidamente os seguintes números de telefone:

5674932 2478321 9069543

24379067 21041796

(2) Escreva os números de telefone que ouve:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Traduza as seguintes frases em chinês:

(1) Muito prazer em conhecê-lo!

(2) Entre, por favor!

(3) Estudo na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

(4) A amiga dele é muito bonita.

(5) A universidade deles é muito grande e muito bonita também.

III. Compreensão auditiva

- (1) Ele prefere telefone ou e-mail?
- (2) O número que ele ouviu está correcto?
- (3) O Sr. Zhang está?
- (4) Este homem é professor ou estudante?
- (5) Como é a universidade dele?
- (6) Todos os estudantes gostam do seu professor?
- (7) Estas duas pessoas estão agora na mesma cidade?

IV. Exercício oral

1. Pergunte e responda:

Troca os números de telefone.



2. Faça a sua auto-apresentação: Onde estuda? Como é a universidade? Gosta ou não da sua universidade?

3. Adivinhe o que quer dizer a dona de casa:



V. Leia o seguinte cartão (名片 Míngpiàn) e responda às perguntas

北京大学中文系

江力教授

地址：北京白马大街134号405室

电话：54647086(O) 51887976(H)

传真：54641890 电子邮件：jiangli@hotmail.com



Quem é o professor Jiang Li? Onde ele trabalha? Onde ele mora?

Qual é o número de telefone e o número de fax dele?

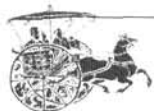
VI. Escreva uma introdução sobre a sua universidade ou a sua escola com as seguintes palavras

我 在……学习
好 大 漂亮 喜欢

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters

Vocabulário suplementar

华盛顿	(n.)	Huáshèngdùn	Washington
里斯本	(n.)	Lǐsīběn	Lisboa
悉尼	(n.)	Xīní	Sidney
伦敦	(n.)	Lúndūn	Londres
写	(v.)	xiě	escrever
信	(n.)	xìn	carta
名片	(n.)	míngpiàn	cartão de visita
北京	(n.)	Běijīng	a capital da China
教授	(n.)	jiàoshòu	professor
地址	(n.)	dìzhǐ	endereço
街	(n.)	jiē	rua
号	(p. c.)	hào	número
室	(n.)	shì	quarto
传真	(n.)	chuánzhēn	fax, facsímile



Dì-sān Kè Nǐ Jiā Yǒu Jǐ Kǒu Rén
 第三课 你家有几口人

Lição 3 Quantas pessoas tem a tua família?

I. Leia em voz alta as seguintes palavras

shíyī	onze	yì bǎi	cento, cem
yì qiān	mil	yí wàn	dez mil
yí gè rén	uma pessoa	yí suì	um ano de idade
yì kǒu rén	uma pessoa (em família)	yì jiā rén	as pessoas da mesma família
bàba	pai	māma	mãe
háizi	filho	tàitai	esposa
duōshao	quantos	dìfang	lugar
qù	ir	qiú	pedir
shǎo	pouco	xiǎo	pequeno

II. Palavras e estruturas

1. Exercícios de substituição:

(1) A: 你家有几口人?

B: 我家有四口人。

三 七 十

(2) A: 你们学校有多少学生?

B: 我们学校大概有三万个学生。

五百 两千
两千五百

(3) A: 他多大?

B: 他两岁。

十八岁 二十一岁
三十五岁



(4) A: 你为什么想学习汉语?

B: 因为我有很多中国朋友。

我喜欢汉语
我爷爷、奶奶在中国
我们在中国有一个公司
我想去中国工作
老板让我去中国工作

2. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

个 口 岁

- (1) 你有几___中国朋友?
- (2) 我家有三___人。
- (3) 我二十___。

几 多少

- (4) 你们有___个汉语老师?
- (5) 加拿大有___人?

两 二

- (6) 我们班有___个汉语老师。
- (7) 我们大学有十___个汉语老师。

3. Ponha em ordem adequada as seguintes palavras para que se tornem em frases correctas:

- (1) 你家 口 人 几 有
- (2) 你 个 几 中国 朋友 有
- (3) 你们 学校 学生 多少 有
- (4) 想 我 工作 中国 去
- (5) 老板 让 去 中国 我 工作

4. (1) Leia os seguintes números:

94 8597	66 1185	997 6100	960 0000
65 0087	106 8583	154 0681	13 0000 0000



(2) Escreva os números que ouve:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Ele tem dois amigos chineses.
- (2) Ele tem muitos amigos chineses.
- (3) Ele não tem amigos chineses.
- (4) A nossa universidade não tem professor chinês.
- (5) Na nossa escola há muitos estudantes chineses.
- (6) Há estudantes que aprendem chinês na sua escola?

国家汉办/孔子学院总部
Hanban Confucius Institute Headquarters

III. Compreensão auditiva

1. A esposa dele está cá também?
2. Ele prefere filho ou filha?
3. O que ele acha sobre ela?
4. Ao seu ver, quantos anos tem o homem?
5. Quantos habitantes tem Shanghai?
6. Porquê ele quer estudar chinês?
7. Ele vai ser mandado para trabalhar na China pela companhia dele?

IV. Exercício oral

1. Pergunte e responda:

Quantas pessoas tem a sua escola?



Quantas pessoas tem a sua família?

Porquê estuda chinês?

2. Apresente algo sobre a sua família ou escola.

V. Leia o seguinte breve texto e responda às perguntas

我们学校有两万多个学生，有一百多个人学习汉语。我们学校很大，也很漂亮。我非常喜欢我们学校。

我们的汉语老师是女的，姓王。王老师是上海人，她先生也是我们学校的老师，是东亚系教授。他们有两个孩子。小孩子十一岁，上小学；大孩子十九岁，上大学，是我的同学。王老师和她先生的普通话都很好。但是，他们的孩子汉语很不好。

Quantos estudantes tem a universidade?

Quantos estudantes estão a aprender chinês?

Quantas pessoas tem a família do Prof. Wang?

Como está o chinês deles?

VI. Escreva uma breve composição para apresentar a sua família ou a sua escola devendo iniciar com 我家有…… ou 我们学校有……



Vocabulário suplementar

爷爷	(n.)	yéye	avô
奶奶	(n.)	nǎinai	avó
多	(part.)	duō	mais
非常	(adv.)	fēicháng	muito
教授	(n.)	jiàoshòu	professor
先生	(n.)	xiānsheng	senhor, marido



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-sì Kè Zhè Zhāng Dìtú Shì Pútáoyáwén de
 第四课 这张地图是葡萄牙文的

Lição 4 Este mapa está em português

I. Leia em voz alta as seguintes palavras

zhèr	aqui	nàr	ali, lá
nǎr	onde	wánr	divertir-se
cídiǎn	dicionário	cítiě	magnete
shuí	quem	shuǐ	água
zhīdao	saber	zhīdǎo	guiar, orientar
qǐngwèn	desculpe... (para perguntar qualquer coisa)	qīnwěn	beijo
yǒuyòng	útil	yóuyǒng	nadar
shàng kè	ter aulas	chàng gē	cantar

II. Palavras e estruturas

1. Exercícios de substituição:

(1) A: 我看一下, 行吗?

B: 行。

用 借

(2) 这两张地图都是葡文的。

中文
英文

(3) 哪本词典是老师的?

本 书 支 笔
个 本子



(4) 这本词典非常好。

大 有用
漂亮

2. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

问 用 玩儿 知道

- (1) 我想去北京_____。
- (2) 他在哪个教室上课，你_____吗？
- (3) 请_____，这是您的词典吗？
- (4) 我可不可以_____一下您的词典？

本 张 个 支 下

- (5) 让我看一看_____你的中国地图，可以吗？
- (6) 这_____词典很有用。
- (7) 那_____本子是誰的？
- (8) 我有两_____葡萄牙地图。
- (9) 这_____书很有意思。
- (10) 请给我一_____笔，好吗？

3. Complete as seguintes orações:

- 那个地方_____，_____。(大 漂亮)
- 他葡语_____，法语_____。(好)
- 他们学校老师_____，学生_____。(少 多)

4. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Gosto deste e não gosto daquele.
- (2) Este mapa da China é muito útil.
- (3) Este dicionário é muito bom.
- (4) Posso usar o seu dicionário?



(5) De quem são estes dois dicionários?

III. Compreensão auditiva

- (1) O que é que ele tem?
- (2) De quem é aquele dicionário?
- (3) Porque é que aquele homem procura um mapa da China?
- (4) O que acha aquela senhora sobre o livro?
- (5) A mulher emprestou o dicionário ao homem?
- (6) Que tipo de mapa o homem quer ver?
- (7) Porque o rapaz julga que o chinês é muito útil?

IV. Exercício oral

1. Pergunte e responda:

Tem você mapa da China? O mapa é em português ou chinês?

Você tem dicionário? Que dicionário é? Ele serve (é útil)?

2. Peça emprestado um mapa ou um dicionário a um colega de turma.

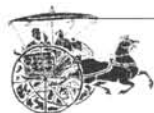
V. Leia o seguinte artigo e responda às perguntas

中国在东半球，巴西在西半球。巴西很大，中国也很大。中国人口很多，巴西人口也不少。中国人说汉语，巴西人说葡语。中国人学习英语或者葡语，巴西人学习英语或汉语。中国人说葡语比较好学，巴西人说汉语不好学。

Qual é a diferença entre a China e o Brasil?

VI. Escreva um breve comentário sobre um mapa ou um dicionário iniciando com 我有

(Palavras de referência: 这 好 大 有用 漂亮)



Vocabulário suplementar

东半球	(n.)	dōngbànqiú	hemisfério leste
西半球	(n.)	xībànqiú	hemisfério oeste
或者	(conj.)	huòzhě	ou
人口	(n.)	rénkǒu	população
比较	(adv.)	bǐjiào	comparativamente, relativamente
好学		hǎo xué	fácil de aprender



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-wǔ Kè Néng bu Néng Shì Yì Shì
第五课 能不能试一试

Lição 5 Posso experimentar?

I. Leia em voz alta as seguintes palavras e orações

买	mǎi	comprar	卖	mài	vender				
千	qiān	mil	钱	qián	dinheiro				
吃	chī	comer	迟	chí	tarde				
最	zuì	o mais	嘴	zuǐ	boca				
菜	cài	hortaliça; prato	猜	cāi	adivinhar				
要	yào	querer	腰	yāo	cintura				
会	huì	poder	灰	huī	cinza	回	huí	voltar	
睡觉	shuìjiào	dormir	水饺	shuǐjiǎo	ravióis chineses				
房间	fángjian	quarto	饭店	fàndiàn	restaurante				
这件白衬衫多少钱?	Zhè jiàn bái chènshān duōshao qián?								
这条也太大。	Zhè tiáo yě tài dà.								
你要酸辣汤?	Nǐ yào suānlàtāng?								
对, 我要酸辣汤。	Duì, wǒ yào suānlàtāng.								

II. Palavras e estruturas

I. Exercícios de substituição

- (1) A: 你会说汉语吗?
B: 我会说一点儿汉语。

说……法语 写……汉字



(2) A: 这件白衬衫多少钱?

B: 一百五十块。

那条裤子
这件衣服
那本书

(3) A: 能不能试一试?

B: 当然可以。

看一看 问一问
用一用 休息休息

(4) 那是他们饭店最好吃的菜。

贵
便宜

(5) 这个菜很辣。

不
比较 不太
非常

2. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

和 也 还

- (1) 我要买衬衫_____裤子。
- (2) 我想买一件衬衫, 他_____想买一件衬衫。
- (3) 我想买一件衬衫, _____想买一条裤子。

3. Preencha os espaços vazios com diferentes adjetivos:

- (1) 这个饭店的菜非常_____。
- (2) 这条裤子很_____。
- (3) 两百块? 太_____了!
- (4) 这是一本非常_____的书。
- (5) 我不喜欢这件白衬衫, 我喜欢那件_____衬衫。
- (6) 我喜欢吃_____的, 不喜欢吃_____的。

4. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Eu posso falar um pouco de chinês.
- (2) Posso experimentar?



- (3) O senhor, o que é que quer comprar?
- (4) Este prato é bom.
- (5) Gosto de comprar em lojas pequenas.
- (6) Lá tem uma loja muito grande.

III. Compreensão auditiva

- (1) Ele consegue falar muito bem chinês?
- (2) Quanto custa esta camisa?
- (3) Qual é a que ele quer?
- (4) Onde estão eles?
- (5) Porque são tão caros os pratos deste restaurante?
- (6) Que lugares eles preferem fazer compras? Porque?
- (7) Eles estão satisfeitos com os pratos (refeições)?

IV. Exercício oral

1. Vai à loja para comprar um casaco, pergunte sobre o preço, escolha a cor e a medida, e a vendedora pode apresentar algumas sugestões.



2. Lê o menu (càidān) e pede pratos (diǎn cài). O empregado pode apresentar algumas sugestões.



鱼香肉丝	yúxiāng ròusī	tiras de carne de porco salteadas com molho picante
麻辣豆腐	má là dòufu	queijo de soja guisado em molho picante
烤	kǎo	assar
鸭	yā	pato
青椒	qīngjiāo	pimento redondo verde
炒	chǎo	saltear
青菜	qīngcài	verduras
番茄	fānqié	tomate
鸡蛋	jīdàn	ovo de galinha
面	miàn	farinha, massa

V. Leia o seguinte artigo e responda às perguntas

有很多不同的中国菜。广东菜和四川菜不一样，上海菜和山东菜不一样，中国的中国菜和葡萄牙的中国菜也不太一样。不同的地方有不同的菜，不同的人喜欢不同的味道。有的人喜欢吃甜的，有的人喜欢吃咸的，有的人喜欢吃酸的，有的人喜欢吃辣的。在中国，有很多人喜欢吃辣的。有人说：四川人不怕辣，湖南人辣不怕，江西人怕不辣。你想想：谁最喜欢吃辣的？



As pessoas comem os mesmos pratos em diferentes regiões da China?

Pessoas de que região gostam mais dos pratos picantes?

VI. Escreva uma breve composição iniciando com 在这儿，有很多中国饭店。……

(Palavras de referência: 菜 菜的名字 知道 会 菜单 因为 认识 好吃
喜欢 酸 辣 甜)

Vocabulário suplementar:

写	(v.)	xiě	escrever
休息	(v.)	xiūxi	descansar
不同	(adj.)	bùtóng	diferente
一样	(adj.)	yíyàng	mesmo
味道	(n.)	wèidao	sabor
广东	(n.)	Guǎngdōng	
四川	(n.)	Sìchuān	
上海	(n.)	Shànghǎi	
山东	(n.)	Shāndōng	
有的	(pron.)	yǒude	algum, alguns
甜	(adj.)	tián	doce
咸	(adj.)	xián	salgado
怕	(v.)	pà	ter medo de
湖南	(n.)	Húnán	
江西	(n.)	Jiāngxī	
菜单	(n.)	càidān	menu, ementa



Dì-liù Kè Míngtiān Dǎsuàn Gàn Shénme
第六课 明天 打算 干什么

Lição 6 Quais são os planos para amanhã?

I. Leia as seguintes palavras e frases

上午	shàngwǔ	manhã	下午	xiàwǔ	tarde
休息	xiūxi	descansar	学习	xuéxí	estudar
打算	dǎsuàn	plano	大蒜	dàsuǎn	alho
接	jiē	receber	见	jiàn	ver
一半	yíbàn	metade	一般	yíban	geral

我想去打球。 wǒ xiǎng qù dǎ qiú.
我要去看一个朋友。 wǒ yào qù kàn yí gè péngyou.
明天晚上我有一个约会。 míngtiān wǎnshang wǒ yǒu yí gè yuēhuì.

II. Palavras e estruturas

1. Exercícios de substituição:

(1) A: 今天星期几?
B: 今天星期一。

星期二 星期三 星期四
星期五 星期六 星期天

(2) A: 现在几点?
B: 现在八点。

九点三刻 十点半
十一分二十分



(3) A: 明天晚上你打算干什么?

B: 我明天晚上有一个约会。

要去看一个朋友
要做功课
要去打工
在家里休息

(4) A: 我想请你一起去喝咖啡。

B: 好的, 谢谢!

喝茶 打球
看电影

(5) A: 明天下午两点半我在咖啡馆等你。

B: 好, 明天见!

学校 家里
公园门口

2. Ponha em ordem adequada as seguintes palavras para que se tornem em frases correctas:

- (1) 有空儿 你 下午 吗
(2) 我 去 看 你 晚上 明天
(3) 休息 我 明天 家里 在
(4) 我们 见面 晚上九点 咖啡馆 在
(5) 我 他 去 打球 想 请

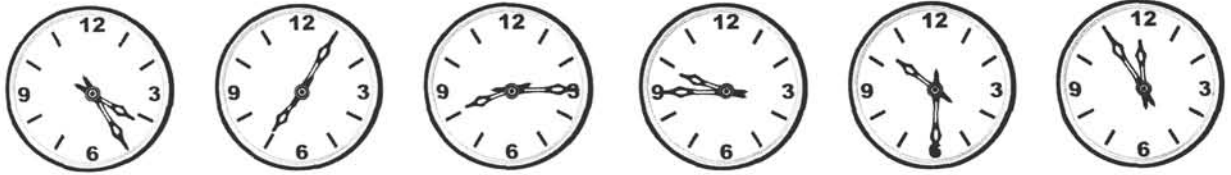
3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

打 喝 做 看 休息

- (1) 你喜欢_____什么球?
(2) 今天星期天, 他在家里_____。
(3) 我不喜欢_____电视。
(4) 今天晚上我要_____很多功课。
(5) 要不要_____咖啡?



4. Que horas são agora?



5. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) O que vai fazer amanhã de manhã?
- (2) Hoje estou muito ocupado.
- (3) Estarei à sua espera amanhã à tarde às duas e meia.
- (4) Ele convidou-me para um jantar esta noite.

III. Compreensão auditiva

- (1) Que horas são agora?
- (2) O que ele vai fazer esta noite?
- (3) O que quer aquele homem?
- (4) O que ele vai fazer amanhã?
- (5) A rapariga aceitou o convite do rapaz?
- (6) Onde e à que horas eles se encontram?

IV. Exercício oral

1. Pergunte e responda:

- Que dia da semana é hoje?
 Que horas são agora?
 O que quer fazer amanhã?

2. Olhe as imagens e responda às perguntas:

- A que horas ele se levanta? (qǐchúáng, 起床 levantar-se)?
 A que horas ele toma pequeno-almoço? (chī zǎofàn, 吃早饭 tomar pequeno-almoço)



A que horas ele vai à escola? (qù shàngxué, 去上学 ir à escola)

A que horas ele janta? (chī wǎntàn, 吃晚饭 jantar)

A que horas ele se deita? (shuìjiào, 睡觉 deitar-se, dormir)

(1)



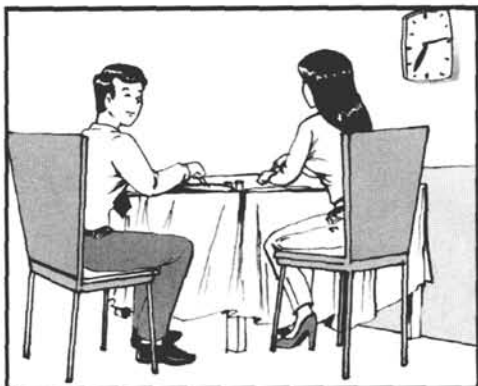
(2)



(3)



(4)



(5)



3. A telefone a B para convidá-lo a tomar café ou ver um filme:

- (1) B aceitou o convite, mas quer mudar a hora do encontro.
- (2) B pretende encontrar um pretexto para recusar o convite.

V. Leia este breve texto e responda às perguntas

我平时很忙。白天要上课，晚上还要做功课。我的中国朋友请我去玩儿，可是，我哪有空儿？谢天谢地，明天星期六，没有课了。可是，我明天上午、下午都要去打工。我爸爸、妈妈让我在家里休息休息，可是，我要去打工。因为，我不喜欢用爸爸、妈妈的钱。后天是星期天，我上午要去机场接一位朋友，下午去打球，晚上有一个约会。你看，星期六、星期天，我也很忙。




O que ele faz durante a semana?

O que ele vai fazer amanhã?

O que ele vai fazer depois de amanhã?

VI. Escreva o seu plano para amanhã

Vocabulário suplementar

电影	(n.)	 diànyǐng	cinema, filme
咖啡馆	(n.)	kāfēiguǎn	café
公园	(n.)	gōngyuán	parque
门口	(p.d.l.)	ménkǒu	entrada da porta
平时	(p.t.)	píngshí	normalmente, numa época normal
可是	(conj.)	kěshì	contudo, mas
谢天谢地		xiètiān-xièdì	obrigado a Deus, agradecer por céu
后天	(p.t.)	hòutiān	depois de amanhã
机场	(n.)	jīchǎng	aeroporto



Dì-qī Kè Nǐ Shénme Shíhou Huílai
第七课 你什么时候回来

Lição 7 Quando é que tu voltas?

I. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases

长	cháng	comprido, longo	强	qiáng	forte
找	zhǎo	procurar	叫	jiào	chamar
旅行	lǚxíng	viagem	流行	liúxíng	popular, na moda
眼镜	yǎnjìng	óculos	眼睛	yǎnjīng	olho
进去	jìnqu	entrar	进出	jìnchū	entrar e sair

你找谁? Nǐ zhǎo shuí?
他刚出去。 Tā gāng chūqu.
我想去中国旅行。 Wǒ xiǎng qù Zhōngguó lǚxíng.
我七月一号以前回来。 Wǒ qīyuè yī hào yǐqián huílai.

II. Palavras e estruturas

1. Exercícios de substituição:

- (1) A: 今天几号?
B: 今天十月一号。

一月二号 四月五号
十二月二十五号

- (2) A: 你打算什么时候回来?
B: 我打算七月一号以前回来。

三点钟 吃饭
明年四月



(3) A: 放假以后你去哪儿?

B: 我回家。

四点钟 下课
一个星期

(4) 他高高的, 瘦瘦的。

胖胖的, 白白的。
矮矮的, 瘦瘦的。
高高大大的。

(5) 他有点儿担心。

忙 累
不高兴

2. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

穿 戴

(1) 他喜欢_____红衬衫。

(2) 她每天都_____牛仔裤。

(3) 他_____眼镜吗?

还是 或者

(4) 你上个月去_____下个月去?

(5) 我打算今天下午去, _____明天上午去。

回 回来 回去

(6) 我家在北京, 放假以后我要_____北京。

(7) 我家在北京, 放假以后我打算_____看看我的家人。

(8) 他上个月去北京了, 昨天刚_____。

一点儿 有点儿

(9) 我会说_____汉语。

(10) 我想喝_____水。

(11) 他今天_____不高兴。

(12) 那儿的東西_____贵。



不 别

(13) 我没有空儿，_____能去旅行。

(14) 那个商店的东西太贵，你_____去那儿买。

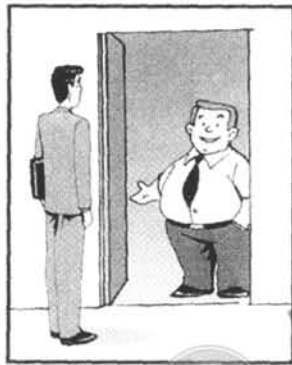
3. Preencha os espaços vazios com os adjetivos justapostos + 的 indicados:

(1) 她_____ (高), 头发_____ (长)。

(2) 这个汤_____ (酸), _____ (辣), 真好喝。

4. Olhe para a imagem e adivinhe o que o homem está a dizer:

(1)



你_____!

(2)



你_____!

(3)



你_____!

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

(1) Eu volto logo.



- (2) Ele saiu precisamente agora.
- (3) Voltarei antes do dia 4 do mês que vem.
- (4) Aqui todos os professores são mulheres.

III. Compreensão auditiva

- (1) O que o homem disse?
- (2) É este homem que a senhora procura?
- (3) Quando ele vai viajar?
- (4) Onde conversam estes dois homens?
- (5) Porque o homem não consegue ler o carácter chinês?
- (6) Os estudantes têm férias durante o Natal?
- (7) O que preocupa aquele homem?

IV. Exercício oral

1. Leia o programa de viagem de Wang Ying e depois transmite-o aos colegas de turma em chinês:

26 de Maio	Viagem por Beijing, Shanghai e Xi'an
26 de Junho	Viagem de regresso



2. Olhe a imagem e descreva a aparência e o vestuário da rapariga:



V. Leia o seguinte artigo e responda às perguntas

张老师：

您好！我来找您，可是您不在。

放假以后我打算去北京旅行，但是我没有北京地图。我不知道在什么地方可以买北京地图。您有北京地图吗？如果您有，我可以不可以用一下？

还有，您在北京有没有朋友？我去北京以后，他们能不能帮助我？

晚上我给您打电话。谢谢！

卡米洛

3月21日

Quem escreveu este recado? Para que foi escrito? Quando escreveu?

Porque é que o Camilo quer encontrar-se com o professor Zhang?

VI. Imagine que vai viajar pela China, envie um e-mail para o seu amigo chinês, dizendo-lhe a hora da sua chegada, o seu número de voo e peça-lhe que o vá receber ao aeroporto.

1. Palavras de referência:

航班	hángbān	número de voo	到	dào	chegar
飞机	fēijī	avião	机场	jīchǎng	aeroporto
接	jiē	receber			

2. O seu e-mail pode começar assim:

张明：

你好！我打算……



Vocabulário suplementar

胖	(adj.)	pàng	gordo
矮	(adj.)	ǎi	baixo
累	(adj.)	lèi	cansado
但是	(conj.)	dànshì	mas
如果	(conj.)	rúguǒ	se, no caso de



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-bā Kè Fùjìn Yǒu Méiyǒu Yínháng
第八课 附近有没有银行

Lição 8 Há algum banco aqui perto?

I. Leia em voz alta as seguinte palavras e frases

前面	qiánmiàn	em frente	见面	jiànmiàn	encontro
从	cóng	de, desde	同	tóng	junto com
骑车	qí chē	andar de bicicleta	汽车	qìchē	automóvel, carro
怎么	zěnmē	como	什么	shénme	que
客气	kèqì	fazer cerimónia	科技	kējì	ciência e tecnologia
车站	chēzhàn	estação, paragem	出站	chū zhàn	saída da estação
地铁	dìtiě	metropolitano, metro	电梯	diàntī	elevador
往右拐, 过马路。			Wǎng yòu guǎi, guò mǎlù.		
邮局就在那个银行的旁边。			Yóujú jiù zài nàge yínháng de pángbiān.		
能不能坐公共汽车去?			Néng bu néng zuò gōnggòng qìchē qù?		

II. Palavras e estruturas

1. Exercícios de substituição:

(1) 附近有没有银行?

前面
你家附近
学校旁边

(2) 邮局就在那个银行的旁边。

汽车站的前面
我们学校的后面
他们公司的右面
那个商店的左面



(3) 地铁站离汽车站远不远?

这儿 你家
你们公司

(4) 能不能骑自行车去?

坐飞机
坐火车
坐公共汽车
坐地铁

2. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

怎么 怎么样 什么

(1) 请问, 去邮局_____走?

(2) “Ensino” 汉语_____说?

(3) 那个饭店_____?

(4) 那是_____词典?

(5) 你明天打算干_____

(6) 你的工作_____?

(7) 这个字_____写?

离 从

(8) 这儿_____市中心远不远?

(9) _____这儿到市中心远不远?

(10) _____银行到邮局很近。

(11) 银行_____邮局很近。

在 有

(12) 请问, 附近_____邮局吗?

(13) 银行旁边_____一个邮局。

(14) 邮局_____我家左面。

(15) 汽车站就_____地铁站旁边。

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters

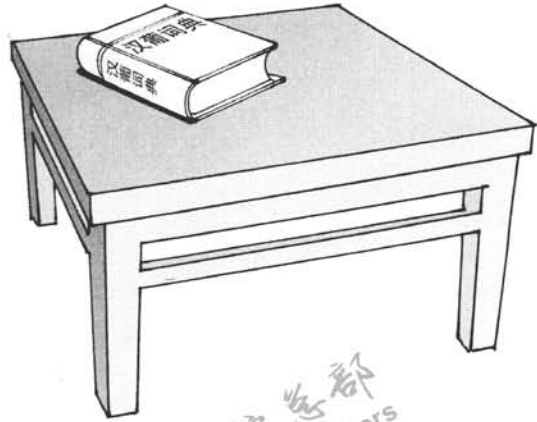


(16) 大学门口就_____一个饭店。

3. Escreva frases com “在” de acordo com as imagens:

Por exemplo:

书在桌子上。



(1)



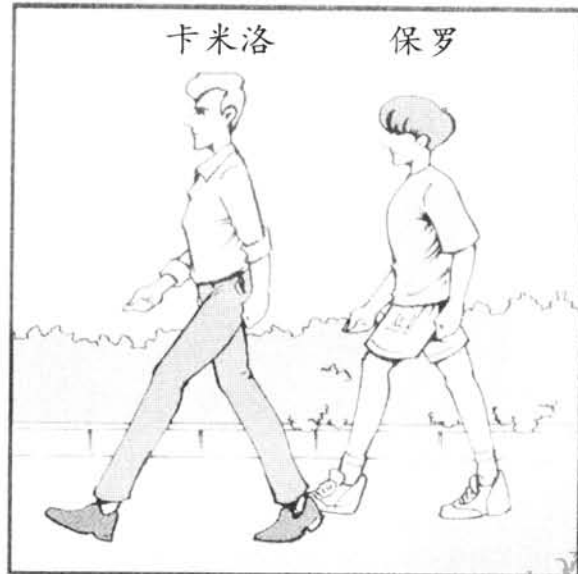
保罗

卡米洛

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



(2)

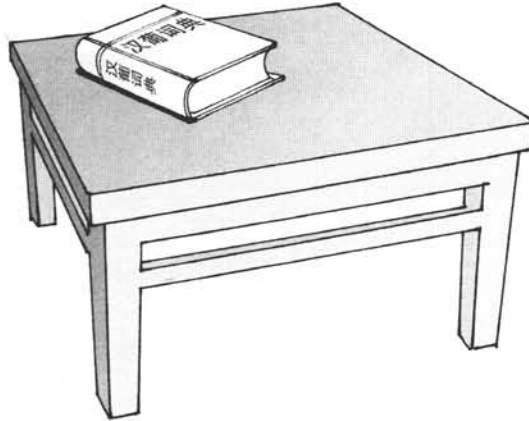


(3)



4. Escreva frases com “有” segundo as imagens:

Por exemplo:



桌子上有一本书。



5. Traduza as seguintes frases em chinês:

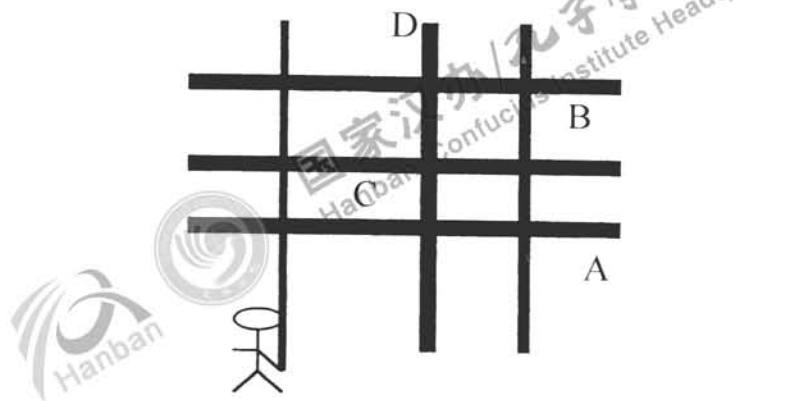
- (1) Perto daqui há um correio?
- (2) Em frente da minha casa há uma livraria.
- (3) A estação de Metro não é longe da estação de autocarro.



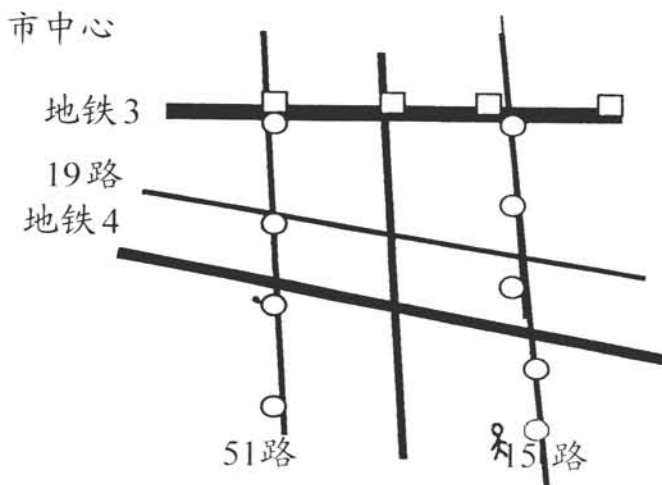
- (4) Vá em frente, vire à esquerda, atravesse a rua e o banco está lá.
- (5) Vou lá de bicicleta.

III. Compreensão auditiva

1. A casa dele está longe da escola?
2. Com que meios ele vai para a escola?
3. Para onde ele quer ir?
4. O que eles estão a discutir?
5. À porta da escola há estação de Metro?
6. Marque onde está o Banco da China.

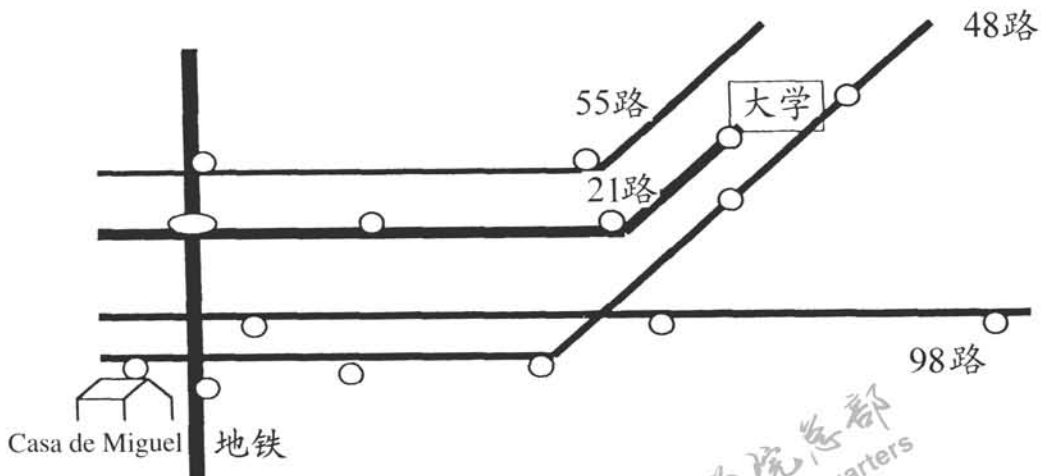


7. Marque o itinerário de ida para a estação de Metro.



IV. Exercício oral

Indique ao Miguel o itinerário da sua casa até à universidade.



Palavras de referência:

先坐地铁 然后换公共汽车 到终点站 (zhōngdiǎnzhàn estação terminal) 或者坐下车 以后走一点儿

V. Leia o texto em voz alta e responda às perguntas

我家在市中心。我家前面有商店、书店、水果店、食品店、饭店，我家左面有一个银行，我家右面有一个邮局。我爸爸在左面的银行工作，我妈妈在右面的邮局工作。我常常去前面的商店买东西。我的学校就在我家后面，从我家到学校很近，不用坐公共汽车，也不用开车，只要走过去就行。

Onde está a casa dele?

O que está à esquerda da casa dele?

O que está à direita da casa dele?

O que está atrás da casa dele?



O que está à frente da casa dele?

Onde é a escola dele?

Como ele vai para a escola?

VI. Escreva as frases do exercício oral IV.

Vocabulário suplementar

飞机	(n.)	fēiji	avião
火车	(n.)	huǒchē	comboio, trem
桌子	(n.)	zhuōzi	mesa
水果	(n.)	shuǐguǒ	fruta
食品	(n.)	shípǐn	comida
不用		bú yòng	não precisar
开车		kāi chē	conduzir o carro
常常	(adv.)	chángcháng	frequentemente



Dì-jiǔ kè Wǒ Yǐqián Yǎngguo Niǎor
第九课 我以前养过鸟儿

Lição 9 Antigamente eu tinha pássaros

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

养花儿 养动物 养狗 养猫 养鸟 养鱼
 有麻烦 很麻烦 太麻烦了 麻烦你了
 有的人 有的东西 有的地方 有的时候
 对他很熟悉 对这个字不熟悉 对这些地方不熟悉
 有时间 没有时间 多长时间/多少时间 时间很长 时间还早
 我自己 他自己 我们自己 自己的事儿 自己的钱

2. Exercícios de substituição:

(1) 我以前养过花儿。

狗	猫
鸟	鱼

(2) 以前不可以养狗，现在可以了。

知道
会说汉语
喜欢打球
戴眼镜



(3) 听说，你要去北京了？

去中国旅行
 办公司
 换工作

(4) 要是你想去的话，我陪你一起去。

想拍照……可以帮你拍
 明天有空儿……请你吃饭
 没有地图……给你一张

(5) 你得给我买飞机票。

告诉我怎么走
 给家里打个电话
 问问别人

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

办 熟悉 登 拍

- (1) 公司让我去那儿_____点事儿。
 (2) 能不能请您给我们_____一张照片？
 (3) 他喜欢_____山。
 (4) 他对中国很_____。

件 张 个 只

- (5) 我想买一_____到北京的飞机票。
 (6) 今天晚上我要办两_____事儿。
 (7) 那_____地方我没去过。
 (8) 他家以前养过一_____猫。

4. Complete os seguintes diálogos com a forma de “没 (...) v. 过 (obj.)”:

(1) 那家饭店的菜好吃吗？

不知道。我_____。(在那儿吃)



- (2) 这个字你认识吗?
不认识。我们_____。(学)
- (3) 他现在在北京还是在上海?
不知道。他去中国以后, _____, (给我打电话)
也_____。(给我发电子邮件)

5. Complete as frases com “……了” para denotar a mudança da situação:

- (1) 我以前不会说汉语, 现在_____。
- (2) 那儿的東西以前很便宜, 现在_____。
- (3) 他以前非常爱他的太太, 现在_____。
- (4) 这个城市以前没有地铁, 现在_____。

6. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Agora não gosto mais.
- (2) Não fui lá antes.
- (3) Dizem que ele vai a Beijing no mês que vem.
- (4) Se eu tiver tempo vou consigo.
- (5) Uns gostam da criação de cães, uns gostam de ter pássaros e outros gostam de ter peixes.

II. Compreensão auditiva

A seguir, são vários diálogos. Ao ouvir o que diz a primeira pessoa, escolha para a outra pessoa, uma resposta adequada.

- (1) A. 以前养过。
B. 我家两口人。
C. 鸟儿很有意思。



- (2) A. 我不认识这些动物。
B. 他喜欢养小动物。
C. 我对这儿不熟悉。
- (3) A. 怎么没去过?
B. 我不想去了。
C. 那儿不太长。
- (4) A. 你去北京干什么?
B. 坐飞机还是坐汽车?
C. 你要什么时候的?
- (5) A. 很麻烦。
B. 没关系。
C. 谢谢你!
- (6) A. 欢迎你去。
B. 你陪我去吧。
C. 你家远不远?
- (7) A. 这本词典很好, 很有用。
B. 对不起, 我现在没有时间。
C. 对不起, 我自己要用。
- (8) A. 你找谁?
B. 当然可以。
C. 你要哪张?

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



III. Prática oral

1. Pergunte e responda alternando com os colegas de turma:

- (1) 你以前最喜欢什么? 现在呢?
- (2) 你去过哪些地方? 还想再去吗? 为什么?

2. Apresente alguns dos seus passatempos.



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e responda às perguntas:

我喜欢旅行，但是去过的地方不多。我没去过中国，更没登过长城。我早就听说过中国的长城，听说过“不到长城非好汉”这句话，很想去登一登长城，做一个“好汉”。我上大学的时候，每年放假都有很多时间，但是，那时候我没有很多钱，我得打工挣钱，所以不能去旅行。现在，我工作了，有钱了，但是，我没有时间了，还是不能去。真是太遗憾了！

Responda às perguntas:

1. 他去过北京吗？

2. 他知道长城吗？

3. 他想不想去中国？

4. 他为什么一直没去？

V. Exercício de composição

Escreva um parágrafo sobre seus gostos.

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Vocabulário suplementar

动物园	(n.)	dòngwùyuán	jardim zoológico
句	(p.c.)	jù	oração, frase
话	(n.)	huà	palavra, fala
挣钱	(v. + compl.)	zhèng qián	ganhar dinheiro
一直	(adv.)	yìzhí	directamente, sempre
遗憾	(adj.)	yíhàn	ter pena de
爱好	(n. & v.)	àihào	gosto



国家汉办孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-shí Kè Tā Qù Yīyuàn le
第十课 她去医院了

Lição 10 Ela foi ao hospital

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras:

已经来了 已经到了 已经知道了 已经放假了 已经休息了
还在学习 还想买一点儿 还没到 还没工作 还不知道
很可能 不可能 有可能 可能知道 可能不去 不可能去
睡睡觉 睡过觉 睡了一觉 睡个好觉
说完 吃完 喝完 学完 看完 做完 用完 卖完
错了 说错了 写错了 做错了 走错了
肚子疼 上厕所 去医院看病 看医生

2. Exercícios de substituição:

(1) 他现在不在家，他去医院了。

朋友家 商店
公司 学校

(2) A: 大家都来了没有?

B: 王英没来，别的同学都来了。

到 去
写 看

(3) A: 今天早上你吃了什么?

B: 今天早上我吃了几片面包。

一个水果 一个面包
两个鸡蛋 两个包子
一碗米饭 一碗面条



- (4) A: 你想, 现在她在干什么?
B: 现在她可能正在吃早饭。

睡觉	看书
看电视	喝咖啡

- (5) A: 你是不是吃了不干净的东西?
B: 这怎么可能呢?

昨天上午没去上课
在那家店里买过衣服
不会骑自行车

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

新鲜 干净 着急 舒服 疼

- (1) 这个城市的马路非常_____。
- (2) 他等了十分钟, 菜还没来, 他有点儿_____了。
- (3) 昨天晚上没好好儿睡觉, 今天有点儿头_____。
- (4) 你哪儿不_____? 头疼还是肚子疼?
- (5) 这个面包是上个星期的, 不_____了。

4. Ponha em ordem adequada as seguintes palavras para que se tornem em frases correctas:

- (1) 他 起床 了 已经 肯定
- (2) 我 说 没 还 完
- (3) 你 进出口公司 在 工作 是不是
- (4) 他 吃晚饭 的 每天 在 饭店 学校旁边



(5) 我 给我朋友 昨天 打 一个 电话 了

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

(1) Agora ele está a tomar o pequeno-almoço.

(2) Ontem comprei uma camisa vermelha.

(3) O autocarro ainda não chegou.

(4) Levanto-me às seis da manhã todos os dias.

(5) Ela sente-se um pouco indisposta.

II. Compreensão auditiva

Ouça a seguinte conversa e escolha respostas correctas para responder às perguntas.

- (1) A. 在医院 B. 在商店 C. 在饭店
- (2) A. 往里走 B. 往左拐 C. 往右拐
- (3) A. 他病了 B. 他是医生 C. 他朋友病了
- (4) A. 他要去吃晚饭
B. 他还没吃早饭
C. 他刚刚吃完早饭
- (5) A. 因为这些水果不新鲜，所以不要钱。
B. 要是这些水果不新鲜的话，他就不要钱。
C. 这些水果很新鲜，但是他想请客，所以不要钱。



- (6) A. 小王说过他想跟他们一起去。
 B. 他们还要等一等小王。
 C. 小王肯定已经去那儿了。
- (7) A. 面包、牛肉和鱼
 B. 面条、米饭和衣服
 C. 面包、牛奶、鱼和肉

III. Apresentação oral

1. Olhe as imagens e explique o que eles estão a fazer.



图1



图2

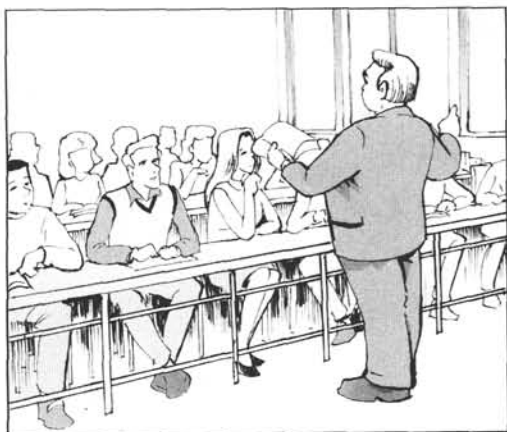


图3

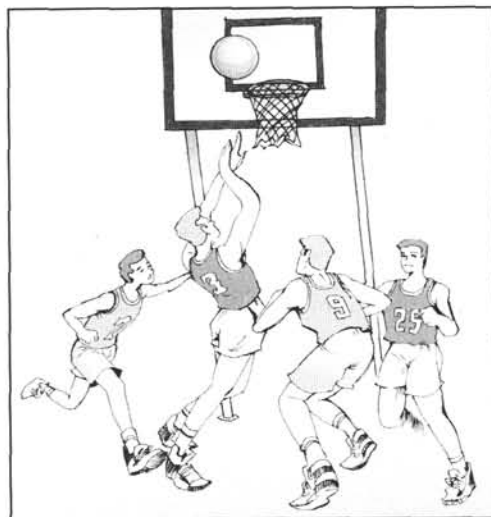


图4





图5

2. Pergunte e responda alternando com os colegas de turma:

- (1) 同学们都来了吗?
- (2) 你昨天晚上学习汉语了没有?
- (3) 你昨天干什么了?
- (4) 昨天这个时候,你在干什么?
- (5) 明天这个时候,你可能在干什么?

IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e responda às perguntas:

请假条

金老师:

我感冒了,身体不舒服,头疼,咳嗽,还有点儿发烧。昨天下午我去医院看了医生。医生说,我得吃药,还得打针。医生告诉我,感冒以后,要多喝水,多睡觉。他让我休息两天。所以,今天和明天我不能上课了。对不起!

王英

1月20日



请假条

金老师:

我感冒了, 身体不舒服, 头疼, 咳嗽, 还有点儿发烧。昨天下午我去医院看了医生。医生说, 我得吃药, 还得打针。医生告诉我, 感冒以后, 要多喝水, 多睡觉。他让我休息两天。所以, 今天和明天我不能上课了。对不起!

王英

1月20日

Responda às perguntas:

1. 王英今天怎么啦?

2. 她去过医院没有?

3. 医生让她休息几天?

V. Exercício de composição

Escreva um pedido de licença para a ausência.



Vocabulário suplementar

水果	(n.)	shuǐguǒ	fruta
鸡蛋	(n.)	jīdàn	ovo de galinha
包子	(n.)	bāozi	pão com recheio
碗	(n.)	wǎn	tijela
面条	(n.)	miàntiáo	massa, esparguete
感冒	(v.)	gǎnmào	ficar constipado, estar com constipação
身体	(n.)	shēntǐ	corpo; saúde
咳嗽	(v.)	késou	ter tosse, tossir
发烧	(v.)	fāshāo	ter febre
打针	(v. + compl.)	dǎ zhēn	dar injeção
请假条	(n.)	qǐngjiàtiáo	pedido de licença para a ausência



Dì-shíyī Kè Tāmen Shì Shénme Shíhou Lái de
 第十一课 他们是什么时候来的

Lição 11 Quando é que eles chegaram?

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

坐火车 坐飞机 坐汽车
 中国历史 中国文化 中国经济
 参观博物馆 参观一个学校 参观一个公司
 做生意 谈生意 生意不错 生意很好
 对动物有兴趣 对动物没有兴趣 对动物很感兴趣
 新书 新学校 新老师 新学生 新汽车 新衣服
 跟他借一本词典 借一本词典给他 借给他一本词典

2. Exercícios de substituição:

(1) 他们是什么时候来的?

怎么
 从哪儿
 跟谁一起

(2) 这本书是什么时候借的?

谁
 在哪儿
 跟谁



(3) A: 你昨天买的那张地图, 能不能借我用一下?

B: 行啊, 到我房间去拿吧。

你在中国买
你朋友给你
我们昨天看过
上面有中文也有葡文

(4) A: 你吃了早饭打算干什么?

B: 吃了早饭, 我要陪我爸妈去历史博物馆。

去商店买东西
去医院看病
去买飞机票

(5) A: 你们去了哪些地方?

B: 我们先去了香港, 然后去了北京。

博物馆……图书馆
长城……故宫
一个学校……一个公司

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

应该 不错 恐怕 拿 先 会

(1) 你拍的照片都很_____。

(2) 你_____走吧, 别等我。

(3) 书在桌子上, 你自己_____吧。

(4) 过期不还的话, 肯定_____有麻烦的。

(5) 已经十一点了, 我想他_____不会来了。

(6) 要是你以后想做生意的话, 你_____学经济。

4. Preencha os espaços vazios com “了” ou “的”:

(1) A: 你知道吗? 他父母亲来_____。

B: 是吗? 什么时候来_____?



A: 昨天。

B: 是坐飞机来_____吗?

A: 不, 坐火车。

(2) A: 你昨天干什么_____?

B: 我去博物馆_____。

A: 你一个人去_____吗?

B: 不, 跟我朋友一起去_____。

5. Transformação de orações:

Por exemplo:

您养了一条很可爱的小狗。

→您养的小狗很可爱。

(1) 他去过很多地方。

→_____的地方很多。

(2) 他在北京拍了一些非常有意思的照片。

→_____的照片很有意思。

(3) 你是不是吃了不干净的东西?

→_____的东西是不是不干净?

(4) 昨天我们去了很远的地方。

→_____的地方很远。

6. Expansão de frases:

Por exemplo:

这是书。

这是一本书。

这是一本新书。

这是一本很有意思的新书。



这是一本中国人写的新书。

这是一本中国人写的很有意思的新书。

(1) 这是照片。

这是_____照片。

这是_____照片。

这是_____照片。

这是_____照片。

(2) 朋友明天要来看我。

_____朋友明天要来看我。

_____朋友明天要来看我。

_____朋友明天要来看我。

_____朋友明天要来看我。

7. Traduza as seguintes frases em chinês:

(1) Quando é que você chegou?

(2) — Não estive na China antes, pois não?

— Sim, estive.

(3) Estas fotos foram tiradas na China.

(4) Ele está muito interessado pela cultura chinesa.

(5) Pode emprestar-me o mapa novo que comprou ontem?



II. Compreensão auditiva

A seguir, são vários diálogos. Ao ouvir o que diz a primeira pessoa, escolha para a outra pessoa, uma resposta adequada.

- (1) A. 谢谢, 我自己能行。
B. 你做什么生意?
C. 他是新来的。
- (2) A. 不, 去过。
B. 是的, 去过。
C. 不, 没去过。
- (3) A. 我已经来了。
B. 是的, 我在这儿。
C. 公司放假, 我来旅行。
- (4) A. 我是坐火车去的。
B. 上午去参观历史博物馆。
C. 今天下午陪我父母亲出去走走。
- (5) A. 你可以先去。
B. 快要过期了。
C. 中国的经济。
- (6) A. 太好了! 现在能给我吗?
B. 对不起, 我不知道你们的规定。
C. 这本书写得不错, 你也应该看看。
- (7) A. 那算了。
B. 别着急。



C. 这么厉害!

- (8) A. 借给别人了。
B. 我不会骑。
C. 我自己用。

III. Apresentação oral

1. Pergunte e responda alternando com os colegas de turma:

- (1) 你去哪儿旅行过?
(2) 你是什么时候去的?
(3) 你是怎么去的?
(4) 你是一个人去的还是跟朋友一起去的?
(5) 你拍照了吗? 可以看一看你拍的照片吗?
(6) 这些照片是在哪儿拍的?

2. Conte aos seus colegas de turma a experiência de uma das suas viagens.

IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e responda às perguntas

保罗从图书馆借了一本书, 书名叫《怎么跟中国人做生意》。这本书是用英文写的, 是一个美国人写的。保罗说这本书不错, 建议我也看看。他这本书是上个月二十号借的, 快一个月了, 所以得赶快去还, 要是过了期的话, 根据图书馆的规定, 要罚款的。今天下午我们一起去图书馆, 他去还书, 我去借书。他要还的, 我要借的, 是同一本书, 就是那本《怎么跟中国人做生意》。

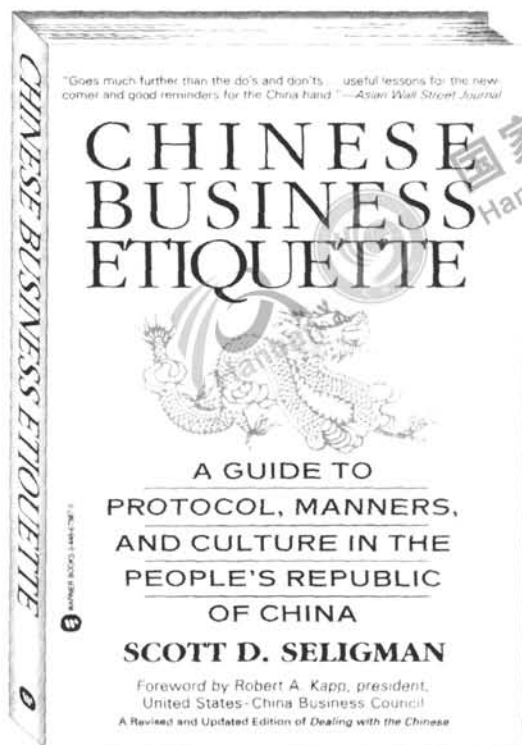


Responda às perguntas:

1. 保罗从图书馆借了一本什么书？是什么时候借的？
2. 这本书是谁写的？这本书怎么样？“我”看过吗？
3. 今天下午“我”跟保罗去图书馆干什么？

V. Exercício de composição

Escreva um parágrafo curto para apresentar o livro da foto.



Vocabulário suplementar

建议	(n. & v.)	jiànyì	sugestão, sugerir
根据	(prep.)	gēnjù	de acordo com
赶快	(adv.)	gǎnkùài	rapidamente, imediatamente
同	(adj.)	tóng	junto
介绍	(n. & v.)	jièshào	apresentação, apresentar
商贸	(n.)	shāngmào	comércio
礼节	(n.)	lǐjié	cortesia, protocolo, cerimónia
出版	(v.)	chūbǎn	publicar, editar
出版社	(n.)	chūbǎnshè	editora



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-shí'èr Kè Jīntiān Nǐ Chuān de zhēn Piàoliang
第十二课 今天你穿得真漂亮

Lição 12 Hoje estás muito bem vestido/a

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

前天 昨天 今天 明天 后天
前年 去年 今年 明年 后年
上个月 这个月 下个月
好听 好看 好吃 好玩儿
唱歌 唱一个歌 唱过歌 唱歌唱得很好听
跳舞 跳一个舞 跳过舞 跳舞跳得很优美
见面 见过面 见了面 跟他见一个面
问问题 回答问题 有问题 没有问题
很特别 特别的人 特别的事儿 特别好看
越来越好 越来越漂亮 越来越流利 越来越年轻

2. Exercícios de substituição:

(1) 今天你穿得真漂亮。

来……真早
骑……特别快
吃……太少了

(2) 他的汉语说得很好。

比较流利 非常漂亮
很不错 不怎么样



(3) A:她唱歌唱得怎么样?

B:她唱得非常好听。

打球……打……不错
跳舞……跳……优美
说汉语……说……流利
上课……上……有意思

(4) 他越来越漂亮了。

老 忙
客气 喜欢她

(5) 他还想再喝一杯。

吃一点 买一件
借一本 唱一个
养一只 去一次

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

属 送 祝 见 回答

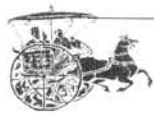
- (1) 老板让我明天下午去公司_____他。
(2) 我们应该_____他什么礼物呢?
(3) _____你生日快乐!
(4) 我是1988年出生的, _____龙。
(5) 老师没有_____他的问题。

得 的

- (6) 你汉语说_____很不错。
(7) 你_____汉语很不错。
(8) 你说汉语说_____很不错。
(9) 那个商店卖_____东西比较便宜。

4. Ponha em ordem adequada as palavras dadas para que se tornem em frases correctas:

- (1) 他们 很 高兴 得 玩儿



(2) 我睡比较晚得每天都

(3) 生意好老板高兴越……越……就

(4) 工作做得多钱拿得多得越……越……就

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

(1) Hoje, você está lindamente vestido.

(2) Ela canta muito bem.

(3) Agora as coisas tornam-se cada vez mais caras.

(4) Feliz aniversário!

(5) Este é o meu pequeno presente para si.

II. Compreensão auditiva

Ouça a seguinte conversa e depois escolha as respostas apropriadas para responder.

- | | | |
|---------------|---------|-----------|
| (1) A. 前年 | B. 去年 | C. 今年 |
| (2) A. 这个月 | B. 上个月 | C. 下个月 |
| (3) A. 商店里的东西 | B. 一张地图 | C. 一次旅行活动 |
| (4) A. 祝你快乐 | B. 生日快乐 | C. 新年快乐 |



- (5) A. 认识 B. 不认识 C. 很熟悉
 (6) A. 24岁 B. 26岁 C. 20岁
 (7) A. 她已经写得很快了 B. 让男的别着急 C. 别等她了

III. Apresentação oral

1. Complete cada diálogo conforme a imagem:

(1) A: 你看，他正在起床。

B: 他起得_____。



(2) A: 你看，他正在吃早饭。

B: 他吃得_____。



(3) A:他每天骑自行车去学校。

B:他骑得_____。



(4) A:你看,这是他做的功课。

B:他做得_____。



2. Apresente aos seus colegas de turma um amigo seu usando a estrutura de “v. 得...”.

IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e depois responda às perguntas.

张山是我的朋友。他高高的,胖胖的,每天睡得很早,起得很晚,吃得很多。他说他以前睡得很少,吃得很少,所以很瘦,现在吃得多了,睡得多了,所以就胖了。他平时穿得随随便便,一件T恤,一条短裤,可是去跟女朋友约会的时候,穿得特别漂亮。他爱骑自行车,每次都骑得特别快,快得



让人害怕。他喜欢唱歌、跳舞，不过，他唱得不太好听，跳得不太优美。他不喝酒，因为他现在还不可以喝，明年就可以了。

Responda às perguntas:

1. 张山胖不胖？以前呢？
2. 他平时穿得怎么样？
3. 他骑自行车骑得怎么样？
4. 他唱歌唱得怎么样？跳舞跳得怎么样？

V. Exercício de composição

Escreva um breve texto para apresentar um amigo com a estrutura de “v. 得...”.



Vocabulário suplementar

胖	(adj.)	pàng	gordo
平时	(adv.)	píngshí	normalmente, numa época normal
随便	(adj.)	suíbiàn	à vontade, como queira
T恤	(n.)	T-xù	pulóver, camisola
短裤	(n.)	duǎnkù	calção
害怕	(v.)	hàipà	ter medo de, temer



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-shísān Kè Wǒ Jiāxiāng de Tiānqì Bǐ Zhèr Hǎo
第十三课 我家乡的天气比这儿好

Lição 13 O tempo na minha terra natal é melhor do que aqui

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

一年四季 春夏秋冬

春天/春季 夏天/夏季 秋天/秋季 冬天/冬季

冷 热 凉快 暖和 高 低 长 短

下雨 下大雨 下雪 下大雪 刮风 刮大风

好极了 快极了 热极了 美极了 疼极了 有意思极了

麻烦极了 熟悉极了 新鲜极了 厉害极了 好听极了

这时候 那时候 什么时候 有的时候 最热的时候

2. Exercícios de substituição:

(1) A:你家乡有没有这么热?

B:我家乡没有这么热。

冷 暖和 凉快

可爱 漂亮

(2) A:你家乡有没有这么热?

B:我家乡跟这儿一样热。

冷 暖和 凉快

可爱 漂亮

(3) A:你家乡的夏天有没有这么热?

B:我家乡的夏天比这儿凉快多了。

凉快得多

凉快一点儿

更热



(4) A:夏天你常常去游泳吗?

B:常常去。

有时候

很少

从来不

(5) A:那儿的东西贵不贵?

B:一点儿也不贵。

多 便宜

好吃 新鲜

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

下 刮 来 滑

(1) 冬天, 我们常常到山上去_____雪。

(2) 天气预报说, 明天要_____雨。

(3) 昨天晚上_____大风。

(4) 这儿的春天比我家乡_____得早。

大概 左右

(5) 今天_____有三十五度吧?

(6) 今天的最高温度是三十五度_____。

4. Faça orações comparativas de acordo com a seguinte tabela:

(热 凉快 高 矮 大 小 胖 瘦 多 少)

今天: 35°C	昨天: 33°C
我们班: 30个学生	你们班: 25个学生
小张: 25岁/178cm/100kg	小王: 23岁/175cm/60kg



5. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Hoje faz muito calor.
- (2) Ele não é tão alto como você.
- (3) O Verão na minha terra natal é muito mais fresco do que aqui.
- (4) O tamanho deste casaco é igual àquele.
- (5) De que estação gosta mais?

II. Compreensão auditiva

Ouça a seguinte conversa e depois escolha as respostas apropriadas para responder.

- | | | |
|---------------|----------|----------|
| (1) A. 52岁 | B. 55岁 | C. 58岁 |
| (2) A. 春天和秋天 | B. 夏天和冬天 | C. 都不喜欢 |
| (3) A. 跟这儿一样热 | B. 比这儿还热 | C. 没有这儿热 |
| (4) A. 太大了 | B. 太小了 | C. 不大不小 |
| (5) A. 冬天 | B. 夏天 | C. 春天 |
| (6) A. 晴天 | B. 多云 | C. 有雨 |
| (7) A. 12°C | B. 15°C | C. 5°C |

III. Apresentação oral

1. Compare duas pessoas ou duas localidades que conhece.
2. Como está o clima na sua terra natal? Descreva-o aos seus colegas de turma.



IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e depois responda às perguntas.

上海跟北京一样，是中国最有名的两个大城市。上海人说，北京没有上海热闹；北京人说，上海没有北京漂亮。北京的面积比上海大得多，公园比上海多得多，历史比上海长得多；上海的人口比北京多一点儿，商店比北京漂亮一点儿。夏天，上海跟北京一样热，有的时候，北京比上海还热。冬天，上海没有北京那么冷，不过，上海人的家里一般没有暖气，北京人的家里家家都有暖气，所以，在上海工作、学习的北京人常常说，上海比北京更冷。

当代中文

Responda às perguntas:

1. 北京大还是上海大?
2. 夏天北京比上海凉快一点儿，是不是?
3. 冬天北京冷还是上海冷?

V. Exercício de composição

Escreva um breve parágrafo para comparar duas pessoas ou duas cidades que conhece.



Vocabulário suplementar

矮	(adj.)	ǎi	baixo
高	(adj.)	gāo	alto
重	(adj.)	zhòng	pesado
有名	(adj.)	yǒumíng	famoso
面积	(n.)	miànjí	área, superfície
公园	(n.)	gōngyuán	parque
人口	(n.)	rénkǒu	população
一般	(adv. & adj.)	yìbān	normalmente, comum, normal



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-shísì Kè Wǒ Lǎojiā Zài Dōngběi
第十四课 我老家在东北

Lição 14 A minha terra natal é no Nordeste

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

海边 河边 路边 门边

早饭 中饭/午饭 晚饭

东北 东南 西北 西南

热死了 吵死了 高兴死了

楼上 楼下 上楼 下楼 大楼 高楼 小楼

宿舍东边 商店南边 学校西边 我家北边 教室对面

2. Exercícios de substituição:

(1) 我家北边是山，南边是河。

河……山

邮局……银行

公园……停车场

(2) 那儿一定很热闹。

大概 肯定

可能 不一定

不可能



(3) A: 你家离公园远吗?

B: 不太远, 开车去的话, 大概需要半个小时。

学校 市中心
你工作的地方

(4) A: 你去学校的餐厅吃饭吗?

B: 我有时候去。

从来不
很少 常常

(5) A: 吃完晚饭, 你干什么?

B: 吃完晚饭, 我就去公园散步。

看看电视
出去走走
喝一杯茶

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

新鲜 优美 方便 热闹

(1) 农村空气_____, 环境_____。

(2) 他的老家有很多山, 所以交通不太_____。

(3) 我家在市中心, 从早到晚, 车水马龙, _____极了。

离 从 往 到 给 对

(4) 我家_____学校不太远。

(5) _____我家到学校不太远。

(6) 你打算_____哪儿去?

(7) 明天晚上我_____你打电话。

(8) 他_____我们非常客气。

(9) 到十字路口, _____右拐, 就是我家。

4. Ponha em ordem adequada as seguintes palavras para que se tornem em frases correctas:

(1) 小楼后面 一个车库 是



(2) 西部 法国 我家 在

(3) 树 花儿 和 很多 院子里 有

(4) 现在 可能 在 还 睡觉 他

(5) 他 客气 很 我们 对

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

(1) A norte da minha casa há uma montanha e para sul há um rio.

(2) A sua casa está longe do mar?

(3) A leste e oeste da minha casa há muitas lojas e também muitos restaurantes.

(4) Eu conduzo o automóvel para a escola todos os dias e leva mais ou menos meia hora.

(5) Este presente foi comprado para si.

II. Compreensão auditiva

Ouça a seguinte conversa e depois escolha as respostas apropriadas para responder.

- | | | |
|---------------|-----------|----------|
| (1) A. 吃晚饭以前 | B. 吃早饭以前 | C. 吃晚饭以后 |
| (2) A. 大商店的西边 | B. 大商店的东边 | C. 银行的东边 |
| (3) A. 很喜欢 | B. 比较喜欢 | C. 不喜欢 |
| (4) A. 开车去 | B. 坐车去 | C. 骑车去 |



- (5) A. 很热闹 B. 有山有水 C. 交通不方便
- (6) A. 昨天晚上喝了很多酒。
B. 昨天晚上没有休息好。
C. 昨天晚上来了很多朋友。
- (7) A. 男的以前养过一只狗。
B. 男的现在的家没有院子。
C. 男的不知道养什么花儿比较好。

III. Apresentação oral

1. Pergunte e responda alternando com os colegas de turma:

- (1) 你家在城市还是在农村?
(2) 那儿热闹吗?
(3) 你家离学校远不远?
(4) 你每天怎么来学校? 大概需要多少时间?

2. Descreva os arredores em volta da sua casa.

IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e depois responda às perguntas.

我家在市区，那儿很热闹。我家北面是商店，东面有一个医院，西面和南面都是住宅。我家附近还有一个大超市，公共汽车站和地铁站离我家也不远，我每天坐地铁上班，只要半个小时，所以，买东西、上班都很方便。可是，最大的问题是，我家在马路旁边，从早到晚，车水马龙，吵得我不能休息。我们下个月就要搬家了。新家比较远，在郊区，不过没关系，我刚买了汽车。以后欢迎你去我家玩儿，我开车带你去。



Responda às perguntas:

1. 他家在市区还是郊区?
2. 那儿交通方便不方便?
3. 他喜欢现在住的地方吗?
4. 他现在怎么上下班? 搬了家以后呢?

V. Exercício de composição

Escreva um breve parágrafo para descrever os arredores em volta da sua casa.

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Vocabulário suplementar

停车场	(n.)	tíngchēchǎng	parque de estacionamento
市区	(n.)	shìqū	distrito urbano
郊区	(n.)	jiāoqū	subúrbios
住宅	(n.)	zhùzhái	residência



超市	(n.)	chāoshì	supermercado
上班	(v. + compl.)	shàngbān	ir para o trabalho
搬家	(v. + compl.)	bān jiā	mudar-se de casa
带	(v.)	dài	levar, trazer



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-shíwǔ Kè Wǒ Xuéguo Bàn Nián Hànyǔ
第十五课 我学过半年汉语

Lição 15 Eu já estudei chinês durante meio ano

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

一年 一天 一个月 一个星期 一个小时
 半年 半天 半个月 半个星期 半个小时
 一年半 一天半 一个半月 一个半星期 一个半小时
 再说一遍 再写一遍 再听一遍 再看一遍
 说得很流利 说得很标准 说得很清楚 说得很慢
 早就学过了 已经学过了 刚刚学过 还没学过

2. Exercícios de substituição:

(1) 您说得太快了, 请您说得慢一点儿。

写……小……大
 坐……远……近
 开……慢……快

(2) 我的汉语口语还可以, 听力不行。

阅读……写作
 发音……语法

(3) A: 你学了多长时间(汉语)了?

B: 我学了两年(汉语)了。

半年 两年
 六个月



- (4) A: 你们一个星期见几次面?
B: 我们一个星期见三次面。

打……球
上……汉语课
去……图书馆

- (5) A: 请你再说一遍。
B: 好, 我再说一遍。

听 看 写

3. Traduza as seguintes expressões em chinês:

um ano

três dias

um mês

duas semanas

um ano e meio

meio dia

dois meses e meio

meia semana

meia hora

25 minutos

4. Ponha as palavras no lugar devido:

- (1) 我跟他A见过B面C。(一次)
- (2) 我A学过B汉语C。(半年)
- (3) 我每天A看B电视C。(一个小时)
- (4) 我A在他家吃过B饭C。(三次)
- (5) 我A听了B录音C, 可还是不明白。(两遍)

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Há quanto tempo tem estudado chinês?



- (2) Poderia dizer mais uma vez?
- (3) O exame de ontem não foi difícil.
- (4) Faça o favor de falar um pouco mais devagar.
- (5) Fui lá muitas vezes.

II. Compreensão auditiva

Ouça a seguinte conversa e depois escolha as respostas apropriadas para responder.

- (1) A. 听力不太好 B. 口语不太好 C. 阅读不太好
- (2) A. 汉语 B. 法语 C. 汉语和法语
- (3) A. 发音 B. 汉字 C. 语法
- (4) A. 很好 B. 不好 C. 他自己也不知道
- (5) A. 法语 B. 中文 C. 经济
- (6) A. 忘了他自己的房间号码
B. 想知道朋友的房间号码
C. 想要给马丁打一个电话
- (7) A. 男的对这儿不熟悉。
B. 男的在这儿没生过病。
C. 男的到这儿以后去过一次医院。

III. Exercício oral

1. Pergunte e responda alternando com os colegas de turma:

- (1) 你学了多长时间汉语了?
- (2) 你每个星期学习几个小时汉语?
- (3) 你去过中国吗? 去过几次?
- (4) 你听不听课文的录音? 听几遍?



2. Faça a narração: O que acha da aprendizagem do chinês? Quais são os pontos mais difíceis e os mais fáceis? Porquê?

IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e depois responda às perguntas.

你好! 你能说一口标准的汉语普通话吗? 你想提高你的葡语听说水平吗? 那么, 跟我交朋友吧!

我叫卡米洛, 男, 大学三年级学生, 母语是葡语。我学了半年多汉语了, 能说一些简单的汉语, 但是说得很不流利。我希望找一个能说标准普通话的中国人, 练习汉语听力和口语。我们可以用一半时间说汉语, 一半时间说葡语。我每天晚上都有空, 周末也可以见面。如果你有兴趣, 请给我打电话。我的电话号码是: 1234567。

Responda às perguntas:

1. 卡米洛的母语是什么?
2. 他要找一个什么样的中国人?
3. 他学了多长时间汉语了?

V. Exercício de composição

Escreva um curto parágrafo acerca da sua experiência na aprendizagem do chinês.



Vocabulário suplementar

发音	(n.)	fāyīn	pronúncia
语法	(n.)	yǔfǎ	gramática
录音	(n. & v. + compl.)	lùyīn	gravação, gravar
提高	(v.)	tígāo	elevar
水平	(n.)	shuǐpíng	nível
简单	(adj.)	jiǎndān	simples
希望	(n. & v.)	xīwàng	desejo, desejar
周末	(n.)	zhōumò	fim-de-semana



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-shíliù Kè Huǒchēpiào Mài-wán le

第十六课 火车票卖完了

Lição 16 Os bilhetes de comboio esgotaram-se

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

说错	写错	买错	打错
用坏	穿坏	吃坏	办坏
买到	看到	见到	谈到(十一点)
说完	卖完	学完	干完
摔倒	摔伤	摔坏	摔破
写好	写完	写错	写对

开到(宿舍门口) 做完 吃完 喝完

摔死 写清楚

2. Exercícios de substituição:

(1) 他骑得很快，右手还拿着东西。

鲜花
一件礼物
一个蛋糕

(2) 他在北京工作的时候，拍了很多照片。

我登长城
他们一起旅行
我们在海边散步



(3) 买到车票以后请您给我们发一个传真。

谈好生意
看完市场
安排好活动

(4) A: 星期二的火车票还有吗?

B: 星期二的火车票已经卖完了。

汉葡词典
《当代中文》
下星期一的飞机票

(5) A: 您下星期二到没问题吧?

B: 看来不行了, 要推迟到星期三。

恐怕 大概 可能

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

安排 打算 参加 参观 发生

(1) 昨天的晚会你_____了没有?

(2) 欢迎你们来_____我们公司。

(3) 前面是不是_____了交通事故?

(4) 上完大学以后, 你_____做什么工作?

(5) 我有个朋友想去贵校学习, 能不能给他_____一个房间?

(6) 你明天有什么_____?

倒 伤 坏 破 疼

(7) 昨天晚上刮大风, 刮_____了很多大树。

(8) 这本词典_____了, 能不能换一本?

(9) 我的汽车_____了, 我要请人修一下。

(10) 她的话_____了我的心。

(11) 我肚子有点儿_____。

4. Escolha a expressão apropriada do exercício 1 para completar as seguintes frases:

(1) A: 昨天晚上你们谈了很长时间吧?



B: 没有。我们_____九点就休息了。

(2) A: 你上午去书店了?

B: 是啊, 我想买一本汉英词典。可是汉英词典卖完了, 我没_____。

(3) A: 这两个句子我写得对不对?

B: 有两个汉字你_____了, 别的都对。

(4) A: 喂, 王海在家吗?

B: 这儿没有王海, 你_____了。

(5) A: 你怎么啦?

B: 我肚子疼。

A: 你是不是吃了不新鲜的东西, _____了肚子?

(6) A: 路上有雪, 小心别_____。

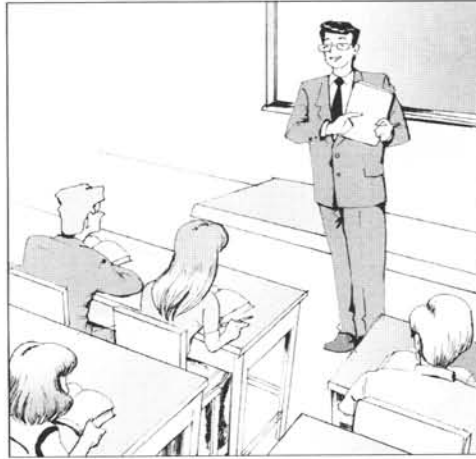
B: 放心吧。

5. Complete as frases com “v. 着...”:

(1) 你看: 他_____眼镜_____红衬衫, 手里_____花儿。



(2) 老师在教室里站着，同学们都_____。



(3) 房间的门_____，我进去一看，里面没人。



6. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Os bilhetes de comboio para a segunda-feira já foram todos vendidos.
- (2) Por favor, envie-nos um fax quando tiver o bilhete, para nos indicar o número de seu voo.
- (3) Não a viu a atravessar a rua quando andava de bicicleta?



(4) Levando coisas na mão direita, ele anda de bicicleta muito rápido.

(5) Quando podemos acabar o estudo deste manual?

II. Compreensão auditiva

A seguir, são vários diálogos. Ao ouvir o que diz a primeira pessoa, escolha para a outra pessoa, uma resposta adequada.

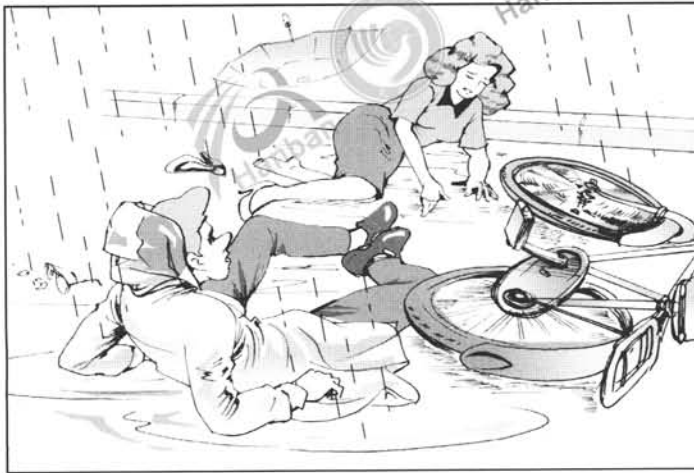
- (1) A. 我想问一个问题。
B. 是吗? 那好极了!
C. 没问题, 我认识路。
- (2) A. 行, 再见!
B. 好, 那样吧。
C. 您说吧。
- (3) A. 不会是汽车。
B. 可能坏了吧。
C. 骑得太快了。
- (4) A. 有些什么活动?
B. 好, 请你安排一下。
C. 那我们马上就开始吧。
- (5) A. 11点半。
B. CA901。
C. 900块。
- (6) A. 我忘了号码。
B. 我没看清楚。
C. 汽车上没有水。
- (7) A. 自行车没摔坏。
B. 我打着雨伞。
C. 背上有点儿疼。

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



III. Apresentação oral

Descreva o que quer dizer cada imagem.



IV. Compreensão de leitura

Estas são folhas de horário de comboio. Responda às perguntas conforme os horários.

长春 → 上海

1348/5	车 次		1346/7
长春→上海	自上海起公里	站 名	上海→长春
普快			普快
16:19	2356	长春	—
59			15:42
17:03	2294	公主岭	56
44			52
48	2240	四平	17
18:28			14:13
32	2187	昌图	25
19:13			13:22
17	2122	铁岭	40
20:07			12:37
17	2057	沈阳北	56
21:46			11:48
50	1957	大虎山	07
22:54			10:04
58	1812	锦州	9:01
23:32			57
49	1761	葫芦岛	22
0:05			19
09	1740	兴城	03
1:27			8:00
35	1628	上海关	51
49			6:43
53	1612	秦皇岛	23
2:10			19
13	1590	北戴河	6:02
			59
	1562	昌黎	5:35
			16
3:02	1524	滦县	4:12
05			16
4:02	1449	唐山	2:34
06			0:00
5:36	1326	天津	23:54
44			14
8:19	1087	德州	22:02
25			06
9:55	966	济南	21:02
10:07			08
11:05	895	泰山	20:02
09			15
12:07	810	兖州	18:06
13			09
14:01	649	徐州	17:05
11			58
15:09	574	宿州	15:49
13			37
16:14	484	蚌埠	13:25
22			39
18:34	303	南京	35
48			17
19:32	238	镇江	12:04
36			34
54	209	丹阳	11:28
58			57
20:34	165	常州	50
42			24
21:10	126	无锡	10:05
15			41
41	84	苏州	38
49			9:08
22:14	48	昆山	—
17			—
22:48	0	上海	—
—			—

大连 → 上海

T131/4	车 次		T132/3
大连→上海	自大连起公里	站 名	上海→大连
特快			特快
11:57	0	大连	—
			15:56
13:04	105	瓦房店	44
07			14:39
14:28	240	大石桥	23
34			13:20
15:38	380	盘锦	12
40			12:10
16:41	443	锦州	05
43	627	山海关	11:03
18:41			15
49	643	秦皇岛	9:07
19:03			
05	806	唐山	
20:48			
50	929	天津	53
22:14			5:45
22	1054	沧州	23
			4:21
	1168	德州	18
			3:16
1:50	1289	济南	59
58			1:51
2:46	1360	泰山	
48			
5:13	1606	徐州	36
15			22:34
6:56	1771	蚌埠	21:03
7:04			20:55
8:51	1952	南京	09
56			19:04
9:31	2017	镇江	26
34			18:23
10:16	2090	常州	43
19			40
43	2129	无锡	16
46			17:12
11:08	2171	苏州	50
11			47
11:57	2255	上海	16:03
—			—



Responda às perguntas:

1. 从上海到长春的火车几点钟开车? 车次是多少? 从上海到长春需要多长时间?
2. 从上海到大连的火车几点钟开车? 车次是多少? 从上海到大连需要多长时间?
3. 从上海去南京, 可以坐几点的火车? 什么时候到南京?

V. Exercício de composição

Originalmente Miguel pensava em ir a Datong na segunda-feira, mas não conseguiu comprar o bilhete de comboio. Por isso ele foi obrigado a adiar o dia da sua viagem. Ele já comprou o bilhete para a terça-feira e o número de comboio é T-23. A hora de partida do comboio é às três horas e um quarto da tarde de terça-feira. Escreve um fax para Xiao Huang, seu amigo em Datong, informando-o do motivo da alteração e pedindo-lhe para o ir receber à estação a tempo.

Vocabulário suplementar

别的	(pron.)	biéde	outro
小心	(adj.)	xiǎoxīn	cuidado
车次	(n.)	chēcì	número de comboio



Dì-shíqī Kè Xiànzài Jiù Kěyǐ Bān-jìnqu
 第十七课 现在就可以搬进去

Lição 17 Poderia vir morar para aqui agora mesmo

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

有办法 没办法 好办法 什么办法
 坐电梯 坐地铁 坐飞机 坐火车
 付钱 付租金 付押金 付学费 (fèi gāosù)
 很生气 不生气 别生气 生谁的气
 带来 带去 送来 送去
 拆下来 装上去 搬进来 搬出去
 拿来 拿去 拿出来 拿出去 拿回来 拿回去
 走进 走出 走上 走下 走进去 走出去 走上去
 走进房间来 走出教室去 走上楼去 拿回家来

2. Exercícios de substituição:

(1) 如果你们想租的话，现在就可以搬进去。

参加…… 报名
 换钱…… 去银行
 滑雪…… 去

(2) 每天走上走下，太累了。

搬上搬下
 骑来骑去
 拿进拿出



(3) 这合同我们可以带回去看看吗?

地图 课本 广告

(4) 要不要上楼去看看?

进房间去
回家去
走出校门去

(5) 我一有空就去买。

下课……回家
高兴……唱歌
去人多的地方……头疼

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

租 锻炼 练习 送 发

- (1) 他每天起床以后第一件事就是_____身体。
- (2) 他每天晚上用一个小时_____汉字。
- (3) 他有两套房子，一套_____给别人，一套自己住。
- (4) 他在学校附近_____了一个公寓，这样，住得比较舒服，去学校也比较方便。
- (5) 请你_____一个传真给他，告诉他我们的航班，请他去接我们。
- (6) 您放心，您买的电视机今天下午就给您_____过去。

4. Preencha os espaços vazios com os seguintes verbos direccionais como complemento:

来 去 出来 上……去 出……去

- (1) 下课了，同学们一个个都走_____教室_____。
- (2) 我朋友从北京带_____了一些中国的工艺品。
- (3) 昨天我们去医院看一位朋友，给他带_____了一束鲜花。
- (4) 他从房间里搬_____一台电视机，放在门外面。
- (5) 他住在二十楼，今天电梯坏了，他只好走_____楼_____。

5. Complete as seguintes frases:

- (1) 我一有空就_____。



- (2) 我一上完课就_____。
- (3) 他一回来就_____。
- (4) 他一回来，我就_____。
- (5) 一放假，我们就_____。

6. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Se quer alugá-lo, pode mudar-se agora mesmo.
- (2) É muito cansativo subir e descer as escadas todos os dias.
- (3) Podemos levar este contrato para casa para o ler?
- (4) Vou enviar-lhes o fax, logo que comprei o bilhete.
- (5) O técnico disse que o ar condicionado é demasiado velho para ser reparado.

II. Compreensão auditiva

Ouça a seguinte conversa e depois escolha as respostas apropriadas para responder:

- (1) A. 一个月以后 B. 一个星期以后 C. 不可能修好了
- (2) A. 有电视机，没有洗衣机。
B. 有洗衣机，没有电视机。
C. 没有电视机，也没有洗衣机。
- (3) A. 跟师傅学的 B. 在学校学的 C. 在家自学的
- (4) A. 女的想要租一套房子。
B. 江河清是这里的房东。
C. 男的上个月刚搬进来。



- (5) A. 空调公司 B. 电话公司 C. 食品商店
- (6) A. 昨天上午402家里没人。
B. 女的很可能住在四楼。
C. 男的昨天去了702室。
- (7) A. 有人撞倒了她。
B. 撞她的人没有说“对不起”。
C. 撞她的人没有陪她去医院检查。

III. Apresentação oral

Leia o seguinte anúncio, escolha o apartamento que o satisfaz e depois telefone para a agência de arrendamento para ter informação mais detalhada.

美家租房公司 地址：三元路558号
电话：83847087

地 址	房间数量	室内设施	租 金
国滨路350号	二房一厅	空调、电视、冰箱	4000元
政明路280号	两房一厅	电视、冰箱	1500元
东安路1759号	两房一厅	空调、电视、冰箱	1200元

IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e depois responda às perguntas.

王英和白小红一起租了一套公寓。这套公寓有两个卧室，一个客厅，一



个卫生间，一个厨房。家具、电器都有。一个月租金两千五百块。她们比较满意。可是，搬进去没几天，空调就坏了。这么热的天，没有空调怎么行？她们很生气，给房东打了好几个电话。昨天，房东给她们送来了一台新空调。装上新空调，她们刚开始高兴了两个小时，麻烦又来了：电话机出了问题，别人可以打进来，她们不能打出去。这更麻烦了：她们只好走出房间去给房东打公用电话了。

Responda às perguntas:

(1) 王英和白小红住的公寓每个月房租多少？

(2) 空调是什么时候坏的？

(3) 现在又出了什么问题？

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



V. Exercício de composição

Você pensa em alugar um apartamento com uma sala de estar, dois quartos e com instalações completas. O aluguel é de 2000 yuan por mês. Esse apartamento é perto da escola e leva mais ou menos 10 minutos de bicicleta. Agora quer encontrar um colega de casa para dividir a renda consigo. Escreve um anúncio e afixe-o no quadro dos anúncios da escola. O anúncio deve incluir uma apresentação de si, as condições gerais do apartamento que está a alugar e os requisitos que exige ao colega de casa.

Vocabulário suplementar

广告	(n.)	guǎnggào	publicidade, anúncio
工艺品	(n.)	gōngyìpǐn	artigo de artesanato
束	(p. c.)	shù	maço
卧室	(n.)	wòshì	quarto de dormir
客厅	(n.)	kètīng	sala de estar
家具	(n.)	jiājù	mobiliário
满意	(adj.)	mǎnyì	satisfatório
又	(adv.)	yòu	mais uma vez
公用电话		gōngyòng diànhuà	telefone público



Dì-shíbā Kè Wǒ Kǒngpà Tīng-bu-dǒng
 第十八课 我 恐怕 听 不 懂

Lição 18 Tenho medo de não compreender

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

下了一场大雨 看了一场电影 演了一场京剧
 慢慢地走过来 高兴地告诉他 安安静静地休息一会儿
 连一分钱也没有 连小孩子也知道
 忙得连饭也没时间吃 累得连话也不想说
 听得清楚 听不清楚 看得懂 看不懂
 吃得完 吃不完 赶得到 赶不到
 骑得动 骑不动 买得到 买不到
 起得来 起不来 进得去 进不去
 爬得上去 爬不上去 开得进去 开不进去

2. Exercícios de substituição:

(1) 我恐怕听不懂吧。

看不懂
学不会
做不完

(2) A: 票 买得到吗?

B: 肯定买得到。

房子……租
朋友……找
中国菜……吃



(3) A: 我爬不动了。

B: 咱们休息休息吧。

走 骑 跑

(4) A: 半个小时赶得到吗?

B: 恐怕赶不到。

十分钟

一刻钟

一个小时

(5) 他累得连话都说不出来了。

饭……不想吃

路……走不动

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

注意 建议 教 跑 爬 赶

(1) 请_____“参”这个字的发音，是cān，不是kān。

(2) 他们有两位汉语老师，一位_____读写，一位_____听说。

(3) 你这么着急，是要去_____几点的飞机?

(4) 小时候，他喜欢_____树；大了以后，他喜欢_____山。

(5) 每天早上，我们都能看到他在校园里_____步。

的 地 得

(6) 这是我养_____花儿。

(7) 他做_____菜很好吃。

(8) 他菜做_____很好吃。

(9) 看，那位老人慢慢_____走过来了。

(10) 他走_____很慢。

4. Complete as frases com as expressões apropriadas:

(1) 老师，黑板上的字太小了，我_____。

A. 不能看清楚

B. 看不清楚

C. 看得不清楚

(2) 我到电影院的时候，电影票已经卖完了，我_____。

A. 买不到

B. 没买到

C. 不买到



- (3) 这是我的房间，可是我忘了带钥匙，_____。
 A. 不能进去 B. 不可以进去 C. 进不去
- (4) 你今天_____, 有什么重要的活动?
 A. 穿得这么漂亮 B. 穿得漂亮 C. 穿漂亮了

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

- (1) Talvez não compreenda apenas ouvindo, mas compreende com certeza vendo.
- (2) Parece que eu não consigo chegar ao topo da montanha.
- (3) Dizem nos jornais que eles são muito famosos.
- (4) Não é que não tenha tempo para fazer os exercícios, receio que você seja demasiado preguiçoso.
- (5) Esta questão é tão fácil que até uma criança pode responder.

II. Compreensão auditiva

Ouça a seguinte conversa e depois escolha a resposta apropriada para responder.

- (1) A. 有一张 B. 有很多 C. 没有
- (2) A. 开汽车去 B. 骑自行车去 C. 走着去
- (3) A. 他太太来了 B. 他非常懒 C. 他不应该在家里
- (4) A. 工作太忙了 B. 学习太累了 C. 环境太差了
- (5) A. 保罗比卡米洛更熟悉中国。
 B. 卡米洛比保罗更熟悉中国。
 C. 保罗跟卡米洛一样，都不熟悉中国。



(6) A. 打球

B. 爬山

C. 跑步

(7) A. 在出租车上

B. 在地铁车站

C. 在飞机上

III. Exercício oral

Faça o seguinte exercício de perguntas e respostas conjuntamente com os seus colegas de turma:

你常常运动吗? 你喜欢什么运动?

IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e depois responda às perguntas.

那天,我去电影院看一部外国电影。我一进去,电影就开始了。过了一会儿,进来了一男一女,他们在我前面的座位上坐下,然后就开始不停地说话。电影里的谈话我一点儿也听不见。我很生气,对他们说:“你们怎么回事?我一点儿都听不见了!”他们回头看看我,对我说:“我们这是私人谈话,你不用听!”我说:“我是说,我听不见电影里的话,不是听不见你们的话!”他们笑了,说:“电影里说的都是外国话,我们听不懂,听它干什么!”

Responda às perguntas:

- (1) “我”为什么听不见电影里的谈话?
- (2) 电影里说的外语“我”听得懂吗?
- (3) 坐在我前面的那两个人听得懂吗?

V. Exercício de composição

Escreva um breve parágrafo de acordo com o diálogo 2 do texto com as palavras dadas.

李小雨、田中、保罗、高一飞一起……,……的时候,李小雨……了,所以,她决定让……,她自己……。保罗觉得……,王英希望她……,田中建议她……,高一飞打算……。但是,李小雨现在最需要的是……。

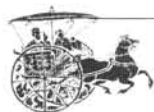


Vocabulário suplementar

钥匙	(n.)	yàoshi	chave
校园	(n.)	xiàoyuán	campus
部	(p. c.)	bù	termo de unidade
停	(v.)	tíng	parar
私人	(adj.)	sīrén	privado
对……说		duì...shuō	dizer a alguém



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-shíjiǔ Kè Wǒ Bǎ Qiánbāo Wàng-zài Chē shàng le
第十九课 我把钱包忘在车上了

Lição 19 Deixei a carteira no táxi

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

在汽车上 在火车上 在飞机上

赶快来 赶快走 赶快出发

东西丢了 钱包丢了 发票丢了

开一张发票 要一张发票 拿一张发票

觉得有点儿冷 觉得很不错 觉得他不像话

扔一个球 扔过来 扔给我 扔到垃圾箱里

交房租 交上来 交上去 交给谁 交到哪儿去

放书 放下 放进去 放在床上 放在口袋里

2. Exercícios de substituição:

(1) 我马上把钱包给你们送过来。

明天 肯定
不可能

(2) A: 你把钱包放在哪儿了?

B: 我把钱包放在包里了。

礼物 衣服 照片

(3) A: 你把它扔到哪儿去了?

B: 我把它扔到垃圾箱里去了。

河里 床下
门外面



- (4) A: 你买的花儿真漂亮!
B: 我要把它送给我的女朋友。

我的父母亲
我的老师
我的太太

- (5) A: 你还记得车号吗?
B: 我一点儿也想不起来了。

他的地址
他说的那句话
我们三年前在上海见过的那个老人

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

记 记住 记得

- (1) 你还_____我吗? 我们去年见过一面。
(2) 朋友们的电话号码, 他都_____在心里。
(3) 他只听我说一遍就_____了。

刚 刚才

- (4) 你_____去哪儿了?
(5) 我_____到这儿, 对附近还不熟悉。
(6) _____我在他家吃饭的时候, 发现他家的人都爱吃甜食。

张 本 顿 遍

- (7) 他一天只吃两_____ : 早饭和晚饭, 不吃午饭。
(8) 这_____护照上的照片看上去不像你。
(9) 他把宾馆的地址写在一_____纸上。
(10) 他的听力真糟糕, 我说了三_____他才明白。

4. Complete as seguintes frases:

- (1) 他买了一束漂亮的花儿, 打算把花儿_____。
(2) 我住在六楼。我让他们把空调送到家里, 可是师傅把空调_____就走了, 我得自己把空调搬上楼去。真不像话!



III. Exercício oral

1. Pergunte e responda alternando com os colegas de turma:

你丢过东西吗？怎么丢的？后来找到了没有？

2. Paulo deixou outra vez a carteira no táxi. Contudo, esta vez ele não deixou o recibo no caixote de lixo. Eis o recibo. Existe o número de telefone da empresa de táxi. O chinês de Paulo não é muito bom. Você pode fazer uma chamada para a empresa de táxi por ele?



IV. Compreensão de leitura

Leia a seguinte passagem e depois responda às perguntas.

老王师傅开了十几年车，第一次见到这么糊涂的老外：把钱包忘在了出租汽车的座位上。不过，发现钱包的不是老王，是一位乘客。乘客把钱包交给老王，老王就把钱包交给了公司领导。领导打开钱包一看，里面有五百美元，还有一张信用卡，其他什么也没有。领导也没办法了，没有名字，没有地址，到哪儿去找？可是，老王不着急：发票上有公司的电话号码，那位老外发现丢了钱包，一定会打电话来的。那就等着吧。等了三天，打来电话的真不少，有忘了雨伞的，有忘了行李的，可就是没有忘了钱包的。老王觉得奇怪了：怎么，那位老外一直到现在还不知道自己丢了钱包？



Responda às seguintes perguntas:

(1) 发现钱包以后，老王把它交给了谁？

(2) 钱包里有些什么？

(3) 老王为什么不着急？

(4) 丢钱包的人打来过电话吗？

V. Exercício de composição

Ontem na hora de jantar, você deixou um saco na cantina da escola. Dentro do saco há alguns livros e algum dinheiro. Você espera que alguém que encontre o saco possa devolvê-lo. Por isso, escreve um anúncio para ser afixado no quadro dos anúncios da escola. O anúncio deve incluir o seguinte conteúdo: quando e onde perdeu o saco, o que tinha no saco, como contactá-lo, etc.

国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Vocabulário suplementar

束	(p. c.)	shù	maço
甜食	(n.)	tiánshí	doce
奇怪	(adj.)	qíguài	estranho
停	(v.)	tíng	parar
信用卡	(n.)	xìnyòngkǎ	cartão de crédito
行李	(n.)	xíngli	bagagem
桌子	(n.)	zhuōzi	mesa
记性	(n.)	jìxìng	memória



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters



Dì-èrshí kè Chà Diǎnr Bèi Qìchē Zhùàngle Yíxià
第二十二课 差点儿被汽车撞了一下

Lição 20 Por um triz ia sendo atropelado por um carro

I. Palavras e estruturas

1. Leia em voz alta as seguintes palavras e frases:

寄一封信 寄给谁 寄到哪儿去

糟透了 坏透了 忙透了

东西掉了 掉下来 掉在地上

吃掉 卖掉 送掉 砍掉 烧掉

变大了 变老了 变瘦了 变漂亮了 变得我不认识了

又来了 又下雨了 又工作了 又干净了 又可以了

2. Exercícios de substituição:

(1) 我等了一个多小时才拿到钱。

半个多小时……买到票
五个小时……上飞机
半天……见到他

(2) 刚才我差点儿让汽车撞了一下。

叫 被

(3) 路两边的树都被砍倒了。

刮 撞



(4) 河里的鱼都被毒死了。

院子里的花儿
天上的鸟
家里的狗

(5) A:你的自行车呢?

B:我的自行车叫人偷走了。

借 骑 搬

3. Preencha os espaços vazios com as palavras dadas:

变 换

(1) 一欧元_____多少人民币?

(2) 天气_____得越来越热了。

寄 打 发

(3) 你_____给我的信,我收到了。

(4) 刚才我接到一个电话,是一个不认识的人_____来的。

(5) 他_____给我们的电子邮件有病毒,别打开。

4. Escolha a frase correcta:

(1) A. 他把汽车撞了一下,差点儿撞死。

B. 他被汽车撞了一下,差点儿撞死。

(2) A. 今天的票卖完了,你明天再来买吧。

B. 今天的票被卖完了,你明天再来买吧。

(3) A. 这本书你看过吗?

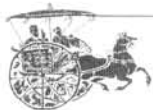
B. 这本书被你看过吗?

(4) A. 刚才小王被小李打了一顿。

B. 刚才小王小李打了一顿。

5. Traduza as seguintes frases em chinês:

(1) A bicicleta foi roubada por alguém.



(2) Havia qualquer coisa de errada com o computador.

(3) Ando de bicicleta tão rápido de modo que nem presto atenção à luz do trânsito, e fiquei por um triz de ser embatido por um carro.

(4) Essas árvores foram plantadas há um ou dois anos atrás, não foram?

(5) Aquelas casas velhas já foram todas desmontadas.

II. Compreensão auditiva

Ouçã os seguintes diálogos e depois escolha respostas apropriadas para responder.

- (1) A. 邮局 B. 银行 C. 公司
- (2) A. 他不想喝东西 B. 他不知道喝什么 C. 喝茶或咖啡都可以
- (3) A. 能发 B. 有时候能发 C. 不能发
- (4) A. 污染很严重
 B. 污染没有以前那么严重
 C. 一点儿污染也没有了
- (5) A. 他的自行车被人偷走了
 B. 警察把自行车还给了他
 C. 他在市场上买了一辆新的
- (6) A. 男的不是一个好司机
 B. 男的不喜欢警察
 C. 男的眼睛不好
- (7) A. 机场 B. 车站 C. 路上



III. Apresentação oral

Pergunte e responda alternando com os colegas de turma:

- (1) 你的运气怎么样？为什么这么说？
- (2) 你觉得现在有哪些污染？我们应该为保护环境做些什么？

IV. Compreensão de leitura

Leia o breve texto e depois responda às perguntas.

米格尔这次来，发现这儿有了很大的变化。上次来的时候，污染很严重，河水发臭，河里的鱼被毒死了，空气也不好，绿地很少，路两边的树被砍倒了。这次来，河水变清了，河里又有鱼了，天比以前蓝了，地比以前绿了。另外，他还发现，马路比以前干净了，交通也比以前方便了，商店里更热闹了，服务员更客气了，人们穿得比以前更漂亮了。这些都让他觉得高兴。不过，他也看到，高楼造得越来越多了，汽车开得越来越慢了，孩子变得越来越胖了。这些不能不让他有点儿担心。

Responda às perguntas:

- (1) 这个城市的环境有什么变化？
- (2) 米格尔为什么觉得高兴？
- (3) 米格尔为什么有点儿担心？



V. Exercício de composição

Escreva um breve texto contando um evento que o agrada muito ou uma situação que o atrapalha muito.

Vocabulário suplementar

收	(v.)	shōu	receber
人民币		Rénmínbì	Renminbi
人民	(n.)	rénmín	povo, população
臭	(adj.)	chòu	fétido
蓝	(adj.)	lán	azul
绿	(adj.)	lǜ	verde
另外	(pron. & adv.)	língwài	além disso
服务员	(n.)	fúwùyuán	empregado
造	(v.)	zào	criar, construir
胖	(adj.)	pàng	gordo



Liànxí Cānkǎo Dá'àn

练习参考答案

Soluções dos exercícios

第一课

II 2 (1)是 (2)姓 (3)叫 (4)说 (5)也都

(6)也都 (7)吗呢

II 3 (1)他不是汉语老师。

(2)他不说葡语。

(3)他们都不是葡萄牙人。

II 4 (1)我是葡萄牙人。

(2)她也是葡萄牙人。

(3)他不是葡萄牙人。

(4)你叫什么名字?

II 5 (1)他是你同学吗? /他是不是你同学?

(2)他说汉语吗? /他说不说汉语?

(3)他是张老师吗? /他是不是张老师?

II 6 (1)我只说汉语。

(2)你叫什么名字?

(3)你是中国人吗? /你是不是中国人?

(4)你说英语还是葡语?

(5)我不姓王,我姓张。

第二课

II 2 (1)打 (2)发 (3)认识 (4)工作 (5)喝

II 3 (1)我在进出口公司工作。

(2)他是我们的老师。

(3)我是文学系的学生。

(4)我可以给你打电话吗? /我可以打电话给你吗?

II 6 (1)很高兴认识你! /认识你(我)很高兴!

(2)请进!

(3)我在里斯本大学文学系学习。

(4)他(的)女朋友很漂亮。

(5)他们(的)大学很大,也很漂亮。

IV 3 请进! 请坐! 请喝茶!

第三课

II 2 (1)个 (2)口/个 (3)岁 (4)几

(5)多少 (6)两 (7)二

II 3 (1)你家有几口人?

(2)你有几个中国朋友?

(3)你们学校有多少学生?

(4)我想去中国工作。

(5)老板让我去中国工作。

II 5 (1)他有两个中国朋友。

(2)他有很多中国朋友。/他中国朋友很多。

(3)他没有中国朋友。

(4)他们学校没有汉语老师。

(5)我们学校有很多汉语学生。

(6)你们学校有没有学生学习汉语? /你们学校有学生学习汉语吗?

第四课

II 2 (1)玩儿 (2)知道 (3)问 (4)用 (5)下

(6)本 (7)个 (8)张 (9)本 (10)支

II 3 (参考答案)



(1) 那个地方很大, 也很漂亮。/不大, 也不漂亮。

(2) 他葡语好, 法语不好。

(3) 他们学校老师比较少, 学生非常多。

II 4 (1) 我喜欢这个, 不喜欢那个。

(2) 这张中国地图很有用。

(3) 这本词典很好。

(4) 我能不能用一下你的词典?

(5) 这两本词典是谁的?

第五课

II 2 (1)和 (2)也 (3)还

II 3 (1)好吃 (2)大 (3)贵 (4)有意思

(5)红 (6)辣酸

II 4 (1)我会说一点儿汉语。

(2)我能不能试一试? /我可不可以试一试?

(3)先生, 您要什么?

(4)这个菜很好吃。

(5)我喜欢在小商店买东西。/我喜欢去小商店买东西。

(6)那儿/那里有一个非常大的商店。

第六课

II 2 (1)你下午有空儿吗? /下午你有空儿吗?

(2)我明天晚上去看你。/明天晚上我去看你。

(3)我明天在家里休息。/明天我在家里休息。

(4)我们晚上九点在咖啡馆见面。/晚上九点我们在咖啡馆见面。

(5)我想请他去打球。

II 3 (1)打 (2)休息 (3)看 (4)做 (5)喝

II 5 (1)你明天上午(打算)干/做什么?

(2)我今天很忙。

(3)我明天下午两点半在家里等你。

(4)他请我今天晚上跟他一起吃饭。/今天晚上他请我跟他一起吃饭。

第七课

II 2 (1)穿 (2)穿 (3)戴 (4)还是 (5)或者

(6)回 (7)回去 (8)回来 (9)一点儿

(10)一点儿 (11)有点儿 (12)有点儿

(13)不 (14)别

II 3 (1)高高的 长长的 (2)酸酸的 辣辣的

II 4 (1)你进来! (2)你上来! (3)你过来!

II 5 (1)我过一会儿再来。

(2)他刚出去。

(3)我下个月四号以前回来。

(4)那儿的老师都是女的。

第八课

II 2 (1)怎么 (2)怎么 (3)怎么样 (4)什么

(5)什么 (6)怎么样 (7)怎么 (8)离

(9)从 (10)从 (11)离 (12)有 (13)有

(14)在 (15)在 (16)有

II 3 保罗在上面, 卡米洛在下面。

卡米洛在前面, 保罗在后面。

学生在教室里面, 老师在教室外面。

II 4 王英家左面有一个银行, 后面有一个学校, 右面有一个商店, 前面有一个邮局。

II 5 (1)附近有邮局吗?

(2)我家前面有一个书店。

(3)地铁站离汽车站不远。

(4)往前走, 往右拐, 过一条马路, 有一



个银行。

(5) 我骑自行车去。

第九课

13 (1) 办 (2) 拍 (3) 登 (4) 熟悉

(5) 张 (6) 件 (7) 个 (8) 只

14 (1) 没在那儿吃过 (2) 没学过

(3) 没给我打过电话 没给我发过电子邮件

15 (1) 会(说汉语)了

(2) 贵了

(3) 不爱(她)了

(4) 有(地铁)了

16 (1) 我现在不喜欢了。

(2) 我(以前)没去过那儿。/那儿我(以前)没去过。

(3) 听说他下个月要去北京(了)。

(4) 要是我有时间(的话), 我(就)跟你一起去。

(5) 有的(人)喜欢养狗, 有的喜欢养鸟, 有的喜欢养鱼。

II (1) A (2) C (3) A (4) C (5) B

(6) A (7) C (8) B

第十课

13 (1) 干净 (2) 着急 (3) 疼 (4) 舒服

(5) 新鲜

14 (1) 他肯定已经起床了。

(2) 我还没说完。

(3) 你是不是在进出口公司工作?

(4) 他每天在学校旁边的饭店吃晚饭。

(5) 我昨天给我朋友打了一个电话。/昨天

我给我朋友打了一个电话。

15 (1) 他(现在)正在吃早饭。

(2) 昨天我买了一件红衬衫。/我昨天买了一件红衬衫。

(3) 公共汽车还没来。

(4) 我每天六点钟起床。

(5) 她有点儿不舒服。

II (1) A (2) C (3) C (4) B (5) B (6) A (7) C

第十一课

13 (1) 不错 (2) 先 (3) 拿 (4) 会

(5) 恐怕 (6) 应该

14 (1) 了 的 的 的

(2) 了 了 的 的

15 (1) 他去过的地方很多。

(2) 他在北京拍的照片很有意思。

(3) 你吃的东西是不是不干净?

(4) 昨天我们去的地方很远。

16 (参考答案)

(1) 这是一张照片。

这是我的一张照片。

这是我拍的一张照片。

这是我在北京的时候拍的一张照片。

(2) 我朋友明天要来看我。

我的一位老朋友明天要来看我。

我的一位在北京工作的老朋友明天要来看我。

我的一位在北京工作的姓张的老朋友明天要来看我。

17 (1) 你什么时候来的?



(2) 你以前没来过中国，对吗？

是的，我没来过。

(3) 我在中国拍的照片都在这里。这些照片都是我在中国拍的。

(4) 他对中国文化非常感兴趣。

(5) 能把昨天买的那张新地图借给我吗？

II (1) A (2) A (3) C (4) B (5) C

(6) B (7) A (8) A

第十二课

I 3 (1) 见 (2) 送 (3) 祝 (4) 属 (5) 回答

(6) 得 (7) 的 (8) 得 (9) 的

I 4 (1) 他们玩儿得很高兴。

(2) 我每天都睡得比较晚。

(3) 生意越好，老板就越高兴。

(4) 工作做得越多，钱就拿得越多。

I 5 (1) 今天你穿得真漂亮。

(2) 她唱歌唱得很好听。/ 她唱得很好。

(3) 现在东西越来越贵了。

(4) 祝你生日快乐！

(5) 这是我给你的一件小礼物。

II (1) B (2) B (3) C (4) C (5) B (6) A

(7) B

第十三课

I 3 (1) 滑 (2) 下 (3) 刮 (4) 来 (5) 大概

(6) 左右

I 4 (1) 今天比昨天热一点儿。/ 昨天比今天凉快一点儿。

(2) 我们班学生比你们班多。/ 你们班学生比我们班少。

(3) 小张比小王大两岁。/ 小王比小张小两岁。

小张比小王高三厘米。/ 小王比小张矮三厘米。

小张比小王胖得多。/ 小王比小张瘦得多。

I 5 (1) 今天很热。

(2) 他没有你高。

(3) 我家乡的夏天比这儿凉快得多。

(4) 这件衣服跟那件一样大。

(5) 你最喜欢哪(一)个季节？

II (1) C (2) C (3) C (4) B (5) C (6) C

(7) C

第十四课

I 3 (1) 新鲜 优美 (2) 方便 (3) 热闹 (4) 离

(5) 从 (6) 到 (7) 给 (8) 对

(9) 往

I 4 (1) 小楼后面是一个车库。

(2) 我家在法国西部。

(3) 院子里有很多树和花儿。

(4) 他现在可能还在睡觉。/ 现在他可能还在睡觉。

(5) 他对我们很客气。/ 我们对他很客气。

I 5 (1) 我家北面是/ 有一个山，南面是/ 有一条河。

(2) 你家离海远吗？

(3) 我家东面和西面有很多商店，还有很多饭店。

(4) 我每天开车去学校，大概需要半个小时。



(5) 这件礼物是为你买的。

II (1) C (2) A (3) C (4) C (5) A (6) B

(7) B

第十五课

I 3 一年 三天

一个月 两个星期

一年半 半天

两个半月 半个星期

半(个)小时 25分钟

I 4 (1) B (2) B (3) B (4) B (5) B

I 5 (1) 你学了多长时间(的)汉语了?

(2) 你能不能再说一遍?

(3) 昨天的考试不难。

(4) 请你说得慢一点儿。

(5) 那儿我去过很多次。/ 我去过那儿很多次。

II (1) C (2) A (3) C (4) B (5) C (6) A

(7) B

第十六课

I 3 (1) 参加 (2) 参观 (3) 发生 (4) 打算

(5) 安排 (6) 打算 (7) 倒 (8) 破 (9) 坏

(10) 伤 (11) 疼

I 4 (1) 谈到 (2) 买到 (3) 写错 (4) 打错

(5) 吃坏 (6) 摔倒

I 5 (1) 戴着 穿着 拿着

(2) 坐着

(3) 开着

I 6 (1) 星期二的火车票都卖完了。

(2) 买到票以后请给我们发一个传真, 告诉我们你的航班。

(3) 你骑车的时候没看见他在过马路吗?

(4) 他骑得很快, 右手还拿着东西。

(5) 我们什么时候能学完这本课本?

II (1) C (2) A (3) B (4) A (5) B (6) B

(7) C

第十七课

I 3 (1) 锻炼 (2) 练习 (3) 租 (4) 租

(5) 发 (6) 送

I 4 (1) 出…去 (2) 来 (3) 去 (4) 出来

(5) 上…去

I 5 (参考答案)

(1) 我一有空就出去打工。

(2) 我一上完课就回家。

(3) 他一回来就看电视。

(4) 他一回来, 我就告诉他。

(5) 一放假, 我们就去旅行。

I 6 (1) 要是你想租的话, 现在就可以搬进去。

(2) 每天上楼下楼, 太累了!

(3) 这个合同我们可以带回去看一看吗?

(4) 我一买到票就给你发传真。

(5) 师傅说空调太旧了, 不能修了。

II (1) C (2) C (3) C (4) C (5) A (6) A

(7) B

第十八课

I 3 (1) 注意 (2) 教 教 (3) 赶 (4) 爬 爬

(5) 跑 (6) 的 (7) 的 (8) 得

(9) 地 (10) 得

I 4 (1) B (2) B (3) C (4) A

I 5 (1) 你可能听不懂, 但是你一定看得懂。

(2) 看来我爬不到山顶了。



(3) 报纸上说他们都很有名。

(4) 你不是没有时间锻炼，恐怕是太懒了吧。

(5) 这个问题太容易了。连孩子也能回答。

II (1) B (2) A (3) B (4) A (5) A (6) B

(7) A

第十九课

I 3 (1) 记得 (2) 记 (3) 记住 (4) 刚才

(5) 刚 (6) 刚才 (7) 顿 (8) 本

(9) 张 (10) 遍

I 4 (参考答案)

(1) ……送给女朋友

(2) 放在楼下

(3) 放在卫生间

(4) 停到车库里去

I 5 (1) 我把钱包放在座位上了。

(2) 我把钱包忘在车上了。

(3) 他把房间租给了一个外国人。

(4) 咱们把洗衣机搬到卫生间去吧。

(5) 刚才我们下车的时候，是我付的钱。

II (1) A (2) A (3) B (4) C (5) C (6) B

(7) A

第二十课

I 3 (1) 换 (2) 变 (3) 寄 (4) 打 (5) 发

I 4 (1) B (2) A (3) A (4) A

I 5 (1) 自行车被人偷走了。

(2) 电脑坏了。

(3) 我骑得太快，没注意红绿灯，差点儿被车撞了一下。

(4) 这些树是一两年前栽的，对吗？

(5) 那些旧房子早就(被)拆掉了。

II (1) A (2) C (3) C (4) B (5) B (6) A

(7) B



责任编辑：贾寅准
封面设计：思创文化
插图：笑龙
印刷监制：佟汉冬

图书在版编目(CIP)数据

《当代中文》练习册：葡萄牙语版 / 吴中伟主编. —北京：华语教学出版社，2010.1
ISBN 978-7-80200-720-8

I. ①当… II. ①吴… III. ①汉语—对外汉语教学—习题 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第228221号

国家汉办网址：www.hanban.org



国家汉办/孔子学院总部
Hanban/Confucius Institute Headquarters

《当代中文》

练习册

主编 吴中伟

*

©华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街24号 邮政编码 100037)

电话：(86) 10-68320585

传真：(86) 10-68326333

网址：www.sinolingua.com.cn

电子信箱：hyjx@sinolingua.com.cn

北京密兴印刷有限公司印刷

2010年(16开)第一版

(葡萄牙语版)

ISBN 978-7-80200-720-8

定价：59.00元

Chinês Contemporâneo

O *Chinês Contemporâneo* é um manual destinado a aprendentes que têm o português como língua materna. Este livro tem como objectivo desenvolver ao aluno as suas competências básicas de compreensão oral, de fala, de leitura e de escrita em língua chinesa, através de aperfeiçoar as capacidades básicas de ouvir, falar, ler e escrever.

O *Chinês Contemporâneo* contém um manual, um caderno de exercícios e um livro de caracteres, assim como materiais audiovisuais e vídeos, MP3, etc.

Este conjunto de materiais caracteriza-se por ser conciso, prático, muito próximo a actualidade e ligado a este. Foi concebido para um público diversificado e com exigências variadas, focando-se no desenvolvimento concertado em competências de compreensão oral, de conversação, de leitura e de escrita.



ISBN 978-7-80200-720-8



定价：59.00元